

შემსწავლელის წიგნი



ქართული ენა უცხოელი შემსწავლელებისთვის

აქმაქი

A1

ენის გასაღები

თეა ტაბალოშვილი

თეა მათალოშვილი

ქართული ენა უცხოელი შემსწავლელებისთვის

ადმანი

შემსწავლელის წიგნი

A1

ენის გასაღები

„ადმართი“ A1 (ენის გასაღები) განკუთვნილია ქართული ენის შესწავლის დამწყებთათვის. ენის A1 დონეზე დაუფლების შემდგომ შემსწავლელი ძალიან მარტივი ენობრივი საშუალებებით შეძლებს: საკუთარი პიროვნების, საქმიანობის, ცხოვრების შესახებ ინფორმაციის გაცემას; ყოველდღიურობასთან დაკავშირებული კომუნიკაციის დამყარებას; წერილების, მისალოცი ბარათების გაგებასა და დაწერას; სარეგისტრაციო კითხვარების შევსებას; ნაცნობ, ყოველდღიურობასა თუ საკუთარ საქმიანობასთან დაკავშირებულ თემებზე ნელა და გარკვევით მიმდინარე საუბარში მონაწილეობას.

სახელმძღვანელო შემსწავლელს აძლევს გრამატიკისა და ლექსიკის ცოდნას ისეთი მოცულობით, როგორც საჭიროა ენობრივი უნარ-ჩვევების გამომუშავებისათვის A1 დონის შესაბამისად და ამზადებს ენის ფლობის შემდეგ დონეზე სწავლის გასაგრძელებლად.

ავტორი – თეა ტეტელოშვილი

რედაქტორი – რუსუდან ზექალაშვილი

ილუსტრატორ-დიზაინერი – ქეთევან ლომიშვილი

ფოტოგრაფი – თამარ წიკლაური

მოსასმენი დავალებები გახმოვანებულია სტუდია „ანასეულის“ მიერ.

რეცენზენტი – იასუჰირო კოჯიმა

© 2013 სახელმძღვანელო მომზადდა საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს „ქართულის, როგორც უცხო ენის, სწავლების“ პროგრამის ფარგლებში.

© 2019 სახელმძღვანელოს დიზაინი განახლდა საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს „ქართულის, როგორც უცხო ენის, სწავლების“ პროგრამა „ირბახის“ ფარგლებში.

პროგრამის ავტორი და ხელმძღვანელი – მარიკა ოძელი

შინაარსი



გაკვეთილი	გვერდი	გაკვეთილის თემა	ლექსიკა	გრამატიკა
ქართული ანბანი	7	ქართული ანბანი (გაცნობა)		
გაკვეთილი 1	14	ქართული ანბანი (ასოები: ა, ი, ო, უ, ე, კ, ლ, მ, ნ, პ, რ, ს, ტ, ფ)	საერთაშორისო სიტყვების ქართული ვარიანტები; მისათითებელი სიტყვა – აი	იდენტიფიკაცია: ეს არის... არის (→ -ა) უარყოფითი შინაარსის გამოხატვა: ეს არ არის...
გაკვეთილი 2	22	ქართული ანბანი (ასოები: ბ, გ, დ, ვ, ზ, თ, შ, ც, ხ, ჭ)	მისალმება; გაცნობა-წარდგენა-სთან დაკავშირებული ლექსიკა; მიგებითი ნაწილაკები: დიახ! არა! ქალაქები, კონტინენტები	იდენტიფიკაცია დადებითი და უარყოფითი შინაარსით; წარდგენა-გაცნობა; კითხვის ფორმულირება: ეს თბილისია? ეს ნიკოა? "არის" ზმნა პირველი პირის მხოლოდითი რიცხვის ფორმით
გაკვეთილი 3	33	ქართული ანბანი (ასოები: ჟ, ქ, ღ, ჩ, ჰ) სასმელ-საჭმელი (I)	სასმელი და საჭმელი; პროფესიასა და საქმიანობასთან დაკავშირებული ლექსიკა	მითითება-ჩვენება; წარდგენა; იდენტიფიკაცია; "არის" ზმნა მეორე პირის მხოლოდითი რიცხვის ფორმით; კითხვითი და უარყოფითი შინაარსის წინადადებების ფორმულირება
გაკვეთილი 4	42	ქართული ანბანი (ასოები: ყ, ძ, წ, ჭ) სასმელ-საჭმელი (II)	სასმელი და საჭმელი; კითხვითი სიტყვები: ვინ? რა?	"ვინ" და "რა" ჯგუფის სიტყვები; იდენტიფიკაცია და პროფესიასთან დაკავშირებული კითხვები და პასუხები (დადებითი და უარყოფითი)
გაკვეთილი 5	53	ერთი და მრავალი	რაოდენობის გამომხატველი რიცხვითი სახელები (1-10); სიტყვები, რომლებსაც მრავლობითი რიცხვი არ აქვს; ადგილის ზმნიშედები; კითხვითი სიტყვები: რამდენი? სად?	მხოლ. და მრავლ. რიცხვი; "არის" ზმნა სამივე პირის (I, II, III) მხოლ. და მრავლ. რიცხვში; ადგილის მითითება: აქ, იქ... რაოდენობის გამომხატველი სიტყვები მსაზღვრელბად; სახელის ზმნასთან რიცხვში (მხოლოდითი / მრავლობითი) შეთანხმების საკითხი; კითხვის ფორმულირება

შინაარსი

გაკვეთილი	გვერდი	გაკვეთილის თემა	ლექსიკა	გრამატიკა
გაკვეთილი 6	67	ოჯახი და ოჯახის წევრები	ოჯახისა და ნათესაობის აღმნიშვნელი ლექსიკა; კუთვნილებითი ნაცვალსახელები კითხვითი სიტყვა: ვისი? რაოდენობითი რიცხვითი სახელები (11-100,1000,1000000); მისალმება დამშვიდობების გამომხატველი სიტყვები; ქალბატონი / ბატონი	კუთვნილების გამოხატვა სამივე პირის (I, II,III) მხოლოდობითი და მრავლობითი რიცხვის მიხედვით; კუთვნილების გამოხატვა პირის სახელებთან: ანის / ნინოს / ლუკას... ფოტო... წლოვანების გამოხატვა; კითხვის დასმა და პასუხის გაცემა წლოვანებასთან დაკავშირებით
გაკვეთილი 7	79	სახე, სხეულის ნაწილები და გარეგნობა	სახისა და სხეულის ნაწილების გამომხატველი ლექსიკა; ფეხსაცმელი, ტანსაცმელი და ყოველდღიური საჭიროების ნივთები; ფერის აღმნიშვნელი ზედსართავი სახელები; გარეგნობასთან დაკავშირებული ზედსართავი სახელები; ნაწილაკი "ც"	ქონა-ყოლის აღმნიშვნელი ზმნების ახლანდელი დროის ფორმები სამივე პირის (I, II, III) მხოლოდობითი და მრავლობითი რიცხვის მიხედვით; კუთვნილების გამოხატვა საზოგადო სახელებთან; თავაზიანი მიმართვის ფორმულირება: ბატონო / ქალბატონო..., თქვენ ხართ...
გაკვეთილი 8	91	საათის ცნობა დღის გეგმა წარმომავლობა	ქვეყნების აღმნიშვნელი ლექსიკა; კვირის დღეები, თვეები; მოქმედების სიხშირის გამომხატველი ზმნიშვნელები; საკომუნიკაციო ფრაზები: უკაცრავად, არაფრის... მადლიერების გამოხატვა	წარმომავლობის წარმოება; ყოველდღიურობასთან დაკავშირებული ზმნების უღლება ახლანდელ დროში სამივე პირის (I, II, III) მხოლოდობითი და მრავლობითი რიცხვის მიხედვით; გადაადგილების ადგილისა და საშუალების გამოხატვა (სად და რით მიდის?); საათის ცნობა; დღის გეგმა / ღონისძიებები დროის მითითებით; მოქმედების გამოხატვა კვირის დღეების, თვეების მითითებით
გაკვეთილი 9	105	წელიწადის დროები, თვეები საყიდლები	წელიწადის დროები და თვეები; მოქმედების სიხშირის გამომხატველი სიტყვები; თვისების გამომხატველი სიტყვები; წონის ერთეულები; ქართული ვალუტა, კუპიურები, ხურდა... რიგობითი რიცხვითი სახელები; ყიდვასთან დაკავშირებული ლექსიკა	სიარულის გამომხატველი ზმნების უღლება ახლანდელ დროში სამივე პირის (I, II, III) მხოლოდობითი და მრავლობითი რიცხვის მიხედვით; მოქმედების გამოხატვა; ღონისძიებების დაგეგმვა წელიწადის დროების, თვეების მიხედვით, თარიღის ზუსტი მითითებით; რიგობითი რიცხვითი სახელების წარმოების წესი; თვისების ხარისხის გამოხატვა; რამის შეძენის მიზნით დიალო- გის წარმართვა, მონაწილეობა; ალტერნატივის გამოხატვა

გაკვეთილი	გვერდი	გაკვეთილის თემა	ლექსიკა	გრამატიკა
გაკვეთილი 10	118	არაოფიციალური წერილი საქმიანობა და პროფესია დასვენება	ყოველდღიურობასთან დაკავშირებული ლექსიკა და ფრაზები; სივრცეში ორიენტაციასთან დაკავშირებული ლექსიკა; ლანდშაფტი, ბუნება... ყოველდღიური საჭიროების ნივთები	მოქმედების დრო (ახლანდელი, წარსული და მომავალი); აქტიურად გამოსაყენებელი ზმნების ახლანდელი, წარსული და მომავალი დროის ფორმები სამივე პირის (I, II, III) მხოლოდითი და მრავლობითი რიცხვის მიხედვით; განუსაზღვრელი რაოდენობის გამომხატველი სიტყვები და საზღვრულ წევრთან მათი რიცხვში შეთანხმების საკითხები; მიზეზი (რატომ? იმიტომ, რომ...; ..., ამიტომ); მოქმედების სიხშირის გამოხატვა, ჯერობა; წარმომავლობა-სადაურობის გამომხატველი სიტყვები და მათი წარმოება
გაკვეთილი 11	131	სახლი, ბინა, ოთახები, საოჯახო ნივთები თვისება და თვისების ხარისხი	სახლი, ბინა, ოთახები, ავეჯი, საოჯახო ნივთები... სივრცეში ორიენტაციასთან დაკავშირებული სიტყვები; რაოდენობითი რიცხვითი სახელები (101-1000); ანტონიმები; დაბადების დღის მილოცვის ფორმულები	დროსა და სივრცეში მიმდევრობის გამოხატვა (ჯერ..., მერე...; შემდეგ; წინ...); -ც, -ვე და არც ნაწილაკები; თვისების ხარისხის გამოხატვა ასაკთან მიმართებით (უფროსი, უმცროსი...); -ში თანდებული ქვეყნის სახელწოდებებთან; -დან / -იდან ..., -მდე / -ამდე... – მოქმედების ხანგრძლივობისა და დროის პერიოდის გამოხატვა
გაკვეთილი 12	143	ინფორმაცია პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებით სურვილისა და შესაძლებლობის გამოხატვა თავაზიანი მიმართვის ფორმები მთელი და ნაწილი	ეტიკეტი – თავაზიანი საუბრისათვის საჭირო ზმნური ფორმები; წილობითი რიცხვითი სახელები;	მოქმედების სახელები; შესაძლებლობის გამოხატვა (შემიძლია წერა, კითხვა...); წილობითი რიცხვითი სახელების წარმოება; ჩვენებითი ნაცვალსახელების ფორმები: ეს... – ამ...; ის... – იმ...
დანართი 1 დანართი 2 დანართი 3 დანართი 4 დანართი 5 დანართი 6		არსებითი სახელები რიცხვითი სახელები ნაცვალსახელები ზმნების ფორმები მოსასმენი დავალებების ბეჭდური ვარიანტები სავარჯიშოების პასუხები		

ქართული ანბანი

1 მოისმინეთ და დააკვირდით ასოების მოხაზულობას.

1	ა		2	ბ		3	გ	
4	დ		5	ე		6	ვ	
7	ზ		8	თ		9	ი	
10	კ		11	ლ		12	მ	
13	ნ		14	ო		15	პ	
16	ჟ		17	რ		18	ს	
19	ტ		20	უ		21	ფ	
22	ქ		23	ც		24	ყ	
25	შ		26	ჩ		27	ც	
28	ძ		29	წ		30	ჭ	
31	ხ		32	ჯ		33	ჰ	

2 მოისმინეთ და გაიმეორეთ.

- 1

ა, ბ, გ, დ,
ა, ბ, გ, დ

2

ე, ვ, ზ, თ,
ე, ვ, ზ, თ

3

ო, კ, ლ, მ, ნ, რ, პ, ჟ,
ო, კ, ლ, მ, ნ, რ, პ, ჟ

4

რ, ს, ტ, უ, ფ, ქ, ღ, ყ,
რ, ს, ტ, უ, ფ, ქ, ღ, ყ

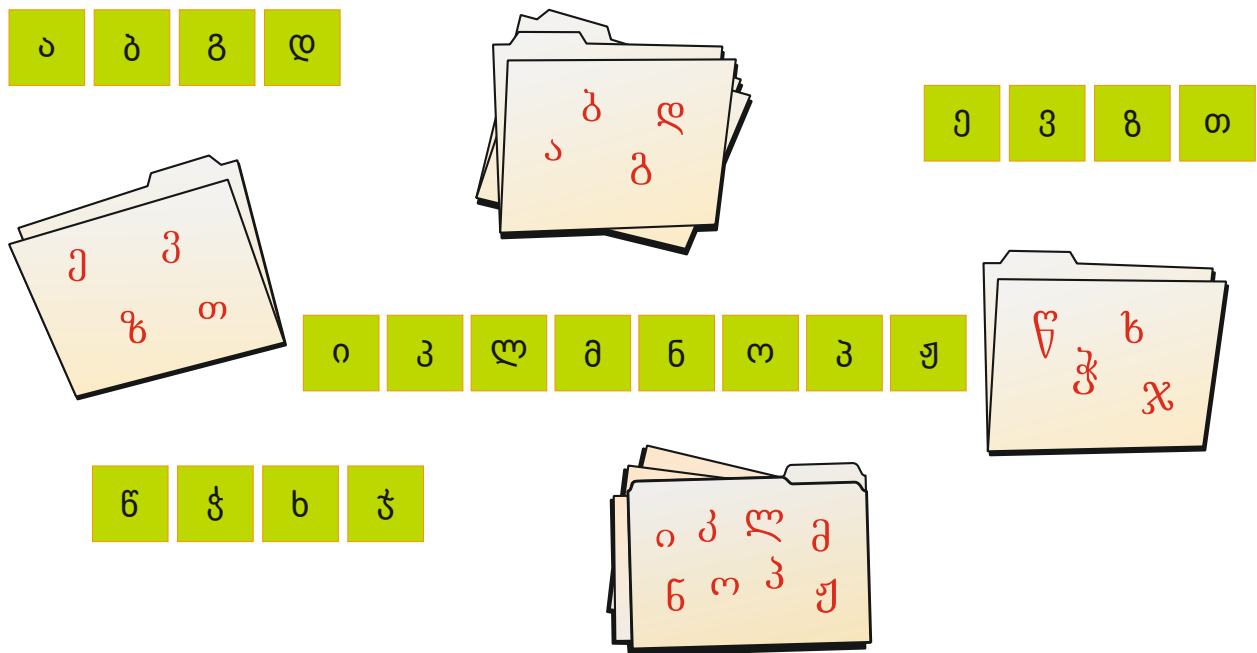
5

შ, ჩ, ც, ძ,
შ, ჩ, ც, ძ

6

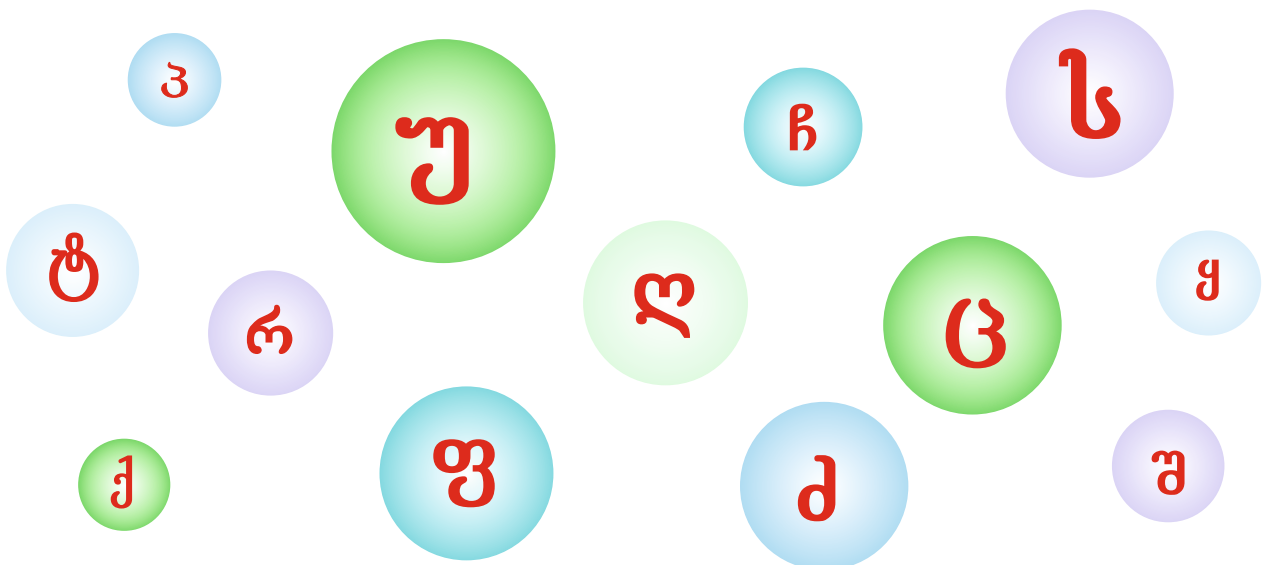
წ,ჭ,ხ,ჯ,
წ,ჭ,ხ,ჯ,ჰ

3 იპოვეთ ერთნაირი ასლების ჯგუფები და დააკავშირეთ.



4 იპოვეთ იგივე ასოები ბურთებში და დააკავშირეთ.

၁ ၂ ၃ ၄ ၅ ၆ ၇ ၈ ၉ ၁၀ ၁၁ ၁၂



5 მოისმინეთ და გაიმეორეთ.

ბ ა	ბ ე	ბ ი	ბ ო	ბ უ
გ ა	გ ე	გ ი	გ ო	გ უ
დ ა	დ ე	დ ი	დ ო	დ უ
ვ ა	ვ ე	ვ ი	ვ ო	ვ უ
ზ ა	ზ ე	ზ ი	ზ ო	ზ უ
თ ა	თ ე	თ ი	თ ო	თ უ
კ ა	კ ე	კ ი	კ ო	კ უ
ლ ა	ლ ე	ლ ი	ლ ო	ლ უ
მ ა	მ ე	მ ი	მ ო	მ უ
ნ ა	ნ ე	ნ ი	ნ ო	ნ უ
პ ა	პ ე	პ ი	პ ო	პ უ
ჟ ა	ჟ ე	ჟ ი	ჟ ო	ჟ უ
რ ა	რ ე	რ ი	რ ო	რ უ
ს ა	ს ე	ს ი	ს ო	ს უ
ტ ა	ტ ე	ტ ი	ტ ო	ტ უ
ფ ა	ფ ე	ფ ი	ფ ო	ფ უ
ქ ა	ქ ე	ქ ი	ქ ო	ქ უ
ღ ა	ღ ე	ღ ი	ღ ო	ღ უ
ყ ა	ყ ე	ყ ი	ყ ო	ყ უ
შ ა	შ ე	შ ი	შ ო	შ უ
ჩ ა	ჩ ე	ჩ ი	ჩ ო	ჩ უ
ც ა	ც ე	ც ი	ც ო	ც უ
ძ ა	ძ ე	ძ ი	ძ ო	ძ უ
წ ა	წ ე	წ ი	წ ო	წ უ
ჭ ა	ჭ ე	ჭ ი	ჭ ო	ჭ უ
ხ ა	ხ ე	ხ ი	ხ ო	ხ უ
ჯ ა	ჯ ე	ჯ ი	ჯ ო	ჯ უ
ჰ ა	ჰ ე	ჰ ი	ჰ ო	ჰ უ

6 ა. იპოვეთ ქართულად დაწერილი მისაღმება.

ბ. იპოვეთ თქვენთვის ნაცნობ ენებზე დაწერილი მისაღმება.

ენათა ევროპული დღე – 26 სექტემბერი

European Day of Languages – 26 September

Journée européenne des langues – 26 septembre



<http://www.coe.int/JEL>
<http://www.coe.int/EDL>



7 ა. სიტყვები დაუკავშირეთ ფოტოს წარწერებს.

ბ. მოისმინეთ, როგორ გამოითქმის ეს სიტყვები ქართულად.



მეტრო

ინტერნეტი



წყალი

წყალი



რძე

მეტრო



ინტერნეტი



ბანკი

ბანკი



კომპიუტერი

კომპიუტერი



ყავა

ყავა



ჟურნალი

ჟურნალი

8 ჩაწერეთ ფოტოს ნომერი სხვადასხვა შრიფტით დაწერილ სიტყვებთან.



1. ბიჭი



2. ღვინო



3. ვიზა



4. ტაქსი



5. მუზეუმი



6. ჩაი



7. მენეჯერი



8. ფოტო



9. ვალუტა



10. თეატრი



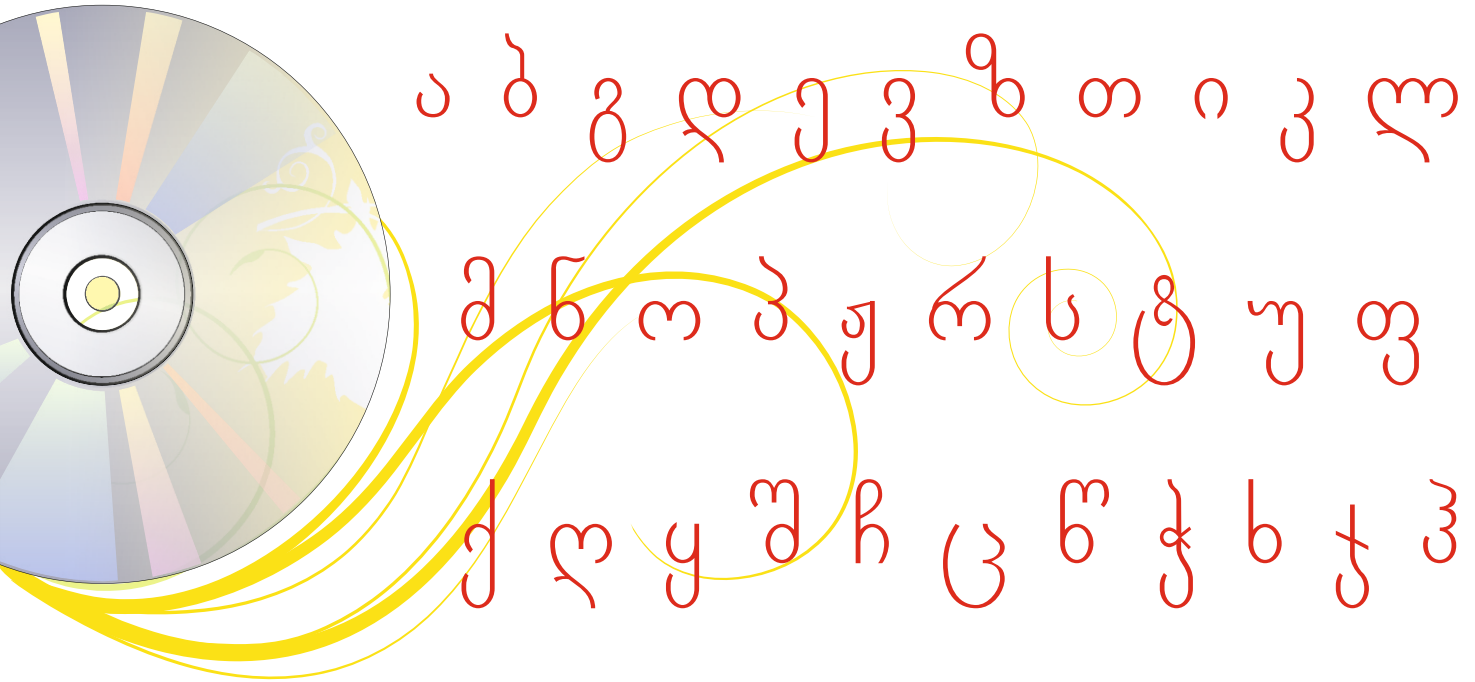
11. გოგო



12. პასპორტი

☐ თეატრი	☐ პასპორტი	☐ ჩაი	☐ ვიზა	☐ ზიქში	☐ მუზეუმი
☐ ბიჭი	☐ მანქანარი	☐ პასპორტი	☐ თეატრი	☐ ფოტო	☐ ფოტო
☐ ტაქსი	☐ ვიზა	☐ ვალუტა	☐ მენეჯერი	☐ მენეჯერი	☐ მუზეუმი
☐ ვალუტა	☐ გოგო	☐ ტაქსი	☐ ჩაი	☐ ლუქსი	☐ ლუქსი
☐ ღვინო	☐ თეატრი	☐ ბიჭი	☐ ვალუტა	☐ ზოქი	☐ ტაქსი
☐ ჩაი	☐ მენეჯერი	☐ ზიქში	☐ ფოტო	☐ გოგო	☐ მუზეუმი

9 ნახეთ ვიდეოფაილი და დააკვირდით ასოების მოხაზულობას.



10 დანომრეთ სეგმენტები ისე, რომ დაიცვათ ასოების ანბანური თანამიმდევრობა.



შ, ჩ, ც, ძ



ი, კ, ლ, მ, ნ, ო, პ, ჟ



წ, ჭ, ხ, ჯ



ა, ბ, გ, დ



რ, ს, ტ, უ, ფ, ქ, ღ, ყ



ე, ვ, ზ, თ



ჰ

11 ა. იპოვეთ ფოტოებთან მითითებული ქალაქის სახელები კროსვორდში და მიუწერეთ ფოტოს ნომერი.

ბ. მოისმინეთ, როგორ გამოითქმის ამ ქალაქების სახელები ქართულად.



1 თბილისი



2 შანხაი



3 ვაშინგტონი



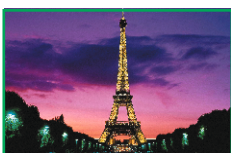
4 რომი



5 ლონდონი



6 ბერლინი



7 პარიზი



8 ათენი



9 ტოკიო

			ტ	ო	კ	ი	ო			
	მ	ა	შ	ი	ნ	გ	ტ	ო	ნ	ი
			კ	ა	რ	ი	ზ	ი		
		ლ	ო	ნ	დ	ო	ნ	ი		
		1	თ	ბ	ი	ლ	ი	ს	ი	
	ბ	ე	რ	ლ	ი	ნ	ი			
			შ	ა	ნ	ხ	ა	ი		
			ა	თ	ე	ნ	ი			
			რ	ო	მ	ი				

ადმარტი A1

გაკვეთილი 1

მოსმან:

ქართულ ენაზე საუბრიდან საერთაშორისო სიტყვების გაგება.

პითხვა:

შესწავლილი ასოებით შედგენილი მარცვლებისა და სიტყვების კითხვა.

ლბბარბი:

საგნების იდენტიფიკაციასთან დაკავშირებით მოკლე და ძალიან მარტივი ინფორმაციის გაცემა (დადებითი და უარყოფითი შინაარსით).

წარბ:

ნაცნობი სიტყვებისგან იდენტიფიკაციასთან დაკავშირებით ძალიან მარტივი წინადადების აგება; ქართულად ბეჭდვა.

ანბანი • მისათითებელი სიტყვა • იდენტიფიკაცია



ა ი ო უ ე კ ლ მ ნ პ რ ს ტ ფ

1 მოისმინეთ და წაიკითხეთ.



2 მოისმინეთ, დააკავშირეთ საგნები და სიტყვები.



კომპიუტერი

ფოტო

პრინტერი

ტელეფონი



3 მოისმინეთ და იპოვეთ გამოტოვებული ასო.

პრ – ნტერი

პრინ – ერი

ტელე – ონი

პრინტ – რი

ფოტ –

ტელეფონ –

კომპიუ – ერი

ო – ისი

კომპიუტ – რი

კ – მპიუტერი

კომპ – უტერი

– ელეფონი

– ოტო

ტელ – ფონი

ტელეფ – ნი

ი

ო

ტ

ფ

ე

4 მოისმინეთ და წაიკითხეთ.

	ა	ე	ი	ო	უ
კ	კა	კე	კი	კო	კუ
ლ	ლა	ლე	ლი	ლო	ლუ
მ	მა	მე	მი	მო	მუ
ნ	ნა	ნე	ნი	ნო	ნუ
პ	პა	პე	პი	პო	პუ
რ	რა	რე	რი	რო	რუ
ს	სა	სე	სი	სო	სუ
ტ	ტა	ტე	ტი	ტო	ტუ
ფ	ფა	ფე	ფი	ფო	ფუ

5 მოისმინეთ, ჩაწერეთ გამოტოვებული მარცვლები და შესაბამისი ფოტოს ნომრები.



1



2



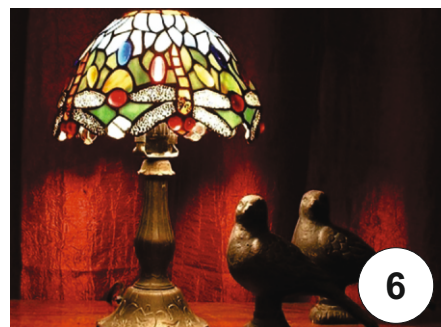
3



4



5



6



7



8



9



10



11



12

ფო რი ტო რა ის ტი ფე კე ნე პა რო პი

☐ პრინტე --
☐ ლამ --
☐ ინტერ -- ტი
☒ ტურ -- ტი
☐ კა --
☐ ფო --

☐ ტელე -- ნი
☐ პასპორ --
☐ სუპერმარ -- ტი
☐ აე -- პორტი
☐ ოპე --
☐ კომ -- უტერი

6 მოისმინეთ და აღნიშნეთ ის წინადადებები, რომლებსაც გაიგონებთ.

- | | |
|---|--|
| ☐ აი, ფოტო. | ☐ ეს არის ტურისტი. |
| ☐ აი, ლამპა. | ☐ აი, ოფისი. |
| ☐ ეს არის პეტრე. | ☐ ეს არის ოპერა. |
| ☐ აი, აეროპორტი. | ☐ ეს არის კაფე. |
| ☐ აი, სუპერმარკეტი. | ☐ აი, კომპიუტერი. |

7 ჩასვით საჭირო სიტყვა:

აი (3×), არის (4×), ეს (3×), ოპერა (2×), ტურისტი (2×), ოფისი, ლამპა, სტუდენტი (2×).



1.

აი, _____ კაფე _____.

ეს არის _____ კაფე _____.



2.

აი, _____ აეროპორტი _____.

ეს _____ აეროპორტი.



3.

_____ ფოტო.

_____ არის ფოტო.



4.

აი, _____.

ეს არის _____.



5.

აი, _____.

ეს _____ ოფისი.



6.

აი, _____.

ეს არის _____.



7.

_____ სუპერმარკეტი.

_____ არის სუპერმარკეტი.



8.

_____ ლამპა.

ეს _____.



9.

აი, _____.

ეს _____.

8 მოისმინეთ და ჩასვით ფ ან პ

კომ ^პ იუტერი

– ოტო

ო – ისი

აერო – ორტი

პას – ორტი

სუ – ერმარკეტი

ო – ერა

კა – ე

ტელე – ონი

ლამ – ა

როგორ წარმოითქმის

ეს სიტყვები თქვენს ენაზე?

9 იპოვეთ ჩამოთვლილი სიტყვები კროსვორდში და შემოხაზეთ.

კაფე, ფოტო, სტუდენტი, ტურისტი, აეროპორტი, პასპორტი

ა	ლ	ო	რ	ი	პ	ს	ფ	ტ	ფ	ნ
რ	პ	ტ	პ	ე	ა	ნ	ფ	პ	ს	ფ
უ	ლ	მ	რ	უ	ფ	ე	ო	რ	ი	პ
ტ	ს	ტ	უ	დ	ე	ნ	ტ	ი	მ	ტ
ლ	ნ	უ	პ	ა	ს	პ	ო	რ	ტ	ი
ა	ე	რ	ო	პ	ო	რ	ტ	ი	ო	პ
რ	ე	ი	მ	უ	ა	ე	მ	პ	მ	ნ
ტ	პ	ს	ო	ფ	ო	ს	ტ	ფ	ლ	ნ
ლ	ი	ტ	უ	მ	ნ	ი	უ	პ	ა	ო
ტ	პ	ი	პ	ფ	ო	ლ	რ	ს	უ	ლ

10 დაალაგეთ სიტყვები ისე, რომ მიიღოთ წინადადებები.

მაგალითი: ეს არის კაფე (არის, კაფე, ეს)

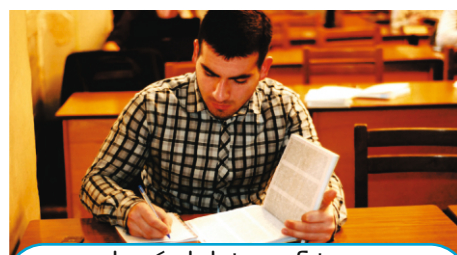
- _____ (ფოტო, ეს, არის)
- _____ (არის, ეს, ოფისი)
- _____ (სტუდენტი, ეს, არის)
- _____ (არის, ეს, ტურისტი)
- _____ (პასპორტი, ეს, არის)

6. _____ (სუპერმარკეტი, არის, ეს)
7. _____ (არის, ეს, აეროპორტი)
8. _____ (კაფე, არის, ეს)
9. _____ (ეს, ტელეფონი, არის)
10. _____ (კომპიუტერი, ეს, არის)

11 მოისმინეთ და წაიკითხეთ.



ეს არის ოფისი.
ეს არ არის კაფე.



ეს არის სტუდენტი.
ეს არ არის ტურისტი.



ეს არის პასპორტი.
ეს არ არის ფოტო.



ეს არის კაფე.
ეს არ არის ოფისი.

12 ჩასვით სწორი ფორმა: არის / არ არის.



ეს _____ სუპერმარკეტი.



ეს _____ კაფე.



ეს _____ ტელეფონი.



ეს _____ კომპიუტერი.

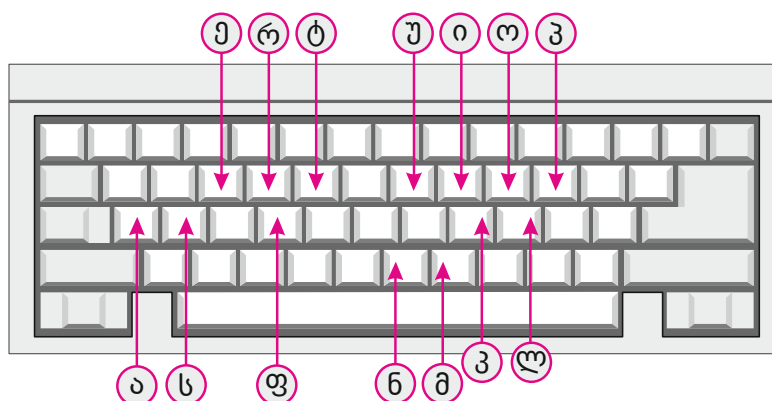


ეს _____ ოპერა.



ეს _____ სტუდენტი.

13 ისწავლეთ ბეჭდვა ქართულად.



14 დაბეჭდეთ ქართულად.

აი, აეროპორტი. ეს არის ტურისტი. ეს არის პასპორტი.

აი, კაფე. ეს არის სტუდენტი. ეს არის ტელეფონი.

ეს არის ოფისი. აი, კომპიუტერი. აი, ფოტო.

15 წაიკითხეთ დაკვირვებით.

არის = -ა (← არის)

	არის	არის → ა	არ არის
1	ეს არის ფოტო.	ეს ფოტოა.	ეს არ არის ფოტო.
2	ეს არის სტუდენტი.	ეს სტუდენტია.	ეს არ არის სტუდენტი.
3	ეს არის ტურისტი.	ეს ტურისტია.	ეს არ არის ტურისტი.
4	ეს არის კაფე.	ეს კაფეა.	ეს არ არის კაფე.
5	ეს არის პასპორტი.	ეს პასპორტია.	ეს არ არის პასპორტი.
6	ეს არის აეროპორტი.	ეს აეროპორტია.	ეს არ არის აეროპორტი.
7	ეს არის ტელეფონი.	ეს ტელეფონია.	ეს არ არის ტელეფონი.

16 მოისმინეთ აუდიოჩანაწერები და აღნიშნეთ ის სიტყვები, რომლებსაც გაიგონებთ.

ჩანაწერი 1.

ოფისი

☐

კაფე

☐

აეროპორტი

☐

ჩანაწერი 2.

სუპერმარკეტი

☐

კაფე

☐

ოფისი

☐

ჩანაწერი 3.

აეროპორტი

☐

ოფისი

☐

სუპერმარკეტი

☐

გაკვეთილი 2

მოსმნა:

წარდგენის დროს პირის სახელის გაგება; ქალაქებისა და კონტინენტების დასახელებების გაგება; ნელა მიმდინარე დიალოგიდან / მონოლოგიდან ნაცნობი სიტყვებით შედგენილი ძალიან მარტივი წინადადებებისა და ცალკეული სიტყვების გაგება.

პითხვა:

შესწავლილი ასოებით შედგენილი მარცვლებისა და სიტყვების, ასევე ნაცნობი სიტყვებისაგან აგებული ძალიან მარტივი წინადადებების წაკითხვა.

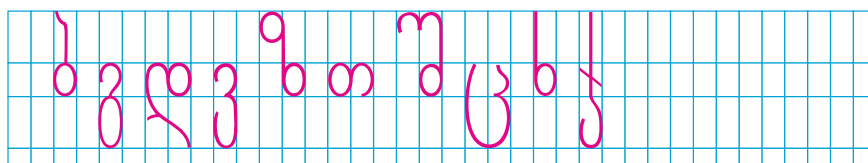
ღაბბარაპი:

ძალიან მარტივად ფორმულირებული წინადადებებით საკუთარი თავისა და სხვისი წარდგენა; იდენტიფიკაციასთან დაკავშირებით მარტივი კითხვის დასმა და პასუხის გაცემა.

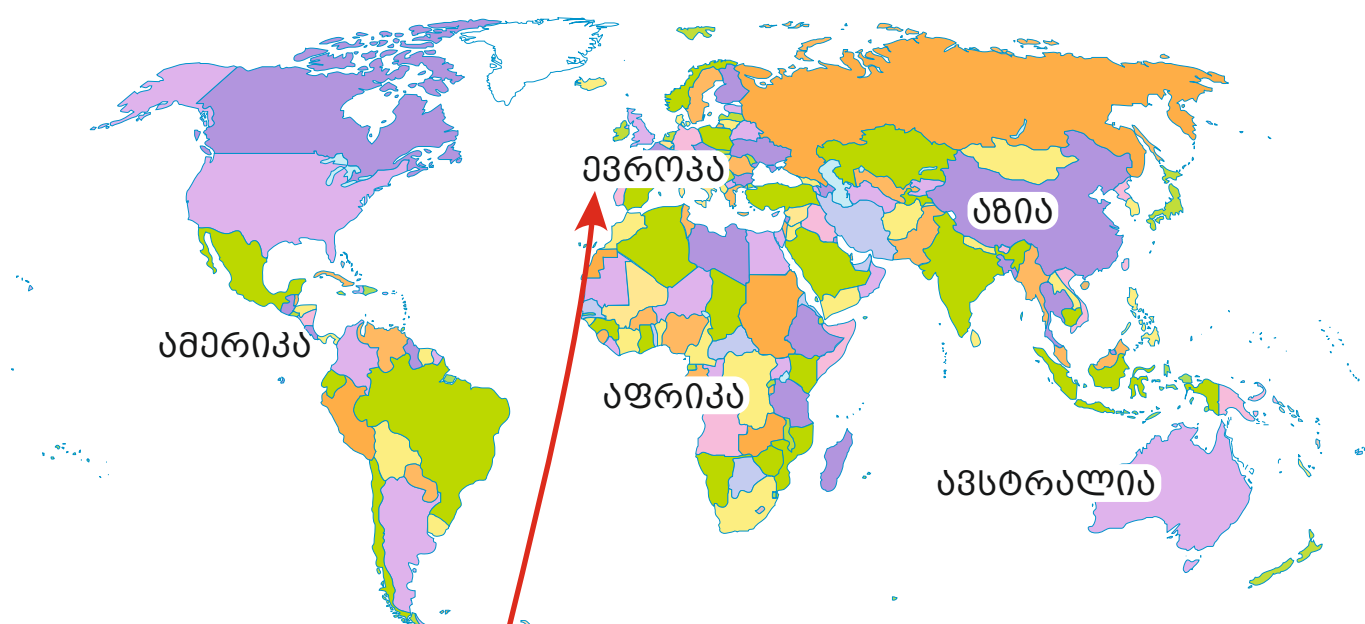
წერა:

ნაცნობი სიტყვებისგან იდენტიფიკაციასთან დაკავშირებით ძალიან მარტივი წინადადების აგება; ქართულად ბეჭდვა.

ანბანი • კითხვა-პასუხი • იდენტიფიკაცია • გაცნობა



1 მოისმინეთ, გაიმეორეთ სიტყვები და ქალაქი დაუკავშირეთ კონტინენტს.



აბუ-დაბი



ათენი



პარიზი



ლონდონი



ვაშინგტონი

2 მოისმინეთ და წაიკითხეთ.

	ა	ე	ი	ო	უ
ბ	ბა	ბე	ბი	ბო	ბუ
გ	გა	გე	გი	გო	გუ
დ	და	დე	დი	დო	დუ
ვ	ვა	ვე	ვი	ვო	ვუ
ზ	ზა	ზე	ზი	ზო	ზუ
თ	თა	თე	თი	თო	თუ
შ	შა	შე	ში	შო	შუ
ც	ცა	ცე	ცი	ცო	ცუ
ხ	ხა	ხე	ხი	ხო	ხუ
ჭ	ჭა	ჭე	ჭი	ჭო	ჭუ

3 ა. კროსვორდში ჩასვით გამოტოვებული ასოები.

				თ	ბ	ი		ი	ს	ი
ვ	ა	შ	ი	ნ	გ	ტ		ნ	ი	
					შ	ა		ხ	ა	ი
				ა	ბ	უ		ა	ბ	ი
						რ		მ	ი	
				ა	თ	ე		ი		
				პ	ა	რ		ზ	ი	

ბ. წაიკითხეთ ცისფერ უჯრებში ჩასმული ასოები. რომელი ქალაქის სახელი გამოვიდა?

4 ა. მოისმინეთ და ცხრილში ჩაწერეთ ფოტოს ნომერი.

1



2



3



4



5



6

ბერლინი № 4

თბილისი

მადრიდი

რომი

შანხაი

ტოკიო

ბ. მოისმინეთ და ცხრილში ჩაწერეთ პრეზენტაციისა და ფოტოს ნომრები.

ქალაქი	პრეზენტაცია	ფოტო
რომი	№	№
შანხაი	№	№
თბილისი	№	№

5 მოისმინეთ და წაიკითხეთ.

- ეს არის თბილისი?
- დიახ, ეს არის თბილისი.
- ეს რომია?
- არა, ეს არ არის რომი.
- ეს არის ვაშინგტონი?
- არა. ეს არის თბილისი / არა. ეს თბილისია.



- ეს ვაშინგტონია?
- დიახ, ეს ვაშინგტონია.
- ეს არის რომი?
- არა, ეს არ არის რომი.
- ეს თბილისია?
- არა, ეს არ არის თბილისი. ეს ვაშინგტონია.



- ეს არის რომი?
- დიახ, ეს არის რომი.
- ეს რომია?
- დიახ, ეს რომია.
- ეს ათენია?
- არა, ეს არ არის ათენი.

6 წაიკითხეთ დაკვირვებით.

ეს არის რომი? = ეს რომია?

ეს არის რომი. = ეს რომია.

დიახ, ეს არის რომი.

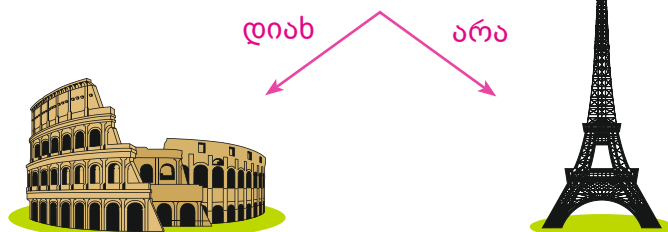
დიახ, ეს რომია.

დიახ!

ეს არ არის რომი.

არა, ეს არ არის რომი.

არა!



7 უპასუხეთ კითხვებს. გამოიყენეთ სიტყვები: ეს (2×); არის (2×); არ არის (2×); დიახ; არა.



– ეს პარიზია?

– დიახ, ეს _____ პარიზი.

– _____ !



– ეს არის შანხაი?

– არა, _____

_____ შანხაი.



– ეს პარიზია?

– არა, ეს _____ პარიზი.

– _____ !



– ეს არის ლონდონი?

– დიახ, _____ ლონდონი.

8 იპოვეთ და შემოხაზეთ ქალაქის სახელები.

თბილისი
ლონდონი
პარიზი
ათენი
ვაშინგტონი
ბერლინი
მადრიდი
რომი
შანხაი
ტოკიო

ა	ნ	რ	კ	გ	უ	ს	ზ	ლ	ფ	ჰ
თ	ვ	ა	შ	ი	ნ	ბ	ტ	ო	ნ	ი
შ	ე	თ	უ	ბ	ა	ხ	მ	ნ	ვ	ე
ნ	ბ	ე	რ	ლ	ი	ნ	ი	დ	ტ	ც
შ	ა	ნ	ხ	ა	ი	ი	რ	ო	მ	ი
რ	ტ	ი	პ	ჯ	კ	ფ	მ	ნ	ჯ	ლ
გ	ს	მ	ა	დ	რ	ი	დ	ი	ტ	დ
პ	ხ	ც	რ	ტ	გ	ო	ს	გ	ო	ი
შ	თ	ბ	ი	ლ	ი	ს	ი	პ	კ	შ
ც	მ	ხ	ზ	ბ	ნ	ზ	მ	თ	ი	დ
დ	ლ	ვ	ი	პ	ფ	რ	პ	ზ	ო	ჯ

9 მოისმინეთ და ჩასვით თ ან ტ

თ ბილისი

ა — ენი

— ეატრი

ს — უდენტი

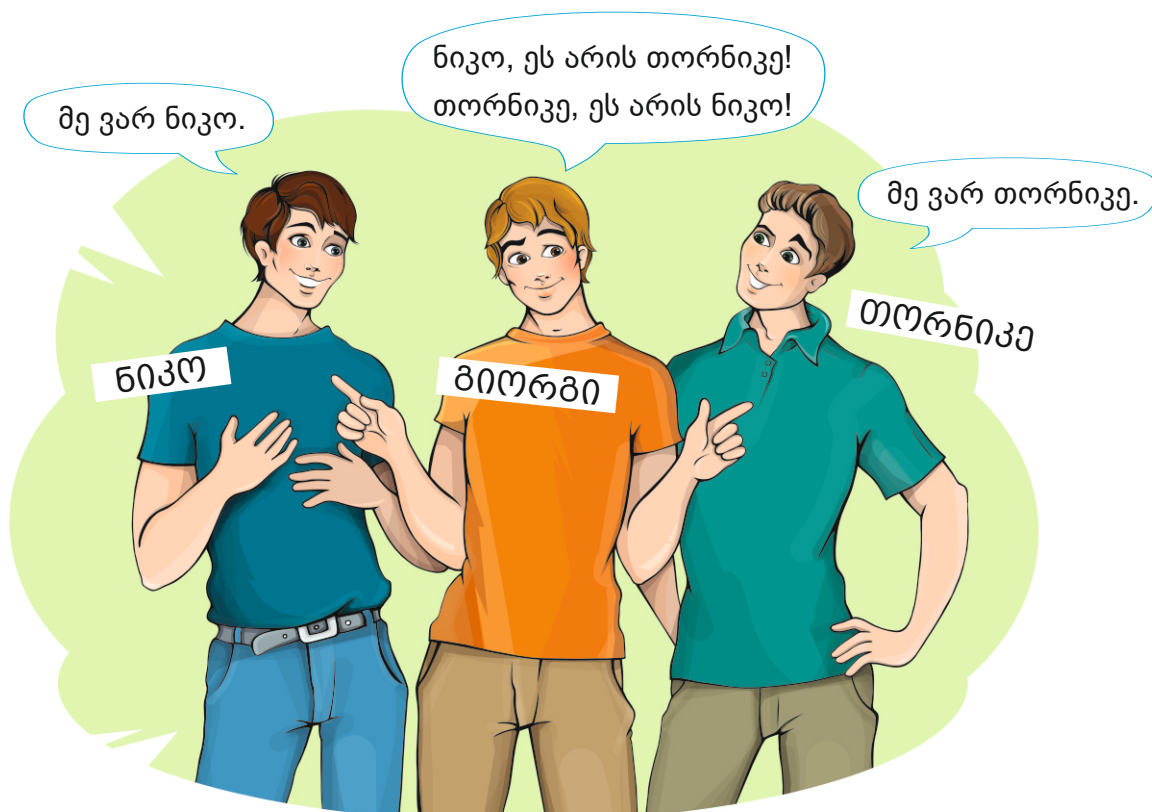
ვაშინგ — ონი

— ოკიო

ტურის — ი

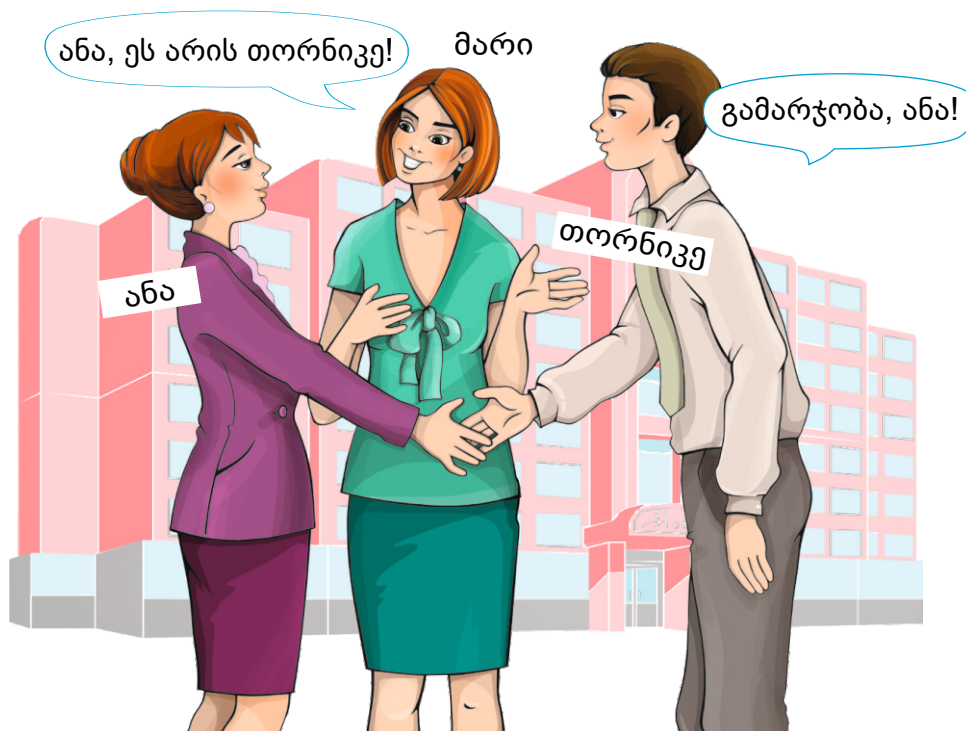
პასპორ — ი

10 მოისმინეთ და წაიკითხეთ.



1. აი, ნიკო. ეს არის ნიკო. ეს ნიკოა. ეს არ არის გიორგი.
2. აი, გიორგი. ეს არის გიორგი. ეს გიორგია. ეს არ არის თორნიკე.
3. აი, თორნიკე. ეს არის თორნიკე. ეს თორნიკეა. ეს არ არის ნიკო.
4. მე ვარ ნიკო. მე არ ვარ გიორგი.
5. მე ვარ გიორგი. მე არ ვარ თორნიკე.
6. მე ვარ თორნიკე. მე არ ვარ ნიკო.

11 ჩასვით გამოტოვებული სიტყვები: არის (6×); ვარ (4×); ეს (2×); მე (3×); არ (2×).



- არის დავითი.
- ვარ დავითი.



- ეს არის ლაშა?
- დიახ, მე — ლაშა.



- აი, გვანცა.
- ეს — გვანცა.
- მე — გვანცა.



- გვანცა, ეს — ზურაბი.
- ეს — არის ვახტანგი.

- გამარჯობა! — ვარ ანი.
- გამარჯობა! მე — ლუკა.

- ეს — ანი. ეს — არის გვანცა.
- — არის ლუკა. ეს არ — ლაშა.

- გამარჯობა! მე — ანა.
- გამარჯობა! — ვარ დავითი.

- თორნიკე, ეს — ვახო.
- ვახო, ეს — თორნიკე.

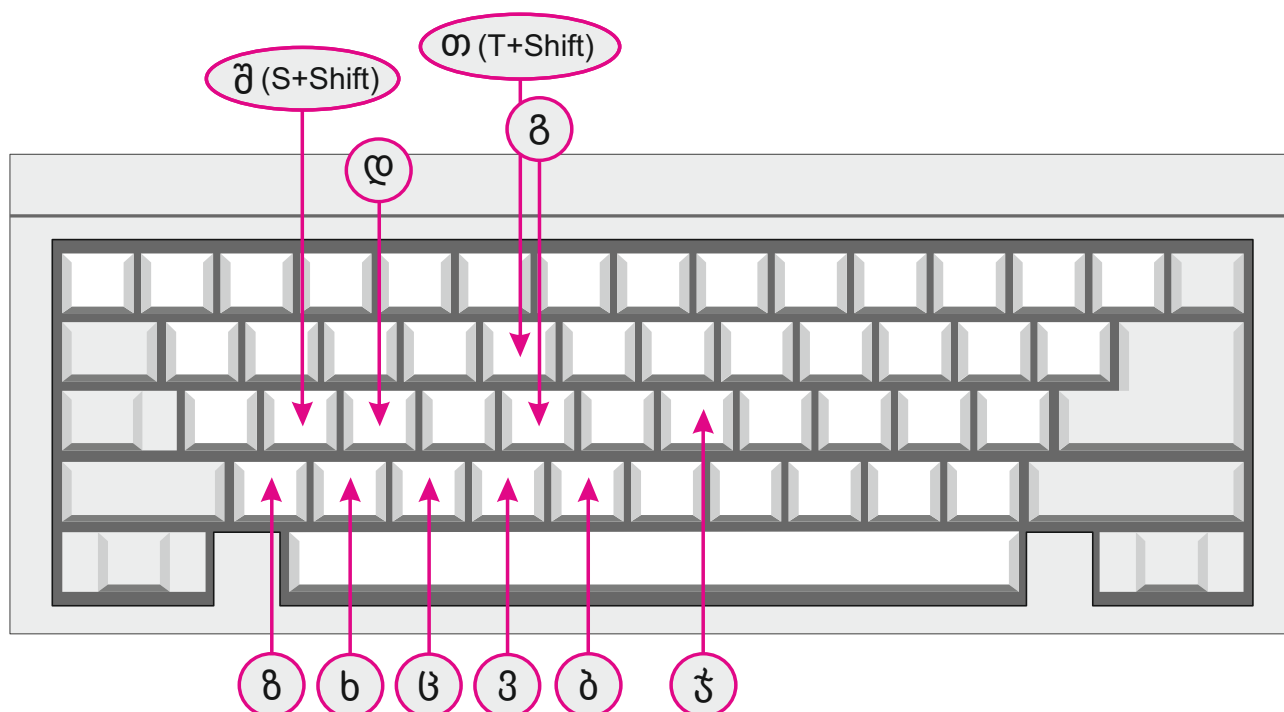
ბ. მოისმინეთ და შეამოწმეთ.

12 დაალაგეთ სიტყვები ისე, რომ მიიღოთ წინადადებები.

მაგალითი: მე არ ვარ ლაშა. (ვარ, მე, ლაშა, არ)

1. _____ ? (პარიზია, ეს)
2. _____ . (არა, ლონდონი, ეს, არის, არ)
3. _____ . (გვანცა, მე, დიახ, ვარ)
4. _____ . (არის, გიორგი, ეს)
5. _____ ? (არის, არ, ეს, შანხაი)
6. _____ . (ვარ, გამარჯობა, მე, ზურაბი)
7. _____ . (ტურისტი, არის, არ, ეს)
8. _____ . (ვარ, მე, სტუდენტი)
9. _____ . (არის, დიახ, თეატრი, ეს)
10. _____ . (არა, არ, არის, ტოკიო, ეს)

13 ისწავლეთ ბეჭდვა ქართულად



14 დაბეჭდეთ ქართულად.



ა. აი, თბილისი. ეს არის თბილისი. ეს თბილისია. დიახ, ეს არის თბილისი.
დიახ, ეს თბილისია. არა, ეს არ არის თბილისი.

ბ. მე ვარ ციცი. მე არ ვარ ნუცა. დიახ, მე ვარ ციცი. არა, მე არ ვარ ნუცა.

გ. ეს არის გიორგი. ეს გიორგია. ეს არ არის შოთა. არა, ეს არ არის შოთა.
დიახ, ეს არის გიორგი. დიახ, ეს გიორგია.

დ. გამარჯობა, მე ვარ ლუკა. მე არ ვარ ნიკო. ეს არის ნიკო. ეს ნიკოა. აი, ნიკო.

15 წაიკითხეთ და შეადარეთ.

დიახ!

მე ვარ გვანცა = —
ეს არის ეს გვანცაა.

არა!

მე არ ვარ გვანცა
ეს არის

დიახ! = კი!

16 ა. ფოტოების მიხედვით შეადგინეთ წინადადებები.



ეს _____ ევროპა. ეს არის _____ ეს _____



_____ მე _____ გვანცა. მე _____ დავითი. _____ ვარ ლაშა.

ბ. ფოტოების მიხედვით უპასუხეთ კითხვებს. გამოიყენეთ პასუხები „დიახ“ და „არა“.

- ეს ევროპაა? _____
- ეს არის აზია? _____
- ეს ევროპაა? _____
- ეს ავსტრალიაა? _____
- ეს არის ავსტრალია? _____
- ეს თიკოა? _____
- ეს არის დავითი? _____
- ეს გიორგია? _____

17 მოისმინეთ სამი ჩანაწერი და აღნიშნეთ, რომელი წინადადება გაიგონეთ თითოეულ მათგანში.

ჩანაწერი 1.

გამარჯობა!

მე ვარ ზურაბი.

მე არ ვარ მენეჯერი.

☐
☐
☐

ჩანაწერი 2.

გამარჯობა!

ეს არის თბილისი

ეს არის ბათუმი.

☐
☐
☐

ჩანაწერი 3.

მე ვარ ნინო

მე არ ვარ თიკო

მე არ ვარ სტუდენტი.

☐
☐
☐

18 ვინ ხართ თქვენ?



ადმართი A1

გაკვეთილი 3

მოსმანა:

ნელა და გარკვევით წარმოთქმული ტექსტიდან, დიალოგიდან პიროვნების სახელის, გვარის, პროფესიის გაგება; საჭმელ-სასმელთან დაკავშირებული ლექსიკის გაგება; ნელა მიმდინარე დიალოგიდან / მონოლოგიდან ნაცნობი სიტყვებით შედგენილი ძალიან მარტივი წინადადებებისა და სიტყვების გაგება.

პითხვა:

სიტყვების სწორად წაკითხვა; შესწავლილი ასოებით შედგენილი მარცვლებისა და სიტყვების, ასევე ნაცნობი სიტყვებისაგან აგებული ძალიან მარტივი წინადადებების წაკითხვა.

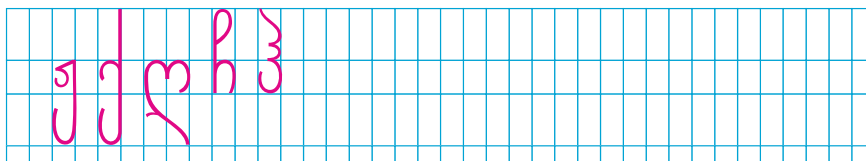
ლაზარაპი:

სიტყვების სწორად წარმოთქმა; იდენტიფიკაციასა და მითითება-ჩვენებასთან დაკავშირებით ძალიან მარტივი ინფორმაციის გაცემა, ნელი ტემპით მიმდინარე დიალოგში მონაწილეობა; საჭმელ-სასმლის აღმნიშვნელი ლექსიკის გამოყენებით წინადადებების მარტივად ფორმულირება.

წერა:

ასოების სიტყვებში სწორად ჩასმა, სიტყვების შედგენა; ნაცნობი სიტყვებისგან ძალიან მარტივი წინადადების აგება; ქართულად ბეჭდვა.

ანბანი • მითითება-ჩვენება • წარდგენა • იდენტიფიკაცია



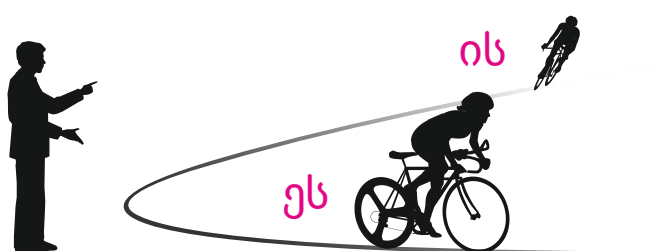
1 მოისმინეთ.



2 მოისმინეთ და წაიკითხეთ.

	ა	ე	ი	ო	უ
ჟ	ჟა	ჟე	ჟი	ჟო	ჟუ
ქ	ქა	ქე	ქი	ქო	ქუ
ლ	ლა	ლე	ლი	ლო	ლუ
ჩ	ჩა	ჩე	ჩი	ჩო	ჩუ
ჰ	ჰა	ჰე	ჰი	ჰო	ჰუ

3 ა. წაიკითხეთ და შეადარეთ.



ეს
ის

არის

ეს
ის

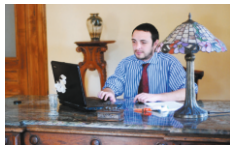
არ არის

ბ. მოისმინეთ და წაიკითხეთ.



1

ეს არის დირექტორი.



2

ის არის მენეჯერი.



3

ეს არის ტაქსი.



4

ის არის ავტობუსი.



5

ეს არის ღვინო.



6

ის არის ჩაი.



7

ეს არ არის ოპერა.



8

ის არის ოპერა.



9

ეს არის ჟურნალი.



10

ის არ არის ჟურნალი.



11

ეს არის ჰამბურგერი.



12

ის არ არის ჰამბურგერი.

გ. დავალება „3.ბ“-ში იპოვეთ ასოები ჟ, ქ, ლ, ჩ, ჰ და ცხრილში ჩაწერეთ შესაბამისი ფოტოს ნომერი.

ასო	ფოტო №	
ჟ		
ქ	1	
ლ		
ჩ		
ჰ		

4 კროსვორდში იპოვეთ და შემოხაზეთ სიტყვები.

ჟურნალი
დირექტორი
მენეჯერი
უნივერსიტეტი
მუზეუმი
ტაქსი
ავტობუსი
ღვინო
ჩაი

ჰ	რ	ლ	მ	უ	გ	ე	უ	მ	ი	მ	პ	ვ	პ
დ	ი	რ	ე	ტ	ქ	ო	რ	ი	უ	გ	ჯ	შ	ც
ხ	დ	უ	ნ	ი	ვ	ე	რ	ს	ი	ტ	ე	ტ	ი
ი	ო	თ	ე	შ	ლ	ქ	ლ	ი	ე	ა	შ	ტ	უ
ჯ	ვ	ს	ჯ	ფ	ც	ჰ	ნ	ჩ	ტ	ქ	უ	ლ	ბ
ჩ	ლ	რ	ე	შ	მ	ჰ	ჯ	პ	ს	ს	რ	თ	მ
ქ	ნ	ბ	რ	ა	პ	ა	შ	ლ	ვ	ი	ნ	ო	ჰ
ლ	ჩ	ა	ი	პ	თ	ხ	ჯ	გ	თ	ფ	ა	ფ	ო
გ	ლ	გ	ტ	ჩ	ლ	ც	ქ	დ	პ	გ	ლ	შ	რ
ო	ი	უ	მ	ა	ვ	ტ	ო	ბ	უ	ს	ი	ლ	ა

5 სიტყვაში ჩასვით გამოტოვებული მარცვალი.

სი	ჟურნა — —	ატ
ბურ	დი — — — ტორი	ნო
ჰე	მენე — — რი	ტო
რექ	ჰამ — — — გერი	ზე
ლი	ტაქ — —	რო
	ავ — — ბუსი	
	მეტ — —	
	ღვი — —	
	მუ — — უმი	
	თე — — რი	

6 მოისმინეთ სიტყვები და ჩასვით გამოტოვებული ასოები.

ჟ? რ? ღ?	თ? ტ?	ქ? კ?	პ? ფ?
მეტ — ო	ღირექ — ორი	ამერი — ა	კომ — იუტერი
ფი — მა	— ეატრი	პროდუ — ტი	ტრანს — ორტი
დი — ექტორი	ინ — ერნეტი	— ორპუსი	ტელე — ონი
ევ — ოპა	კონცერ — ი	ღირე — ტორი	— როდუქტი
პ — ოდუქტი	მე — რო	— ომპიუტერი	კორ — უსი
თეატ — ი	პასპორ — ი	— ონცერტი	კა — ე
კო — პუსი	პროდუქ — ი	ალ — ოპოლი	ევრო — ა
— ვინო	ჟურნალის — ი	ბან — ი	ო — ერა
ტ — ანსპო — ტი	უნივერსი — ეტი	— აფე	პას — ორტი
კონცე — ტი	— აქსი	— ლასი	— როფესორი
— ურნალი	ი — ალია	ტა — სი	— ირმა
უნივე — სიტეტი	ს — უდენტი	— ანადა	

7 წაიკითხეთ და შეადარეთ.



მე ვარ
შენ ხარ
ის არის

} ლაშა / გვანცა / სტუდენტი

მე ვარ ბექა.

შენ ხარ ნინო.

ის არის უჩა.

მე ვარ ბექა ჩაჩავა.

შენ ხარ ნინო ღვინიაშვილი.

ის არის უჩა ჟორჯოლიანი.

8 წინადადებაში ჩასვით გამოტოვებული სიტყვა: ვარ (2×); ხარ (2×); არის (2×); მე (2×); შენ (2×); ის (2×);

1. მე ——— თინა ტოტიკაშვილი.
2. ——— ხარ მენეჯერი.
3. ის არ ——— სტუდენტი.
4. ——— არის დიდი ჩიტიშვილი.
5. შენ არ ——— მენეჯერი.
6. ——— არ ვარ ლანა ქებურია.
7. შენ ——— გიორგი თაქთაქიშვილი.
8. მე ——— დირექტორი.
9. ის არ ——— ნიკო ჭავჭავაძეშვილი.
10. ——— არ ხარ ზაზა ფიფია.
11. ——— არის სტუდენტი.
12. ——— არ ვარ დირექტორი.

9 დაწერეთ საპირისპირო მნიშვნელობის წინადადებები.

მაგალითი: მე ვარ ბეჭა. მე არ ვარ ბეჭა.

1. ის არ არის რაგბისტი.

7. მე ვარ მარიამი.

2. შენ ხარ შოთა ჟვანია.

8. ის არ არის ჰამლეტ ღვინიაშვილი.

3. მე ვარ სტუდენტი.

9. მე არ ვარ პროფესორი.

4. შენ არ ხარ სტომატოლოგი.

10. ის არის ალპინისტი.

5. ის არის კოტე კაკაჩია.

11. შენ არ ხარ თამთა ჟღენტი.

6. შენ ხარ მენეჯერი.

12. მე არ ვარ დაჩი.

10 დაალაგეთ სიტყვები ისე, რომ მიიღოთ წინადადებები.

მაგალითი: ეს არის ავტობუსი (არის, ავტობუსი, ეს)

1. _____ . (არ, მე, ვარ, დირექტორი)

2. _____ ? (ხარ, შენ, ნინი)

3. _____ . (მენეჯერი, არ, ის, არის)

4. _____ . (რაგბისტი, დიახ, არის, ის)

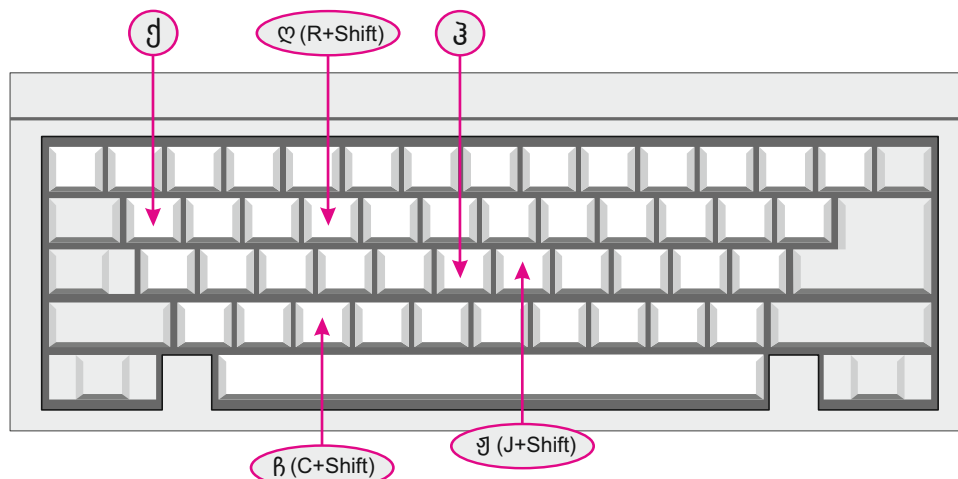
5. _____ . (არ, არა, ტაქსი, ეს, არის)

6. _____ . (ჟურნალია, დიახ, ეს)

7. _____ ? (არის, უნივერსიტეტი, ეს)

8. _____ . (ის, დიახ, სტუდენტია)

11 ისწავლეთ ბეჭდვა ქართულად.



EN English
✓ KA Georgian

12:30 PM

12 მოისმინეთ, წაიკითხეთ და დაბეჭდეთ.

- ა. ეს არის ნუცა ქართველიშვილი. ნუცა სტომატოლოგია. ნუცა არ არის ბალერინა.
- ბ. მე ვარ ნატო ჩიტიშვილი. მე ვარ სტუდენტი. მე არ ვარ პროფესორი.
- გ. – გამარჯობა! შენ ხარ თორნიკე ლლონტი?
– დიახ, მე ვარ.
– შენ ხარ რაგბისტი?
– არა, მე რაგბისტი არ ვარ. მე ჟურნალისტი ვარ.
- დ. – ეს ჰამბურგერია?
– არა, ეს არ არის ჰამბურგერი. ეს ჩიზბურგერია.

13 წაიკითხეთ დაკვირვებით.

მე ვარ გიორგი.	=	მე გიორგი ვარ.	
შენ ხარ სტუდენტი.	=	შენ სტუდენტი ხარ.	
ის არის ნათია.	=	ის ნათია არის.	= ის ნათიაა.
მე ვარ გიორგი?	=	მე გიორგი ვარ?	
შენ ხარ სტუდენტი?	=	შენ სტუდენტი ხარ?	
ის არის ნათია?	=	ის ნათია არის?	= ის ნათიაა.
მე არ ვარ გიორგი.	=	მე გიორგი არ ვარ.	
შენ არ ხარ სტუდენტი.	=	შენ სტუდენტი არ ხარ.	
ის არ არის ნათია.	=	ის ნათია არ არის.	= ის ნათია არაა. ის არაა ნათია.

14 იპოვეთ ზედმეტი სიტყვა და გადახაზეთ.

მაგალითი: ამერიკა, იტალია, ~~ათენი~~

1. თეატრი, მუზეუმი, ფირმა.
2. ტურისტი, მენეჯერი, დირექტორი.
3. ავტობუსი, კაფე, ტაქსი.
4. ჰამბურგერი, ჩაი, ღვინო.
5. ოპერა, ბალეტი, ჟურნალი.

15 ა. გამოიყენეთ „ეს არის“, „ეს არ არის“, „ის არის“, „ის არ არის“ და დაასრულეთ წინადადებები.

ბ. უპასუხეთ კითხვებს ფოტოების მიხედვით.



ეს არის ღვინო.



ის _____ ჩაი.

1. ეს ღვინო არის?

2. ის ჩაია?



_____ ჟურნალისტი.



_____ სტუდენტი.

3. ეს ტურისტია?

4. ის სტუდენტი არის?



_____ ტაქსი.



_____ ავტობუსი.

5. ეს მეტრო არის?

6. ის ავტობუსია?



_____ ტელევიზორი.



_____ ტელეფონი.

7. ეს ტელევიზორია?

8. ის კომპიუტერია?

ადმართი A1

გაკვეთილი 4

მოსმანა:

ნელა და გარკვევით წარმოთქმული ტექსტიდან, დიალოგიდან პიროვნების სახელის, გვარის, პროფესიის გაგება; საჭმელ-სასმელთან დაკავშირებული ლექსიკის გაგება; ნელა მიმდინარე დიალოგიდან / მონოლოგიდან ნაცნობი სიტყვების ამოცნობა და გაგება.

პითხვა:

მარცვლების / სიტყვების სწორად წაკითხვა; ნაცნობი სიტყვებისაგან აგებული ძალიან მარტივი წინადადებების წაკითხვა.

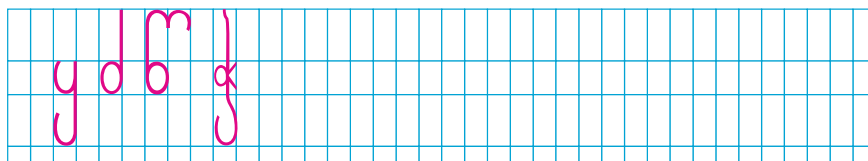
ლაპარაკი:

სიტყვების სწორად წარმოთქმა; იდენტიფიკაციასთან დაკავშირებით ძალიან მარტივი კითხვების დასმა და პასუხის გაცემა; მარტივი კითხვების ფორმულირება.

წერა:

ნაცნობი სიტყვებისგან ძალიან მარტივი მტკიცებითი, კითხვითი და უარყოფითი წინადადებების შედგენა; ქართულად ბეჭდვა.

ანბანი • საჭმელ-სასმელი • კითხვითი სიტყვები • იდენტიფიკაცია



1 ა. მოისმინეთ და წაიკითხეთ ნახატზე მითითებული სიტყვები.



ბ. მოისმინეთ და წაიკითხეთ ფოტოებზე მითითებული სიტყვები.

სადილი





მწვადი



პური



სალათა



ღვინო



წვენი



ხაჭაპური



ხინკალი

2 მოისმინეთ და წაიკითხეთ.

	ა	ე	ი	ო	უ
ყ	ყა	ყე	ყი	ყო	ყუ
ძ	ძა	ძე	ძი	ძო	ძუ
წ	წა	წე	წი	წო	წუ
ჭ	ჭა	ჭე	ჭი	ჭო	ჭუ

3 კროსვორდში იპოვეთ და შემოხაზეთ სიტყვები.

მწვადი
ხაჭაპური
რძე
წვენი
სალათა
პური
ყავა
ხინკალი
ღვინო
ჩაი

ა	კ	კ	ც	ღ	ფ	ს	ო	ზ	ხ	ლ
გ	ღ	ე	დ	ვ	ყ	შ	წ	ჰ	ჭ	ძ
ჟ	მ	ჰ	შ	ი	რ	ნ	ბ	ჩ	ღ	ჭ
უ	წ	ვ	ე	ნ	ი	ჭ	ტ	ა	ჭ	ქ
თ	ვ	ს	ს	ო	კ	ი	ჭ	თ	შ	რ
ხ	ა	ჭ	ა	კ	უ	რ	ი	ვ	ე	გ
ხ	დ	ი	ლ	კ	რ	ძ	ე	ჩ	დ	უ
ლ	ი	ბ	ა	ხ	ი	ნ	კ	ა	ლ	ი
ჩ	ც	ვ	თ	რ	ო	ფ	ტ	ი	ს	ზ
კ	ფ	ყ	ა	ვ	ა	ი	ნ	ე	ა	კ

4 ა. სიტყვას მიუწერეთ შესაბამისი ფოტოს ნომერი.

ბ. მოისმინეთ და შეამოწმეთ.



სიტყვა	ფოტო №
ღვინო	
ჩაი	
პური	
რძე	
ყავა	

სიტყვა	ფოტო №
წვენი	
ხინკალი	
მწვადი	
წყალი	
სალათა	
ხაჭაპური	

გ. უპასუხეთ კითხვებს ფოტოების მიხედვით. პასუხისთვის გამოიყენეთ **დიახ** და **არა**.

მაგალითი: ეს ყავა?
არა, ეს ყავა არ არის

- 1. ეს ხაჭაპური არის?

- 2. ეს არის მწვადი?

- 3. ეს ხინკალია?

- 4. ეს პური არის?

- 5. ეს წვენია?

- 6. ეს ღვინო არის?

- 7. ეს მწვადია?

- 8. ეს რძე არის?

- 9. ეს არის ჩაი?

5 იპოვეთ ზედმეტი სიტყვა და გადახაზეთ.

მაგალითი: კაფე, ~~თფილი~~, სუპერმარკეტი

ჩაი, ყავა, მწვადი
ხინკალი, წვენი, რძე
ღვინო, წყალი, ხინკალი
სალათა, პური, ხაჭაპური
წვენი, რძე, პური

6 დაწერეთ საპირისპირო მნიშვნელობის წინადადებები.

მაგალითი: ეს არის რძე.

ეს არ არის რძე.

1. ეს არ არის წვენი.

2. დიახ, ეს ყავაა.

3. არა, ეს არ არის ხაჭაპური.

4. ეს არის ღვინო.

5. ის არის ჟურნალი.

6. არა, ეს არაა ჩაი.

7. მე არ ვარ ჟურნალისტი.

8. მე ვარ ბეჭა ჩადუნელი.

9. შენ ხარ დირექტორი.

10. შენ არ ხარ ნიკო თაქთაქიშვილი.

7 წაკითხეთ, მოისმინეთ და შეადარეთ.

ვინ?



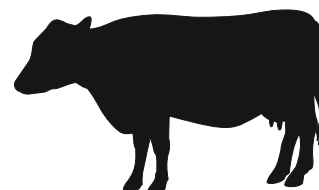
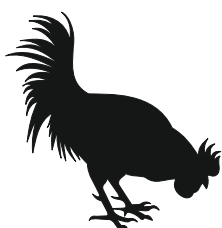
ვინ ვარ მე? მე ვარ ეკა / ჟურნალისტი.

ვინ ხარ შენ? შენ ხარ თიკა / მოდელი.

ვინ არის ეს / ის? ეს / ის არის დავით / სტუდენტი.

ვინ	ვარ	მე	?
	ხარ	შენ	
	არის	ის / ეს	

რა?



რა არის ეს / ის?

ეს / ის არის ტაქსი / პასპორტი / რძე ...

რა	არის	ის / ეს	?
----	------	---------	---

8 ვინ თუ რა? ჩასვით სწორი ვარიანტი.

მაგალითი: რა არის ეს? ეს არის კომპიუტერი.

1. _____ არის ეს? ეს არის კაფე.
2. _____ არის ის? ის არის პასპორტი.
3. _____ ხარ შენ? შენ ხარ ტურისტი.
4. _____ ვარ მე? მე ვარ სტუდენტი.
5. _____ არის ის? ის არის დირექტორი.
6. _____ არის ეს? ეს არის მენეჯერი.
7. _____ ვარ მე? მე ვარ ღიბო ჩიტიშვილი.
8. _____ არის ეს? ეს არის უნივერსიტეტი.
9. _____ არის ის? ის არის მუზეუმი.
10. _____ ხარ შენ? შენ ხარ ჟურნალისტი.
11. _____ არის ეს? ეს არის ჟურნალი.
12. _____ არის ის? ის არის ზაზა ფიფია.
13. _____ არის ის? ის არის სუპერმარკეტი.
14. _____ არის ეს? ეს არის თეატრი.



9 წაკითხეთ. სწორი წინადადებები აღნიშნეთ. არასწორი წინადადებები გაასწორეთ.

მაგალითი: შენ არის გიორგი. შენ ხარ გიორგი.

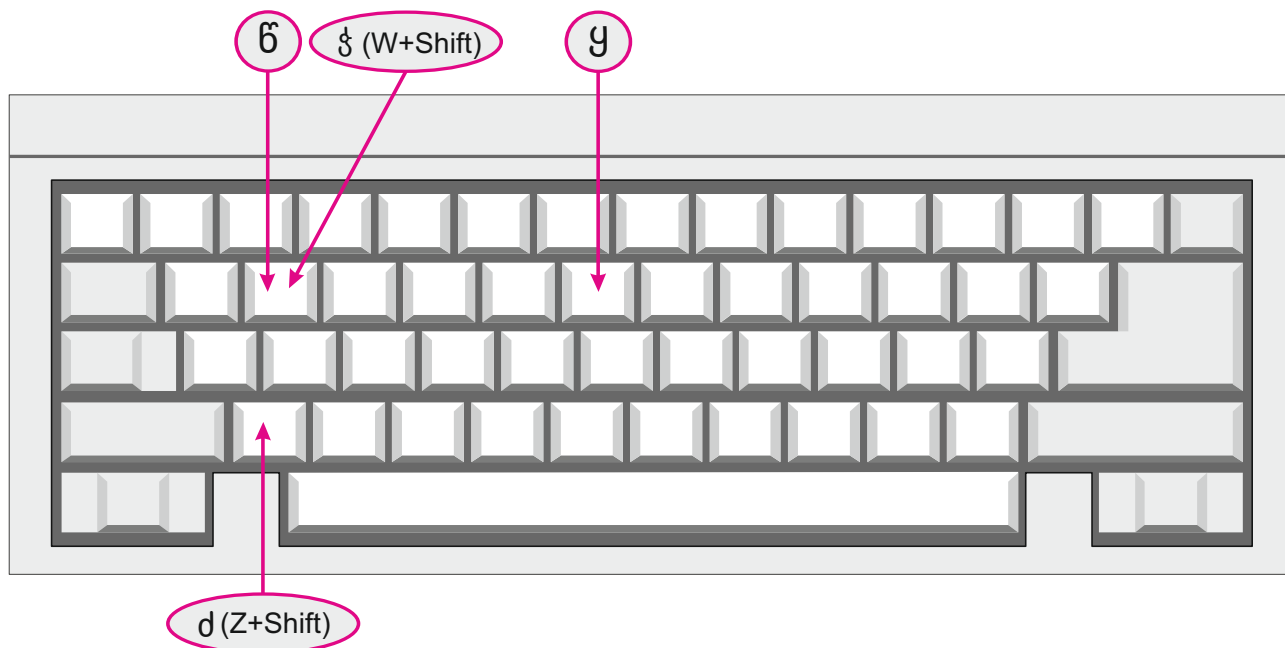
- | | | |
|----------------------------|--------------------------|-------|
| 1. ეს ხარ რძე. | ☐ | _____ |
| 2. ის არ ვარ ავტობუსი. | ☐ | _____ |
| 3. ეს არის ღვინო. | ☐ | _____ |
| 4. ის არ ხარ წყალი. | ☐ | _____ |
| 5. მე ვარ ტურისტი. | ☐ | _____ |
| 6. მე არ არის მენეჯერი. | ☐ | _____ |
| 7. შენ არ არის ჟურნალისტი. | ☐ | _____ |
| 8. ის ხარ ტაქსი. | ☐ | _____ |
| 9. ეს არის ხაჭაპური. | ☐ | _____ |
| 10. შენ ხარ სტუდენტი. | ☐ | _____ |

10 ვინ და რა? გაანაწილეთ სიტყვები სვეტებში

კაფე
დირექტორი
ღვინო
გვანცა
თბილისი
სტომატოლოგი
ლუკა
პარიზი
წყალი
ტაქსი
ჟურნალი
პროფესორი
ლონდონი
ჟურნალისტი
პასპორტი
ხაჭაპური
ალპინისტი
სტუდენტი
მენეჯერი

ვინ?	რა?
	ჟურნალი

11 ისწავლეთ ბეჭდვა ქართულად



EN English
✓ KA Georgian

12:30 PM

12 მოისმინეთ, წაიკითხეთ და დაბეჭდეთ.



- ა. – ვინ ხარ შენ?
– მე ვარ თიკო ჭკადუა. მე ვარ ჟურნალისტი.



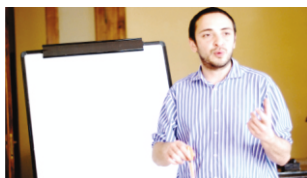
- ბ. – რა არის ეს?
– ეს არის ხაჭაპური. ეს არ არის პიცა.



- გ. – ის არის გიორგი თაქთაქიშვილი. გიორგი არის სტუდენტი.

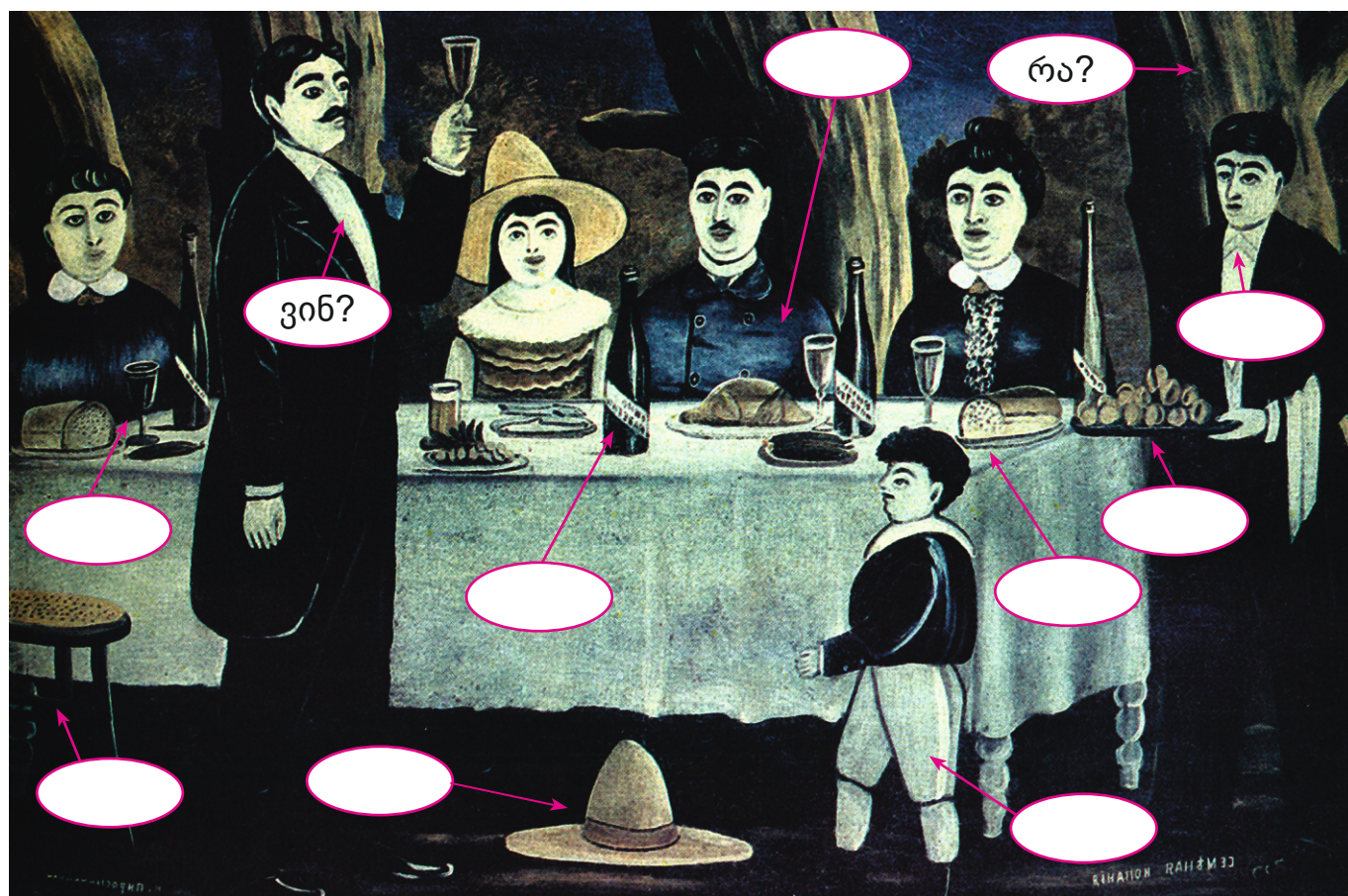


- დ. – ეს არ არის თეატრი. ეს არის მუზეუმი.



- ე. – მე არ ვარ მენეჯერი. შენ ხარ მენეჯერი?
– არა, მე სტუდენტი ვარ.

13 ვინ თუ რა? ჩანერეთ სწორი კითხვა.



14 წიკითხეთ დაკვირვებით.

ვინ	ვარ	მე ?
	ხარ	შენ ?
	არის	ის?



ვინ	არის	ის?	=	ვინაა ის?
რა არის ეს / ის?				

15 ა. მოისმინეთ აუდიოჩანაწერი და მონიშნეთ ის ფოტოები, რომელთა შესაბამის სიტყვასაც გაიგონებთ.



ბ. ვინ არის პაულა ნიუტონი? პასუხი მონიშნეთ.

1. მენეჯერი ☐
2. ჟურნალისტი ☐
3. დირექტორი ☐

გაკვეთილი 5

მოსმნა:

ნელა და გარკვევით წარმოთქმული ტექსტიდან / დიალოგიდან საგნების სიმრავლის შესახებ ინფორმაციის გაგება; მარტივი რიცხვითი სახელების (1-10) გაგება.

პითხვა:

მარცვლების / სიტყვების სწორად წაკითხვა; ნაცნობი სიტყვებისაგან აგებული ძალიან მარტივი წინადადებების წაკითხვა.

ღაბარაპი:

საგანთა სიმრავლის გრამატიკული და ლექსიკური გამოხატვა; საუბრისას მარტივი რიცხვების დასახელება; ძალიან მარტივი წინადადებების აგება რიცხვში შეთანხმების საკითხის გათვალისწინებით; საგნის მდებარეობის შესახებ ინფორმაციის გაცემა; წინადადების სხვადასხვა წევრისთვის მარტივი კითხვის დასმა.

წარა:

ძალიან მარტივი წინადადებების შედგენა შესწავლილი ნაცვალსახელებისა და რიცხვითი სახელების გამოყენებით.

მრავლობითი რიცხვი • რაოდენობის გამოხატვა • ადგილმდებარეობა

1 ა. მოისმინეთ, წაიკითხეთ და შეადარეთ.



ტაქსი



ფოტო



ტაქს-ებ-ი



ფოტო-ებ-ი



ლამპა



პასპორტი



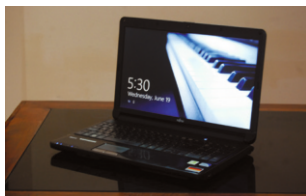
ლამპ-ებ-ი



პასპორტ-ებ-ი



კაფე



კომპიუტერი



კაფე-ებ-ი



კომპიუტერ-ებ-ი

ბ. წაიკითხეთ და შეადარეთ.

		
ფოტო	ო+ებ-ი	ფოტოები
კაფე	ე+ებ-ი	კაფეები
მენიუ	უ+ებ-ი	მენიუები
ლამპა	ა +ებ-ი	ლამპები
ტაქსი	ი +ებ-ი	ტაქსები
პასპორტი	ი +ებ-ი	პასპორტები

...ე / ო / უ +ებ-ი = ...ე / ო / უ-ებ-ი

...ი / ა +ებ-ი = ...ებ-ი

ღვინო, ჩაი, რძე, წყალი...

თბილისი, პარიზი, ამერიკა, ევროპა...
გიორგი, დავით, ნინო, მარიამი...

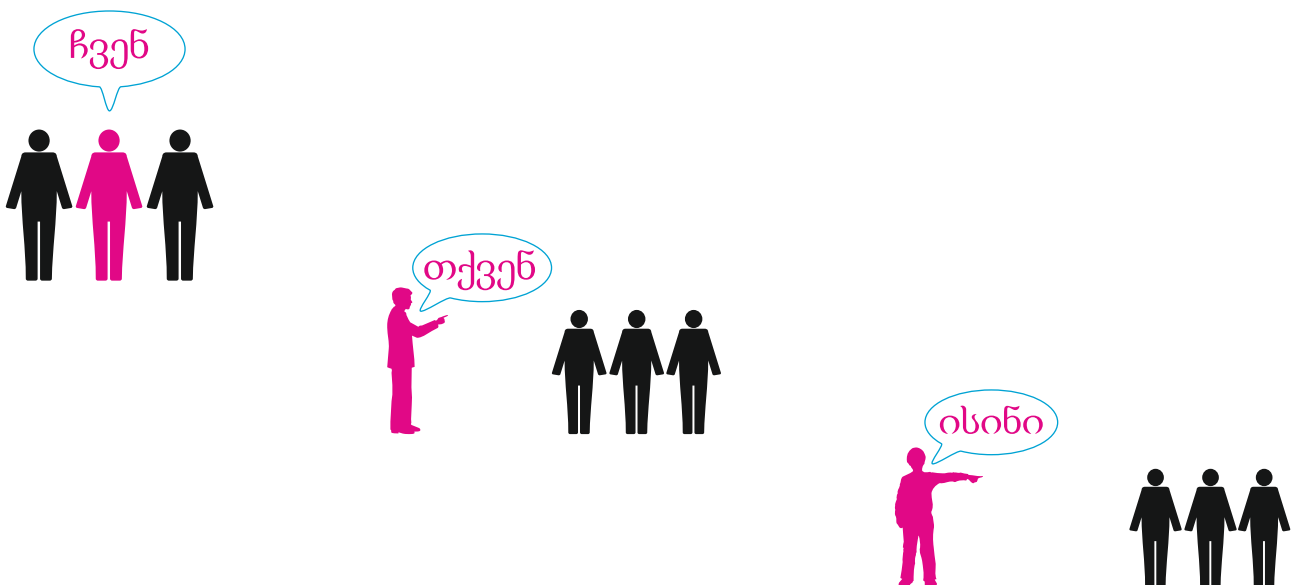
} + ~~ებ-ი~~

გ. დაწერეთ სიტყვები მრავლობით რიცხვში.

მაგალითი: — ავტობუსები

	
ტურისტი	
ვიზა	
ფირმა	
მენეჯერი	
ოპერა	
ბანკი	

2 წაიკითხეთ და შეადარეთ.



	
მე ვარ სტუდენტი	ჩვენ ვართ სტუდენტები
შენ ხარ სტუდენტი	თქვენ ხართ სტუდენტები
ის არის სტუდენტი	ისინი არიან სტუდენტები
ეს არის სტუდენტი	ესენი არიან სტუდენტები

3 წაიკითხეთ წინადადებები. აღნიშნეთ სწორი წინადადებები, არასწორი – გაასწორეთ.

მაგალითი:

ეს არის ჟურნალისტები.

☐

ესენი არიან ჟურნალისტები.

ეს არის ჟურნალისტი.

1. მე ვარ სტუდენტი.
2. თქვენ ხართ სტომატოლოგები.
3. შენ ხარ ჟურნალისტები.
4. ის არ არის უნივერსიტეტები.
5. მე არ ვარ პროფესორები.
6. თქვენ არ ხარ სტუდენტები.
7. შენ ხარ სტომატოლოგები.
8. ჩვენ არ ვართ დირექტორები.
9. ის არის ბანკი.
10. ჩვენ ვართ მენეჯერი.

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐

4 ა. მოისმინეთ და წაიკითხეთ.

- 1 – ერთი
- 2 – ორი
- 3 – სამი
- 4 – ოთხი
- 5 – ხუთი

- 6 – ექვსი
- 7 – შვიდი
- 8 – რვა
- 9 – ცხრა
- 10 – ათი

ბ. დააკავშირეთ რიცხვი და სიტყვა.

ოთხი

ერთი

ექვსი

ორი

სამი

1

2

3

9

8

5

7

4

6

ხუთი

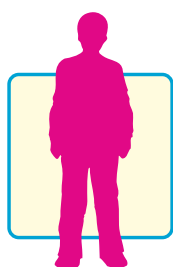
რვა

ათი

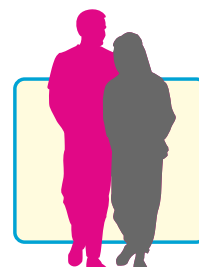
ცხრა

შვიდი

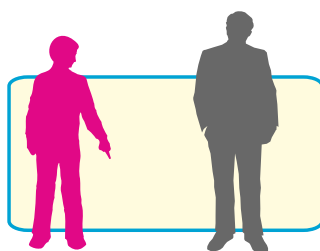
5 წიკითხეთ და შეადარეთ.



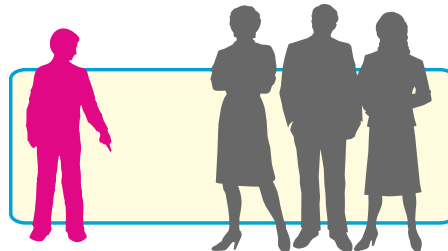
აქ ვარ მე.
მე ვარ აქ.



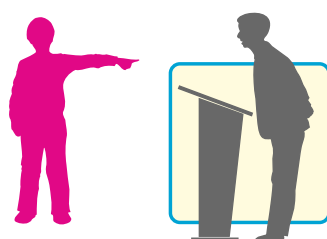
აქ ვართ ჩვენ.
ჩვენ ვართ აქ.



აქ ხარ შენ.
შენ ხარ აქ.



აქ ხართ თქვენ.
თქვენ ხართ აქ.



იქ არის ის.
ის არის იქ.



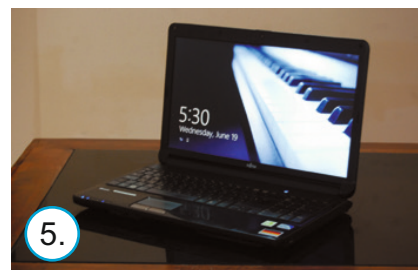
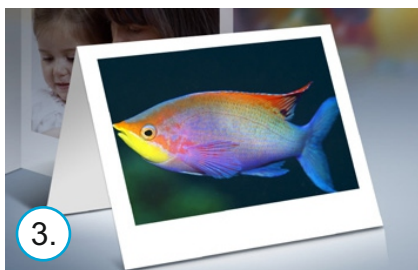
იქ არიან ისინი.
ისინი არიან იქ.

6 შეადგინეთ წინადადებები, გამოიყენეთ სიტყვები აქ და იქ.

მაგალითი: აქ არის პასპორტი.

იქ არის ყავა.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____



7 წაიკითხეთ და შეადარეთ.



1 ფოტო = ერთი ფოტო
ეს არის ერთი ფოტო.
ეს არის ფოტო.



6 ფოტო = ექვსი ფოტო
ეს არის ექვსი ფოტო.
ეს არის ფოტოები.

ერთი / ორი / სამი / ოთხი / ხუთი... ფოტო



1 პასპორტი = ერთი პასპორტი
ეს არის ერთი პასპორტი.
ეს არის პასპორტი.



4 პასპორტი = ოთხი პასპორტი
ეს არის ოთხი პასპორტი.
ეს არის პასპორტები.

ერთი / ორი / სამი / ოთხი / ხუთი... პასპორტი



1 ლამპა = ერთი ლამპა
ეს არის ერთი ლამპა.
ეს არის ლამპა.



2 ლამპა = ორი ლამპა
ეს არის ორი ლამპა.
ეს არის ლამპები.

ერთი / ორი / სამი / ოთხი / ხუთი... ლამპა



1 სტუდენტი = **ერთი** სტუდენტი
შენ ხარ სტუდენტი.



5 სტუდენტი = **ხუთი** სტუდენტი
თქვენ ხართ **ხუთი** სტუდენტი.
თქვენ ხართ სტუდენტები.



1 ჟურნალისტი = **ერთი** ჟურნალისტი
მე ვარ ჟურნალისტი.



2 ჟურნალისტი = **ორი** ჟურნალისტი
ჩვენ ვართ ჟურნალისტები.

8 აღნიშნეთ სწორი წინადადებები.

1. მე ვარ სტუდენტი. ☐
- ჩვენ ვარ სტუდენტი. ☐
- მე ვარ სტუდენტები. ☐
2. ჩვენ ვართ სამი ჟურნალისტები. ☐
- ჩვენ ვარ სამი ჟურნალისტი. ☐
- ჩვენ ვართ სამი ჟურნალისტი. ☐
3. იქ არის სამი კომპიუტერი. ☐
- იქ არიან სამი კომპიუტერი. ☐
- იქ არიან სამი კომპიუტერები. ☐
4. თქვენ ხართ ოთხი მენეჯერი. ☐
- თქვენ ხართ ოთხი მენეჯერები. ☐
- თქვენ ხარ ოთხი მენეჯერი. ☐

5. ისინი არიან ტურისტები. ☐
- ისინი არის ტურისტები. ☐
- ის არიან ტურისტები. ☐
6. ისინი არის პროფესორები. ☐
- ის არის პროფესორი. ☐
- ის არიან პროფესორები. ☐
7. აქ არის ოთხი ტელეფონი. ☐
- აქ არიან ოთხი ტელეფონი. ☐
- აქ არიან ოთხი ტელეფონები. ☐
8. მე ვართ დირექტორი. ☐
- მე ვართ დირექტორები. ☐
- მე ვარ დირექტორი. ☐

9 დაალაგეთ სიტყვები ისე, რომ მიიღოთ წინადადებები.

1. (ვართ, ჩვენ, ჟურნალისტები)

?

2. (ხართ, სამი, თქვენ, სტუდენტი)

?

3. (არ, დირექტორები, ისინი, არიან)

.

4. (მენეჯერი, ვარ, მე)

.

5. (არ, შენ, რაგბისტი, ხარ)

.

6. (ფოტო, ეს, არის, არ)

.

7. (არის, ტაქსი, აქ)

.

8. (არ, ჩვენ, ვართ, სტუდენტი, ხუთი)

.

9. (პასპორტი, არ, ის, არის)

.

10. (არის, ვიზა, ეს)

?

10 ფოტოებს მიუწერეთ სიტყვები რაოდენობის მითითებით.

ერთი, ორი, სამი, ოთხი, ხუთი, ექვსი, შვიდი, რვა, ცხრა, ათი

სტომატოლოგი, ტაქსი, ტელეფონი, პროფესორი, ჟურნალისტი, ჟურნალი,
კომპიუტერი, ტურისტი, სტუდენტი, ლამაზა, ავტობუსი, ხაჭაპური



ხუთი სტუდენტი



11 ა. გაანაწილეთ სიტყვები ცხრილში მრავლობითი რიცხვის ქონა-არქონის მიხედვით.

ბანკი, ტურისტი,
 ღვინო, ანა, ვიზა,
 სტუდენტი, წყალი,
 სუპერმარკეტი,
 პარიზი, თბილისი,
 წერეთელი, კაფე,
 ევროპა,
 ჭავჭავიძე
 ლაშა,
 აზია, თამარი,
 ნინო, პასპორტი,
 ჩაი, გამსახურდია,
 აეროპორტი,
 რძე, ამერიკა,
 ჭავჭავაძე, ფირმა,
 ათენი, გიდი,
 ტაქსი, გიორგი

№		№	
1.	ვიზა	1.	ანა
2.		2.	
3.		3.	
4.		4.	
5.		5.	
6.		6.	
7.		7.	
8.		8.	
9.		9.	
10.		10.	
11.		11.	
12.		12.	
13.		13.	
14.		14.	
15.		15.	

ბ. დაწერეთ პირველი სვეტის სიტყვები მრავლობით რიცხვში.

№	
1.	ვიზები
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	

12 მოისმინეთ, წაიკითხეთ და დაბეჭდეთ.

- ა. გამარჯობა! მე ვარ ლუკა ჭავჭავიძე. მე ვარ მენეჯერი. ეს არის თიკო ღვინიაშვილი. თიკო არის სტუდენტი. თიკო არ არის პროფესორი.
- ბ. – გამარჯობა! მე ვარ გიორგი. თქვენ?
 – გამარჯობა! მე ლუკა ვარ.
 – ლუკა, შენ სტუდენტი ხარ?
 – დიახ, მე სტუდენტი ვარ.
 – ის ვინ არის?
 – ის ნინოა.
 – ნინო დირექტორია?
 – არა, ნინო არ არის დირექტორი. ნინო სტუდენტია.
- გ. – გამარჯობა, თიკო!
 – გამარჯობა, ანა!
 – ანა, ეს არის გიორგი. გიორგი, ეს ანაა!
 – გამარჯობა, გიორგი!
 – გამარჯობა, ანა!
 – გიორგი, შენ მენეჯერი ხარ?
 – დიახ. შენ?
 – მე სტომატოლოგი ვარ.

13 წაიკითხეთ და შეადარეთ.



ორი ლამპა

- აქ რამდენი ლამპა არის? /
- აქ რამდენი ლამპაა?
- **ორი**.

რამდენი?



ხუთი სტუდენტი

- აქ რამდენი სტუდენტი არის? /
- აქ რამდენი სტუდენტია?
- **ხუთი**.



ოთხი ფოტო

- აქ რამდენი ფოტო არის? /
- აქ რამდენი ფოტოა?
- **ოთხი**.



ერთი პასპორტი

- აქ რამდენი პასპორტი არის? /
- აქ რამდენი პასპორტია?
- **ერთი**.

14 წაიკითხეთ და შეადარეთ.



- **სად** არის ფოტოები?
- ფოტოები არის **აქ**.
- **სად** არის ოთხი ფოტო?
- ოთხი ფოტო არის **აქ**.



- **სად** არის ლამპები?
- ლამპები არის **იქ**.
- **სად** არის ორი ლამპა?
- ორი ლამპა არის **იქ**.



- **სად** არის პასპორტები?
- პასპორტები არის **აქ**.
- **სად** არის ოთხი პასპორტი?
- ოთხი პასპორტი არის **აქ**.

- **სად** არიან სტუდენტები?
- სტუდენტები არიან **იქ**.
- **სად** არის ხუთი სტუდენტი?
- ხუთი სტუდენტი არის **იქ**.

15 ხაზგასმულ სიტყვას დაუსვით კითხვა. გამოიყენეთ კითხვითი სიტყვები: ვინ, რა, რამდენი, სად.

მაგალითი: თიკო არის ჟურნალისტი. — ვინ არის ჟურნალისტი?

1. გიორგი არის მენეჯერი. _____
2. აქ არის ტაქსი. _____
3. იქ არის ორი ლამპა. _____
4. ეს არის ჟურნალი. _____
5. აქ არის კაფეები. _____
6. შენ ხარ სტუდენტი. _____
7. შენ ხარ აქ. _____
8. იქ არის რვა ჟურნალისტი. _____
9. ეს არის უნივერსიტეტი. _____
10. აქ არის თეატრი. _____

16 ასოებით ააწყვეთ სიტყვა და დაუკავშირეთ ფოტოს.



იატსქ

ს ი ი უ ტ რ

აიზვ

ეაფვ

სტპპრაოი



ტაქსი

ადმართი A1

გაკვეთილი 6

მოსმანა:

ნელა და გარკვევით მიმდინარე მონოლოგიდან / დიალოგიდან მოსაუბრის ოჯახის შესახებ მარტივი ინფორმაციის გაგება ოჯახის წევრების სახელებისა და ასაკის ჩათვლით; საგნის კუთვნილების შესახებ მარტივი წინადადებების გაგება; გარკვევით და ნელა წარმოთქმულ ტექსტში ნაცნობი სიტყვების, ფრაზებისა და რიცხვების გაგება; ყოველდღიურ თემებზე გარკვევით საუბრისას ხშირად გამოსაყენებელი ისეთი ლექსიკური ერთეულების გაგება, როგორებიცაა: დიახ, არა, გამარჯობა, ნახვამდის...

პითხვა:

ოჯახის შესახებ პატარა, მარტივი ტექსტის წაკითხვა; უცხო ტექსტში შემსწავლელისთვის ნათესაობის აღმნიშვნელი ნაცნობი ლექსიკისა და რიცხვითი სახელების ამოკითხვა.

ლაბარაჰი:

ძალიან მარტივი ინფორმაციის გაცემა საკუთარი ოჯახის წევრების სახელებისა და ასაკის მითითებით; წლოვანების შესახებ კითხვის დასმა და ანალოგიურ შეკითხვაზე პასუხის გაცემა; კუთვნილების გამოსახატავად ნაცვალსახელებისა და პირის სახელების სწორი ფორმით გამოყენება.

წარა:

მარტივი ინფორმაციის დაწერა საკუთარი ოჯახის წევრების სახელებისა და წლოვანების მითითებით; კუთვნილების შესახებ მარტივი წინადადებების დაწერა; რთული რიცხვითი სახელების სწორად წერა.

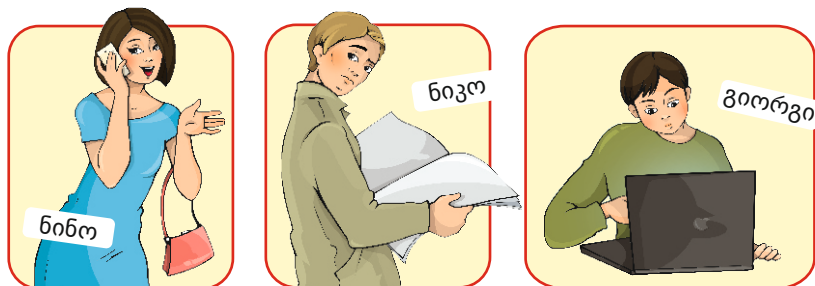
კუთვნილება • რიცხვითი სახელები • ოჯახი

1 მოისმინეთ და წაიკითხეთ.

	★
I მე → ჩემი (ფოტო)	
II შენ → შენი (ფოტო)	
III ის → მისი (ფოტო)	

	★ ★ ★ ★ ★
I ჩვენ → ჩვენი (ფოტოები)	
II თქვენ → თქვენი (ფოტოები)	
III ისინი → მათი (ფოტოები)	

2 რომელი ნივთი ვისია?



სახელი	ნივთი
გიორგი	
ნინო	
ნიკო	

3 ჩასვით კუთვნილების გამოხატველი სიტყვა: ჩემი, შენი, მისი, ჩვენი, თქვენი, მათი.

მე	
შენ	
ის	

ჩვენ	
თქვენ	
ისინი	

მაგალითი: ეს არის ჩემი წვენი. (მე)

- ეს არის _____ ოფისი. (ის)
- ეს არის _____ ვიზა. (მე)
- იქ არის _____ ჟურნალები. (ისინი)
- აქ არის _____ ლამპები. (თქვენ)
- ესენი არიან _____ სტუდენტები. (ჩვენ)
- ეს არის _____ პასპორტი. (შენ)
- ის არის _____ მენეჯერი. (ის)
- იქ არის _____ კაფე. (ისინი)
- აქ არის _____ წვენი. (შენ)
- აქ არის _____ ფოტოები. (ჩვენ)

4 ა. წაიკითხეთ და ანალოგიურად დაასრულეთ წინადადებები.

ბ. მოისმინეთ აუდიოჩანაწერი და შეამოწმეთ თქვენი შესრულებული დავალება.

მაგალითი: აქ არის ჩემი ჟურნალი. = ეს ჩემი ჟურნალია. = ეს ჟურნალი ჩემია.

აქ არის შენი ჟურნალი. ეს შენი ჟურნალია. = ეს ჟურნალი შენია.

აქ არის მისი ჟურნალი. = _____ = _____

აქ არის ჩვენი ჟურნალები. = _____ = _____

აქ არის თქვენი ჟურნალები. = _____ = _____

აქ არის მათი ჟურნალები. = _____ = _____

5 ა. ფოტოს მიხედვით გამოიცანით, რის შესახებ არის ტექსტი და შემდეგ წაიკითხეთ.

ბ. იპოვეთ ახალი სიტყვები. როგორ არის ეს სიტყვები თქვენს ენაზე?

ჩემი ოჯახი



მე ვარ გიორგი. ეს არის ჩემი ოჯახი: დედა, მამა, და, ბებია, პაპა. აი, ჩვენი ფოტო. ეს მამაჩემია. ეს დედაჩემია. ეს ჩემი პაპაა. ეს ჩემი ბებიაა. ეს ჩემი და არის.

6 წაიკითხეთ დაკვირვებით.

ჩემი / შენი / მისი დედა = დედაჩემი, დედაშენი, დედამისი

ჩემი / შენი / მისი მამა = მამაჩემი, მამაშენი, მამამისი

ჩემი / შენი / მისი ბებია = ბებიაჩემი, ბებიაშენი, ბებიათმისი

ჩემი / შენი / მისი პაპა = პაპაჩემი, პაპაშენი, პაპათმისი

მაგრამ: ჩემი / შენი / მისი და, ჩემი / შენი / მისი ძმა

7 დააკავშირეთ სიტყვები. გამოიყენეთ „და“ & = და

1. ესენი არიან ჩემი დედა _____ მამა.

2. ესენი არიან შენი პაპა _____ ბებია.

3. ისინი არიან მისი და _____ ძმა.

8 თარგმნეთ თქვენს ენაზე:

დედა და ბებია.

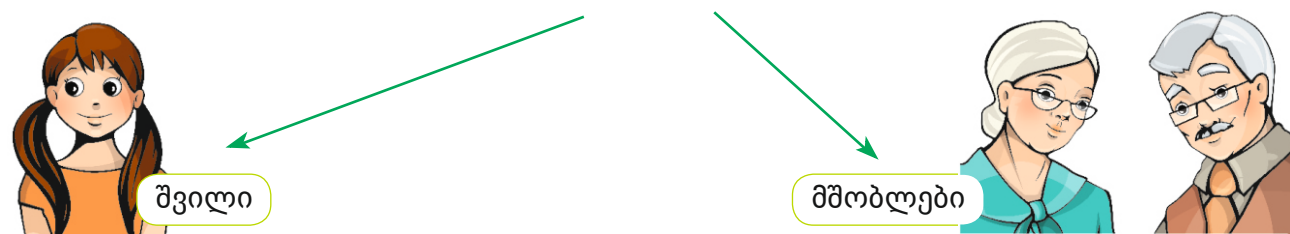
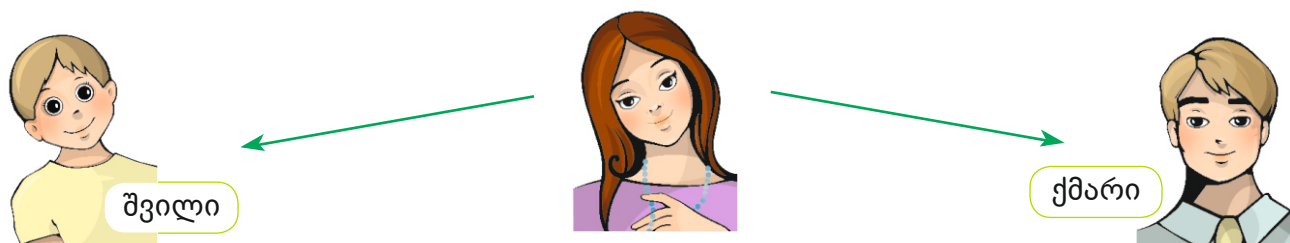
მამა და პაპა.

და და ძმა.

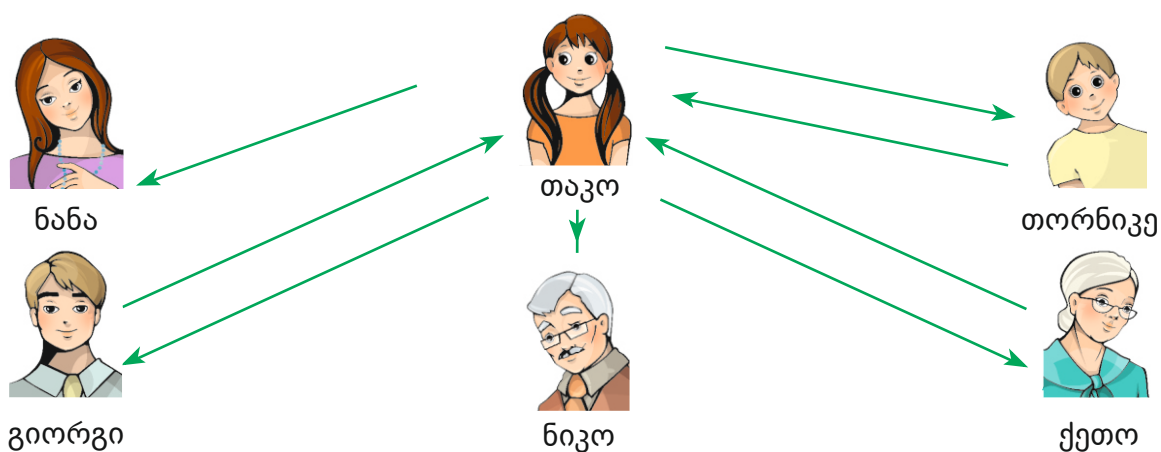
9 ა. წაიკითხეთ სახელები და მოისმინეთ აუდიოჩანაწერი.



ბ. აუდიოჩანაწერისა და ნახატის მიხედვით გამოიცანით, ვინ ვინ არის და მიუთითეთ სახელი.



გ. ნახატის მიხედვით გამოიცანით, ვინ ვინ არის და მიუწერეთ შესაბამისი სიტყვა: დედა, მამა, ძმა, და, პაპა, ბებია, შვილიშვილი, შვილი



- 10** ფოტოს მიხედვით შეავსე წინადადებაში გამოტოვებული სიტყვები:
- ბებია
 - დედა
 - მამა
 - მშობლები (2)
 - პაპა
 - ქმარი (2)
 - შვილები
 - შვილი (2)
 - შვილიშვილები
 - ცოლი (2)
 - ძმა

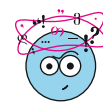


მე ვარ მარიამი. ეს არის ჩემი ოჯახი. თორნიკე არის ჩემი ნუცა
და ზურა არიან ჩემი ნინო და ლუკა არიან ჩემი

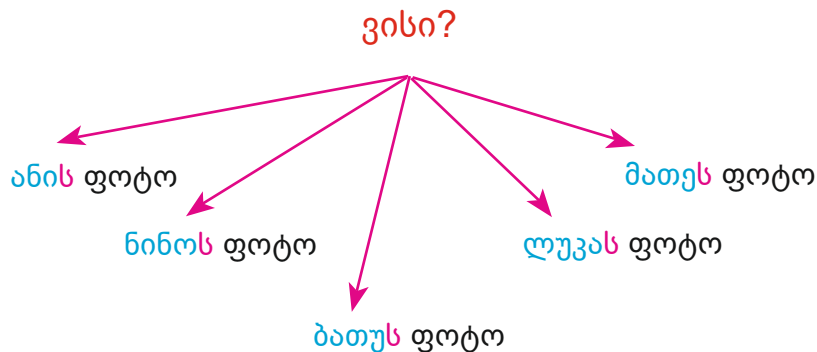
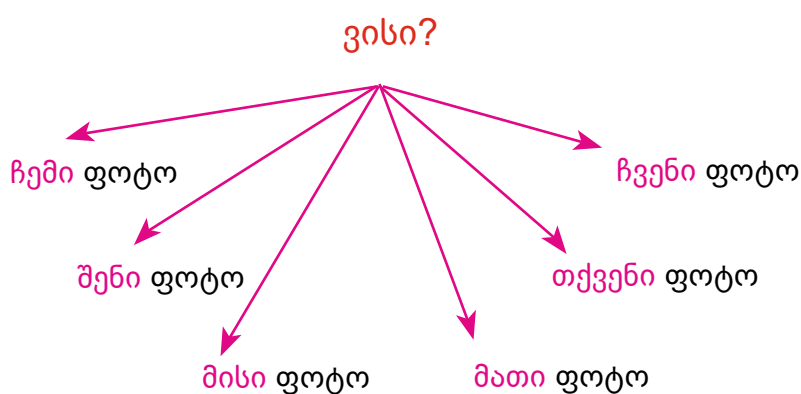
მე ვარ ნინო. მარიამი არის ჩემი თორნიკე არის ჩემი
..... . მარიამი და თორნიკე არიან ჩემი ლუკა არის ჩემი

ზურა და ნუცა არიან ჩემი და

მე ვარ ზურა. ნუცა არის ჩემი მარიამი არის ჩემი
თორნიკე არ არის ჩემი მარიამი და თორნიკე არიან
..... და ნინო და ლუკა არიან ჩემი



11 წაიკითხეთ დაკვირვებით.



მათი ფოტოები = ანის, ნინოს, ბათუს, მათეს და ლუკას ფოტოები

ანის / ნინოს / ბათუს / მათეს / ლუკას ფოტო
... ი / ო / უ / ე / ა + ს ფოტო = მისი ფოტო



ეს ანის/ ნინოს/ მათეს ფოტოა.
ეს ფოტო ანისია / ნინოსია / მათესია.
ესაა ანის/ ნინოს / მათეს ფოტო.

12 ვისია კომპიუტერი?



ნინო



მათე



ანა



ლუკა



ჩაწერეთ, რომელი ნივთი ვისია.

1. ეს არის _____ ჟურნალი.
2. ეს _____ ტელეფონია.
3. ეს პასპორტი _____ .
4. ეს _____ კომპიუტერია.



ნახატის მიხედვით უპასუხეთ კითხვებს და დააზუსტეთ, რომელი ნივთი ვისია.

1. ეს ჟურნალი ნინოსია? _____
2. ეს მათეს ტელეფონია? _____
3. ეს პასპორტი მათესია? _____
4. ეს ლუკას კომპიუტერია? _____



მოუსმინეთ აუდიოჩანაწერებს, ვინ საუბრობს?

I _____

II _____

III _____



ეს ლუკას ფოტო არის? // ეს ლუკას ფოტოა?
ეს ფოტო ლუკასი არის? // ეს ფოტო ლუკასია?
ეს არის ლუკას ფოტო? // ესაა ლუკას ფოტო?

13 მოისმინეთ და წაიკითხეთ.

89

11 – თერთმეტი
 12 – თორმეტი
 13 – ცამეტი
 14 – თოთხმეტი
 15 – თხუთმეტი
 16 – თექვსმეტი
 17 – ჩვიდმეტი
 18 – თვრამეტი
 19 – ცხრამეტი
 20 – ოცი

21 – ოც-და-ერთი 20 & 1
 22 – ოც-და-ორი 20 & 2
 23 – ოც-და-სამი 20 & 3
 24 – ოც-და-ოთხი 20 & 4
 25 – ოც-და-ხუთი 20 & 5
 26 – ოც-და-ექვსი 20 & 6
 27 – ოც-და-შვიდი 20 & 7
 28 – ოც-და-რვა 20 & 8
 29 – ოც-და-ცხრა 20 & 9
 30 – ოც-და-ათი 20 & 10

30

55

66

33

25

31 – ოცდათერთმეტი (ოც-და-თერთმეტი: 20 & 11)
 32 – ოცდათორმეტი (ოც-და-თორმეტი: 20 & 12)
 33 – ოცდაცამეტი (ოც-და-ცამეტი: 20 & 13)
 34 – ოცდათოთხმეტი (ოც-და-თოთხმეტი: 20 & 14)
 35 – ოცდათხუთმეტი (ოც-და-თხუთმეტი: 20 & 15)
 36 – ოცდათექვსმეტი (ოც-და-თექვსმეტი: 20 & 16)
 37 – ოცდაჩვიდმეტი (ოც-და-ჩვიდმეტი: 20 & 17)
 38 – ოცდათვრამეტი (ოც-და-თვრამეტი: 20 & 18)
 39 – ოცდაცხრამეტი (ოც-და-ცხრამეტი: 20 & 19)
 40 – ორმოცი (ორ-მ-ოცი: 2 × 20)

20 – ოცი
 30 – ოცდაათი (ოც-და-ათი: 20 & 10)
 40 – ორმოცი (ორ-მ-ოცი: 2 × 20)
 50 – ორმოცდაათი (ორ-მ-ოც-და-ათი: 2×20 & 10)
 60 – სამოცი (სამ-ოცი: 3 × 20)
 70 – სამოცდაათი (სამ-ოც-და-ათი: 3×20 & 10)
 80 – ოთხმოცი (ოთხ-მ-ოცი: 4 × 20)
 90 – ოთხმოცდაათი (ოთხ-მ-ოც-და-ათი: 4×20 & 10)

100 – ასი
 1000 – ათასი
 1000 000 – მილიონი

39

2

1

40

3

31

5

100

34

37

14 რიცხვების ნაცვლად ჩასვით შესაბამისი რიცხვითი სახელები:

თერთმეტი, თექვსმეტი, ცხრამეტი, ათასი, ასი, ოცი, ორმოცი, ორმოცდახუთი, სამოცდასამი, ოცდაათოთხმეტი, ოთხმოცდათერთმეტი, თხუთმეტი, ოცდაშვიდი, ოთხმოცდაორი, ორმოცდასამი, ოთხმოცდარვა, სამოცდაცხრამეტი, ოთხმოცდაათი, სამოცდაცხრა, ორმოცდაცამეტი

მაგალითი: სამოცდაჩვიდმეტი ბანკი (77)

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| 1. _____ კომპიუტერი (11) | 11. _____ სუპერმარკეტი (91) |
| 2. _____ ოფისი (16) | 12. _____ ხაჭაპური (15) |
| 3. _____ გიდი (19) | 13. _____ ხინკალი (27) |
| 4. _____ ტურისტი (1000) | 14. _____ კაფე (82) |
| 5. _____ სტუდენტი (100) | 15. _____ ტაქსი (43) |
| 6. _____ პროფესორი (20) | 16. _____ ჟურნალი (88) |
| 7. _____ უნივერსიტეტი (40) | 17. _____ ჟურნალისტი (79) |
| 8. _____ პასპორტი (45) | 18. _____ ავტობუსი (90) |
| 9. _____ ფოტო (63) | 19. _____ კონცერტი (69) |
| 10. _____ აეროპორტი (34) | 20. _____ ფირმა (53) |

15 წაიკითხეთ.



მართა არის ერთი წლის.

რამდენი წლის არის მართა?
მართა არის ერთი წლის.



ნიკოლოზი არის ორი წლის.

რამდენი წლის არის ნიკოლოზი?
ნიკოლოზი არის ორი წლის.



ლუკა არის რვა წლის.

რამდენი წლის არის ლუკა?
ლუკა არის რვა წლის.

მე ვარ თხუთმეტი წლის.
შენ ხარ თვრამეტი წლის.
ის არის ოცდათექვსმეტი წლის.

რამდენი წლის ვარ მე?
რამდენი წლის ხარ შენ?
რამდენი წლის არის ის?

16 წაიკითხეთ და უპასუხეთ გიორგის ოჯახის შესახებ კითხვებს.



მე ვარ გიორგი. მე ვარ შვიდი წლის. ჩემი და არის სოფო. სოფო არის ექვსი წლის. დედაჩემი არის ანა. ის არის ოცდათხუთმეტი წლის. მამაჩემი არის დავითი. ის არის ოცდათვრამეტი წლის. ჩემი პაპა არის ნიკო. ის არის სამოცდახუთი წლის. ჩემი ბებია არის ლანა. ის არის სამოცდასამი წლის.

მაგალითი: ვინ არის ნიკო? ნიკო არის პაპა.

რამდენი წლის არის ნიკო? ნიკო არის სამოცდახუთი წლის.

1. რამდენი წლის არის გიორგი? _____
2. რამდენი წლის არის სოფო? _____
3. ვინ არის სოფო? _____
4. ვინ არის ანა? _____
5. რამდენი წლის არის ანა? _____
6. ვინ არის დავითი? _____
7. რამდენი წლის არის დავითი? _____
8. ვინ არის ლანა? _____
9. რამდენი წლის არის ლანა? _____



1. ვინ ხარ შენ?
2. რამდენი წლის ხარ შენ?

17 წაიკითხეთ.



ბატონი დავითი

ეს არის ბატონი დავითი.



ბატონი დავითი არის ოცდაათი წლის.
ბატონი დავითი არის მენეჯერი.



ქალბატონი ნინო

ეს არის ქალბატონი ნინო.



ქალბატონი ნინო არის ოცდარვა წლის.
ქალბატონი ნინო არის ჟურნალისტი.

18 ჩასვით სწორი ვარიანტი.

1. – , მე ვარ თიკო. გამარჯობა
2. – , მე ვარ ლუკა. ნახვამდის
3. – ლაშა, ეს არის ნინო.
4. – არის ნინო? თხუთმეტი წლის
5. – ნინო არის რამდენი წლის
6. – ეს არის თინა. ქალბატონი
7. – ეს არის გიორგი. ბატონი
8. – მე ვარ სოფო. ეს არის და. მისი
9. – შენ ხარ ანა. ეს არის ძმა. ჩემი
10. – ისინი არიან დავითი და მამა. შენი
11. – ეს არის ანა. ანა არის მისი მამა
12. – ეს არის ნიკო. ნიკო არის მისი დედა
13. – ესენი არიან ნინო გვანცა. და
14. – ეს არის ჩემი და (= &)
15. – ეს არის თინა. თინა შენი ? პაპაა
16. – ეს არის ზურა. ზურა შენი ? ბებიაა

ადმართი A1

გაკვეთილი 7

მოსმანა:

საგნის კუთვნილების შესახებ მარტივი წინადადებების გაგება; ძალიან ნელა წარმოთქმული რიცხვითი სახელების გაგება.

პითხვა:

ძალიან მარტივი ტექსტიდან გარეგნობის შესახებ ინფორმაციის გაგება; ნაცნობი სიტყვებით შედგენილი წინადადებების წაკითხვა ქონა-ყოლის შესახებ; ტექსტიდან ცალკეული სიტყვების გაგება.

ლაზარაპი:

საკუთარი და სხვისი გარეგნობის შესახებ მარტივი ინფორმაციის მიღება და გაცემა; ქონა-ყოლასთან დაკავშირებული კითხვების დასმა და მსგავს კითხვებზე პასუხის გაცემა; სხვადასხვა საგნის ფერის დასახელება.

წერა:

ძალიან მარტივი წინადადებების დაწერა გარეგნობისა და ყოველდღიური საჭიროების ნივთების აღმნიშვნელი ლექსიკის გამოყენებით; ფერების სახელების დაწერა.

სხეულის ნაწილები • სახე • გარეგნობა • კუთვნილება

1 ა. წავიკითხეთ პლაკატებზე მითითებული სიტყვები.

ბ. მოისმინეთ ორი აუდიოჩანაწერი და ცხრილში მიუთითეთ შესაბამისი ნახატის ნომერი.

1

2

აუდიოჩანაწერი	ნახატი
№	№
№	№

გ. დააკავშირე სიტყვა და შესაბამისი სახის / სხეულის ნაწილი.

ცხვირი

პირი

ფეხი

კისერი

ყური

თავი

ტანი

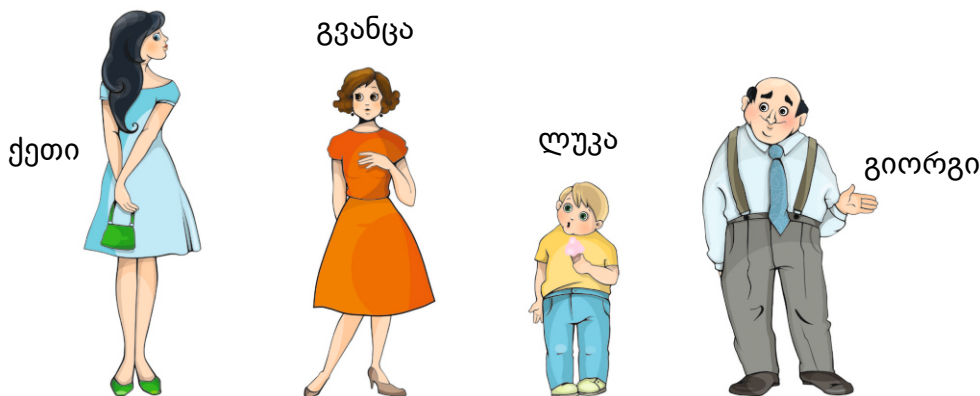
ხელი

წარბი

თმა

თვალი

2 ა. დააკვირდით ადამიანების გარეგნობას.



ბ. წაიკითხეთ და ხაზი გაუსვით უცხო სიტყვებს.

- ეს გოგო არის ქეთი. ქეთი არის მაღალი და გამბდარი. მას აქვს გრძელი შავი თმა, პატარა ცხვირი და ლურჯი თვალები.
- ეს ქალი არის გვანცა. გვანცა არის დაბალი და გამბდარი. მას აქვს ყავისფერი მოკლე თმა. მას აქვს პატარა ცხვირი და ყავისფერი თვალები.
- ეს პატარა ბიჭი არის ლუკა. მას აქვს ქერა თმა და მწვანე თვალები.
- ეს კაცი არის გიორგი. მას არ აქვს თმა. მას აქვს შავი თვალები და გრძელი ცხვირი.

გ. თარგმნეთ სიტყვები თქვენს ენაზე.

გოგო	
ბიჭი	
ქალი	
კაცი	
მაღალი	
დაბალი	
გრძელი	
მოკლე	
პატარა	
დიდი	
ქერა	

დ. გემოთ მოცემულ ტექსტში იპოვეთ ფერის გამომხატველი სიტყვები.

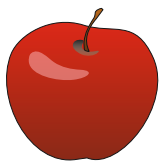


მე მაქვს კომპიუტერი / პასპორტი.
ეს ჩემი კომპიუტერია / პასპორტია.

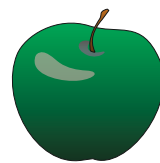
შენ გაქვს კომპიუტერი / პასპორტი.
ეს შენი კომპიუტერია / პასპორტია.

მას აქვს კომპიუტერი / პასპორტი.
ეს მისი კომპიუტერია / პასპორტია.

3 ჩაწერეთ ფერის აღმნიშვნელი სიტყვა.



ეს არის _____ ვაშლი.



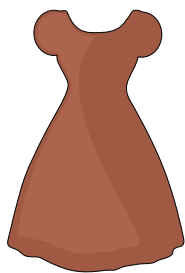
ეს არის _____ ვაშლი.



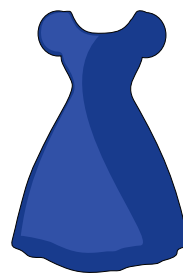
ეს არის _____ ლიმონი.



ეს არის _____ ლიმონი.



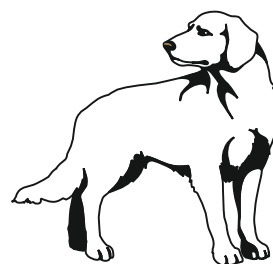
ეს არის _____ კაბა.



ეს არის _____ კაბა.



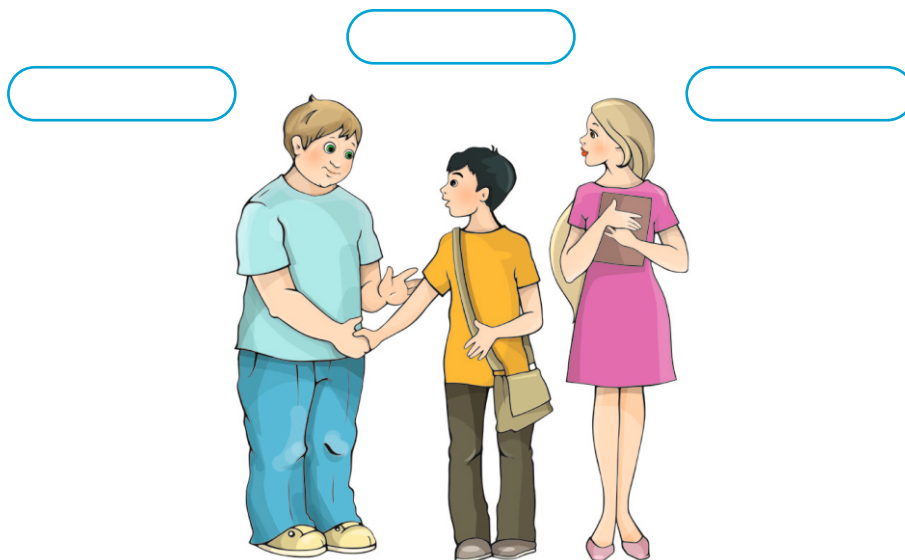
ეს არის _____ ძაღლი.



ეს არის _____ ძაღლი.

4 ა. ნახატის მიხედვით ტექსტში ჩაწერეთ სიტყვები: „მაქვს“, „გაქვს“ და „აქვს“.

ბ. გამოიცანით, ვინ ვინ არის და მიუწერეთ სახელები.



1. მე ვარ ლაშა. მე ვარ თხუთმეტი წლის. მე ვარ მაღალი და მსუქანი. მე
ქერა თმა და მწვანე თვალები. მე გრძელი ცხვირი.
2. თორნიკე, შენ ხარ თექვსმეტი წლის. შენ ხარ დაბალი და გამხდარი. შენ
შავი თმა და შავი თვალები. შენ პატარა ცხვირი.
3. ეს ეკაა. ეკა ჩემი დაა. ის ოცი წლისაა. ეკა არის მაღალი და გამხდარი გოგო. მას
..... ქერა თმა და ყავისფერი თვალები. მას პატარა
ცხვირი.

გ. მოისმინეთ აუდიოჩანაწერი და შეამოწმეთ.

5 გამოიყენეთ ქვემოთ მოცემული მინიშნებები და ისაუბრეთ:

1. თქვენს გარეგნობაზე.
2. თქვენი მეგობრის / ოჯახის წევრის გარეგნობაზე.

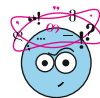
მე ვარ მე წლის.

მე ვარ და

მე მაქვს თმა, თვალები და
..... ცხვირი.

ჩემი მეგობარი / და, ძმა.... არის

6 წაიკითხეთ დაკვირვებით.



მე **მაქვს** }
 შენ **გაქვს** } კომპიუტერი /
 მას **აქვს** } პასპორტი /
 ჩვენ **გვაქვს** } შავი თმა /
 თქვენ **გაქვთ** } ლურჯი თვალები...
 მათ **აქვთ** }

მე არ **მაქვს** }
 შენ არ **გაქვს** } კომპიუტერი /
 მას არ **აქვს** } პასპორტი /
 ჩვენ არ **გვაქვს** } შავი თმა /
 თქვენ არ **გაქვთ** } ლურჯი თვალები...
 მათ არ **აქვთ** }

მე **მყავს** }
 შენ **გყავს** } და / ძმა / ბებია /
 მას **ჰყავს** } მეგობარი /
 ჩვენ **გვყავს** } ძალი...
 თქვენ **გყავთ** }
 მათ **ჰყავთ** }

მე არ **მყავს** }
 შენ არ **გყავს** } და / ძმა / ბებია /
 მას არ **ჰყავს** } მეგობარი /
 ჩვენ არ **გვყავს** } ძალი...
 თქვენ არ **გყავთ** }
 მათ არ **ჰყავთ** }

მე **მაქვს** }
 შენ **გაქვს** } კომპიუტერი /
 მას **აქვს** } პასპორტი /
 ჩვენ **გვაქვს** } შავი თმა /
 თქვენ **გაქვთ** } ლურჯი თვალები?
 მათ **აქვთ** }

მე **მყავს** }
 შენ **გყავს** } და / ძმა / ბებია /
 მას **ჰყავს** } მეგობარი /
 ჩვენ **გვყავს** } ძალი?
 თქვენ **გყავთ** }
 მათ **ჰყავთ** }

მისი = { ნინო**ს** / გიორგი**ს** / ბათუ**ს** /
 ანა**ს** / თორნიკე**ს** } კომპიუტერი / ძალი / ფოტო...
 დი**ს** / ძმ**ის** / დედ**ის** /
 მამ**ის** / ბებ**ის**

და }
 ძმა }
 დედა }
 მამა } + **ის** = ... + **ის** = დ**ის**, ძმ**ის**, დედ**ის**, მამ**ის**, ბებ**ის**, პაპ**ის**...
 ბებია }
 პაპა }

... უ + ს = ...**უს** (მენი**უ** + ს = მენი**უს**)

... ო + ს = ...**ოს** (ფოტო**ო** + ს = ფოტო**ოს**)

... ი + ს = ...**ის** (ტაქსი**ი** + ს = ტაქსი**ის**)

... ა + ის = ...~~ა~~**ის** (ვიზა**ა** + ის = ვიზი**ის**)

... ე + ის = ...~~ე~~**ის** (რძე**ე** + ის = რძი**ის**)

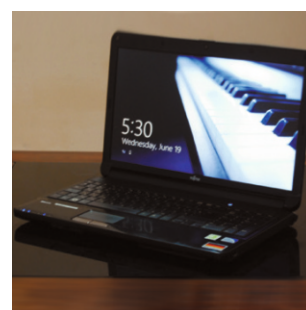
მაგრამ: კაფ**ე** – კაფ**ეს** ~~კაფ**ის**~~

... ბ / გ / დ / ვ / ზ / თ / კ / ლ / მ / ნ / პ / ჟ / რ / ს / ტ / ფ / ქ / ღ / ყ / შ / ჩ / ც / ძ / წ / ჭ / ხ / ჯ / ჰ + **ის**

ხაჭაპურის, ტურისტის, სტუდენტის...

7 ა. მოისმინეთ აუდიოჩანაწერი და გამოიცანით, რა აქვს და ვინ ჰყავს მარიამს. მათი ფოტოები დააკავშირეთ მარიამის ფოტოსთან.

ბ. დაასრულეთ წინადადებები მარიამის შესახებ.



1. მას ჰყავს , და

2. მას არ ჰყავს და

3. მას აქვს

4. მას არ აქვს

8 ა. წინადადებებში სიტყვები ჩასვით სწორი ფორმით.

1. ეს არის _____ კომპიუტერი. (თიკო)
2. ნინო _____ მენეჯერია. (ოფისი)
3. ეს _____ ფოტოა. (პასპორტი)
4. ეს _____ ვიზაა. (ტურისტი)
5. გიორგი _____ დირექტორია. (ბანკი)
6. ეს _____ მწვანე კაბაა. (ანა)
7. კოკი _____ ძაღლია. (ელენე)
8. ეს ჩემი _____ ტელეფონია. (ძმა)
9. ეს _____ წვენია. (ვაშლი)
10. დათო _____ სტუდენტია. (უნივერსიტეტი)

ბ. მოისმინეთ აუდიოჩანაწერი და ჩასვით გამოტოვებული სიტყვები:

მაქვს, მყავს, მყავს, გვყავს, აქვს, აქვს, აქვს, აქვს, ჰყავს, ჰყავს, დედაჩემის, მამაჩემის, უნივერსიტეტის, კოლეჯის, კაფეს, დის, ბანკის, ოჯახის

გამარჯობა! მე ლუკა ვარ. მე ვარ ოცი წლის. მე ვარ მაღალი და გამხდარი ბიჭი,
 შავი თმა და შავი თვალები. მე სტუდენტი ვარ. მე
 პატარა და – ანა და და ძმა – გიორგი. ანა ხუთი წლისაა, გიორგი თექვსმეტი წლის არის.
 ანა მსუქანია, გიორგი გამხდარია. ანას ყავისფერი თმა და ყავისფერი თვალები.
 გიორგის ყავისფერი თვალები და შავი თმა. გიორგი
 სტუდენტია. დედაჩემი მაღალი და გამხდარი ქალია. მას ქერა თმა
 და ლურჯი თვალები. მამაჩემს შავი თმა და შავი თვალები. დედაჩემი
 დირექტორია. მამაჩემი მენეჯერია. ეს ჩემი
 ფოტოა. ჩვენ ძაღლი – დონა. დონა თეთრია. დონა დიდი
 ძაღლია. ეს ჩემი კომპიუტერია. ეს ტელევიზორია.
 ეს ტელეფონია. მე პაპა და ბებია. დედაჩემს
 ორი და. მამაჩემს ძმა.

9 ა. რა აქვს ნინოს / გიორგის / ეკას?

ბ. მიუწერეთ ნივთებს შესაბამისი ციფრები ნახატების მიხედვით.

გ. თქვენ ამ ნივთებიდან რომელი გაქვთ?

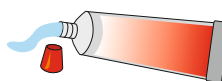


ნინო

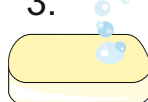
1.



2.



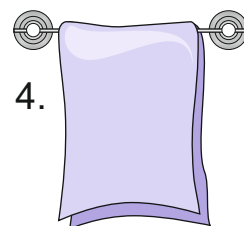
3.



5.

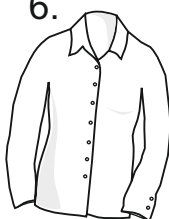


4.



გიორგი

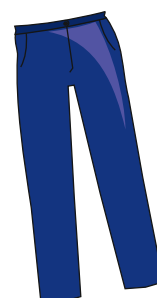
6.



9.



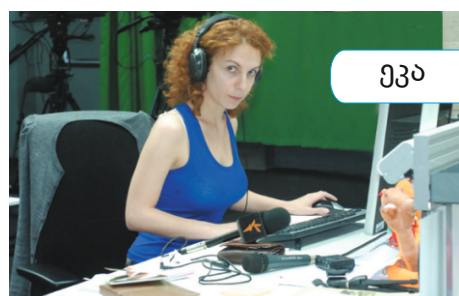
7.



8.



10.



ეკა

11.



12.



13.



15.



14.



16.



17.



ნივთი	№
მობილური ტელეფონი	
პიჯაკი	
პირსახოცი	
ჩემოდანი	
საფულე	
შამპუნი	
პერანგი	
ფეხსაცმელი	

ჩანთა	
შარვალი	
კბილის ჯაგრისი	
საპონი	
რვეული	
ფანქარი	
კბილის პასტა	
კალამი	
წიგნი	

10 ა. მოისმინეთ აუდიოჩანაწერები და აპოვნინეთ (ხაზებით დაუკავშირეთ) ლუკასა და გვანცას თავისი ნივთები და ცხოველები.



ბ. დაწერეთ, ვის რა აქვს და რა ჰყავს.

მაგალითი: გვანცას აქვს მობილური ტელეფონი.

- | | |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 8. _____ |
| 2. _____ | 9. _____ |
| 3. _____ | 10. _____ |
| 4. _____ | 11. _____ |
| 5. _____ | 12. _____ |
| 6. _____ | 13. _____ |
| 7. _____ | 14. _____ |

11 წაიკითხეთ და უპასუხეთ კითხვებს (შემოხაზეთ სწორი ვარიანტი).

- გამარჯობა, თიკო!
- გამარჯობა, დათო!
- დათო, ეს ჩემი დაა – ელენე. ელენე, ეს ჩემი მეგობარი დათოა.
- გამარჯობა, ელენე!
- დათო, ეს შენი ძაღლია?
- არა, ეს ნინოს ძაღლია.
- ვინაა ნინო?
- ნინო ჩემი მეგობარია.
- რომელი შენი მეგობარი?
- აი, მაღალი, გამხდარი გოგო... შავი თმა აქვს და შავი თვალები.
- აა... შენი ძაღლი დიდია?
- კი, ჩემი ძაღლი დიდია და შავი. ეს ძაღლი პატარაა.
- ჩემი ძაღლიც პატარაა.
- კარგი, აბა ნახვამდის!
- ნახვამდის!

1. მეგობრები არიან:

- ა. თიკო და დათო
- ბ. დათო და ელენე
- გ. ელენე და თიკო
- დ. ელენე და ნინო

4. ნინო არის დათოს:

- ა. და
- ბ. დედა
- გ. ძმა
- დ. მეგობარი

2. დიდი ძალღი ჰყავს:

- ა. თიკოს
- ბ. ელენეს
- გ. დათოს
- დ. ნინოს

5. ნინოს აქვს:

- ა. შავი თმა და ლურჯი თვალები
- ბ. შავი თმა და ყავისფერი თვალები
- გ. შავი თმა და შავი თვალები
- დ. ყავისფერი თმა და მწვანე თვალები

3. პატარა ძაღლები ჰყავთ:

- ა. დათოს და თიკოს
- ბ. თიკოს და ნინოს
- გ. ნინოს და დათოს
- დ. ელენეს და დათოს

მე მაქვს წიგნი. შენც გაქვს წიგნი. = მე და შენ წიგნები გვაქვს.

ჩემი ძაღლი დიდია. მისი ძაღლიც დიდია. = ჩვენ დიდი ძაღლები გვყავს.

ნინოს კაბა წითელია. ელენეს კაბაც წითელია. = ელენეს და ნინოს კაბები წითელია.

მე მყავს ძმა. შენც გყავს ძმა. = მე და შენ ძმები გვყავს.

12 წაიკითხეთ და შეადარეთ.

ეს არის ბატონი ლუკა / ბათუ / თორნიკე / დათო / გივი / ლევანი.

მაგრამ: ბატონო ლუკა! / ბათუ! / თორნიკე! / დათო! / გივი! / ლევან!

ეს არის ქალბატონი ანა / ნუნუ / ელენე / ნინო / დალი / თამარი.

მაგრამ: ქალბატონო ანა! / ნუნუ! / ელენე! / ნინო! / დალი! / თამარ!



შენ ხარ გიორგი.
შენ ხარ თიკო.



თქვენ ხართ სტუდენტები.



თქვენ ხართ ბატონი ნიკო.

თქვენ ხართ ქალბატონი ელენე.



თქვენ ხართ მენეჯერები.

თქვენ ხართ = თქვენ ხართ სტუდენტები / მენეჯერები / ბატონი გიორგი / ქალბატონი ანა

13 მოისმინეთ ჩანაწერი და უპასუხეთ კითხვებს.



1. ვისი ოჯახია ეს?
2. ვინ არის ელენე?
3. ვინ არიან ანა და გიორგი?
4. რამდენი წლის არის ანა?
5. რამდენი წლის არის გიორგი?
6. რა ჰყავს ელენეს?
7. ეს კატა თეთრია?
8. ვისია ეს კატა?

14 ისაუბრეთ თქვენს ოჯახზე.

ადმართი A1

გაკვეთილი 8

მოსმნა:

წარდგენისა თუ გაცნობის დროს ისეთი მნიშვნელოვანი ინფორმაციის გაგება, როგორიცაა პიროვნების ვინაობა, ასაკი, წარმომავლობა; რიცხვებისა თუ დროის გაგება ნელა მიმდინარე მარტივი დიალოგის დროს.

პითხვა:

აფიშებსა თუ აბრებზე დაწერილი ისეთი ინფორმაციის წაკითხვა და გაგება, რომელიც ეხება ამა თუ იმ ღონისძიების დაწყების დროს, ადგილს და სხვა; მოკლე, მარტივი შეტყობინებიდან მთავარი ინფორმაციის გაგება.

ლაბარაპი:

წარმომავლობასთან დაკავშირებით შეკითხვის დასმა და პასუხის გაცემა; თავაზიანობის გამომხატველი ფორმების გამოყენება საუბრისას.

წერა:

ძალიან მარტივი წინადადებების დაწერა ღონისძიების, შეხვედრისა და ა. შ. დროისა და თარიღის მითითებით; საკუთარი წარმომავლობის შესახებ ბლანკში ველის შევსება.

საათის ცნობა • დღის გეგმა • ქვეყნები, წარმომავლობა

1 წაიკითხეთ დიალოგები და გამოიცანით, რის შესახებ საუბრობენ.



- გამარჯობა! მე ვარ ადელი.
- გამარჯობა! მე ვარ ჯონი.
- მე საფრანგეთიდან ვარ. შენ საიდან ხარ?
- ამერიკიდან.



- გამარჯობა, ნინო!
- გამარჯობა!
- რას ჭამ?
- ხაჭაპურს.
- რას სვამ?
- ყავას.



- უკაცრავად, რომელი საათია?
- ახლა სამი საათია.
- დიდი მადლობა!
- არაფრის!



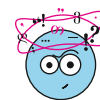
- სად მიდიხარ, დათო?
- ოფისში მივდივარ. შენ?
- უნივერსიტეტში.
- ნახვამდის!

2 წაიკითხეთ დაკვირვებით.

მე ვარ ინდოეთიდან.
მე ვარ ამერიკიდან.

მე ვარ საფრანგეთიდან.
მე ვარ საქართველოდან.

მე ვარ რუსეთიდან.
მე ვარ საბერძნეთიდან.



... თანხმომავანი + იდან (საფრანგეთიდან, ესპანეთიდან)

... ხმომავანი ა + იდან = ~~ა~~ + იდან (იტალიიდან ← იტალი~~ა~~ - იდან)

... ხმომავანი ე / ო / უ + იდან = დან (ჩილე+დან, საქართველოდან, მონაკოდან, პერუდან)

მაგრამ: ეგვიპტიდან



– შენ საიდან ხარ?

– მე ამერიკიდან / საფრანგეთიდან ... ვარ.

მე	ვჭამ	}	ხაჭაპურს / ჰამბურგერს...
შენ	ჭამ		
ის	ჭამს		
ჩვენ	ვჭამთ		
თქვენ	ჭამთ		
ისინი	ჭამენ		

მე	ვსვამ	}	ყავას / წყალს / წვენს...
შენ	სვამ		
ის	სვამს		
ჩვენ	ვსვამთ		
თქვენ	სვამთ		
ისინი	სვამენ		

... თანხმომავანი / ხმომავნები (ა / ე / ი / ო / უ) + ს

ხაჭაპურ + ს → ხაჭაპურს;

რძე + ს → რძეს;

ყავა + ს → ყავას;

მანგო + ს → მანგოს

ვსწავლობ / სწავლობ / სწავლობს მედიცინას / ქართულს ...

ასევე: მე ვსწავლობ მედიცინას;

მე	ვსწავლობ
შენ	სწავლობ
ის	სწავლობს
ჩვენ	ვსწავლობთ
თქვენ	სწავლობთ
ისინი	სწავლობენ

მე	ვიღვიძებ
შენ	იღვიძებ
ის	იღვიძებს
ჩვენ	ვიღვიძებთ
თქვენ	იღვიძებთ
ისინი	იღვიძებენ

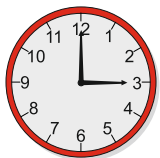
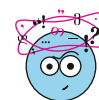
მე ვიბან ხელებს / თმას...

მე	ვიბან
შენ	იბან
ის	იბანს
ჩვენ	ვიბანთ
თქვენ	იბანთ
ისინი	იბანენ

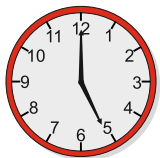
მე	ვიძინებ
შენ	იძინებ
ის	იძინებს
ჩვენ	ვიძინებთ
თქვენ	იძინებთ
ისინი	იძინებენ

მაგრამ: მე მივდივარ / მოვდივარ
შენ მიდიხარ / მოდიხარ
ის მიდის / მოდის
ჩვენ მივდივართ / მოვდივართ
თქვენ მიდიხართ / მოდიხართ
ისინი მიდიან / მოდიან

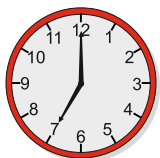
რომელი საათია?



– სამი საათია. // (← სამი საათი არის)

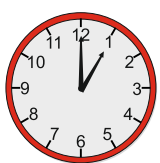


– ხუთი საათია. // (← ხუთი საათი არის)



– შვიდი საათია. // (← შვიდი საათი არის)

მაგრამ:



~~ერთი~~ საათია

პირველი საათია



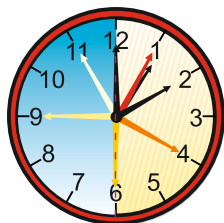
~~ერთს~~ აკლია თხუთმეტი წუთი.

პირველს აკლია თხუთმეტი წუთი.

ორი საათია (// ორი საათი არის)

ორს აკლია ხუთი წუთი

ორს აკლია
თხუთმეტი წუთი



ორის ხუთი წუთია

(// ორის ხუთი წუთი არის)

ორის ოცი წუთია

(// ორის ოცი წუთი არის)

აკლია

არის

ორის ნახევარია (// ორის ნახევარი არის)

პირველს

ორს

სამს

ოთხს

ხუთს

ექვსს

შვიდს

რვას

ცხრას

ათს

თერთმეტს

თორმეტს აკლია წუთი.

პირველის

ორის

სამის

ოთხის

ხუთის

ექვსის

შვიდის

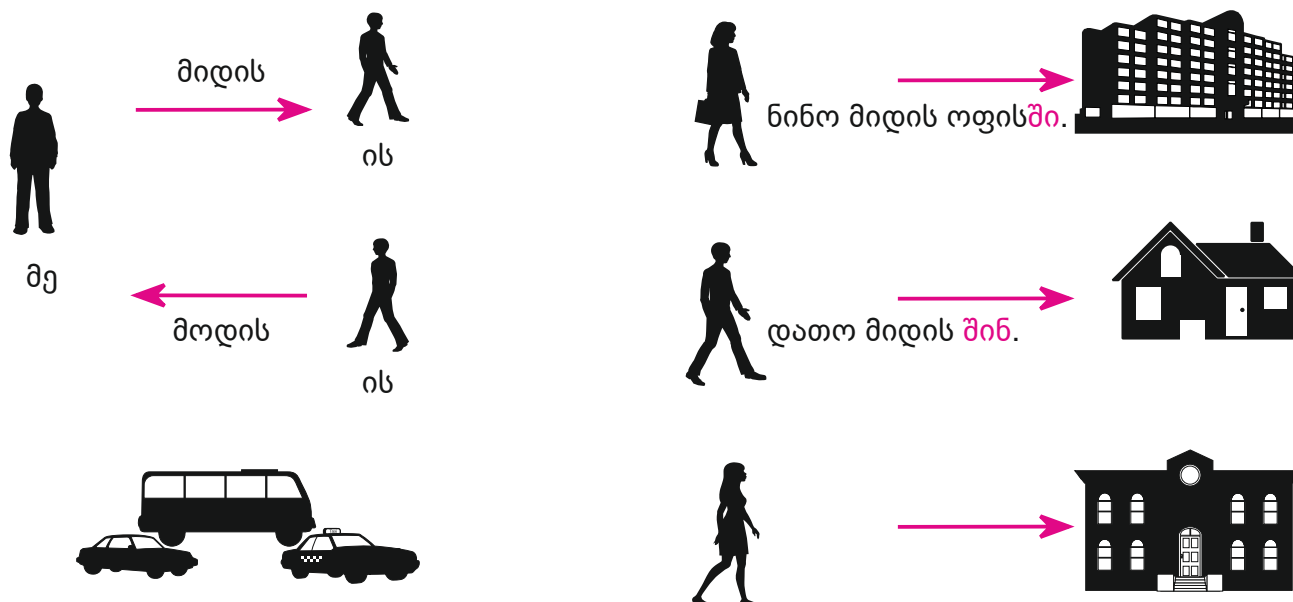
რვის

ცხრის

ათის

თერთმეტის

თორმეტის წუთია.



ანა მანქანით მიდის უნივერსიტეტში.
გიორგი ავტობუსით მიდის უნივერსიტეტში.

ეკა ფეხით მიდის უნივერსიტეტში.
ბექა ტაქსით მიდის უნივერსიტეტში.

... თანხმომავანი / ხმომავანი (ა / ე / ი / ო / უ) + ში: ოფის+ში, მეტრო+ში, კაფე+ში ...

ის / ანა / გიორგი... მიდის / მოდის / არის ოფისში / მეტროში / კაფეში ...

ის / ანა / გიორგი... მიდის / მოდის / არის საფრანგეთში / ამერიკაში / საქართველოში
/ ჩილეში / პერუში

... თანხმომავანი + ით: ავტობუსით, ფეხით ...

... ა/ე/ი + ით = ... ~~ა~~/~~ე~~/~~ი~~ + ით: მანქანა + ით → მანქანა~~ა~~ + ით → მანქანით

... ო/უ + თი = ... ოთი / ... უთი : მეტრო + თი → მეტროთი

3 ა. სიტყვა ჩანერეთ სწორი ფორმით.

საიდან ხარ შენ?

- | | |
|--|-------------------------------|
| 1. მე ვარ ... <i>საქართველოდან</i> ... (საქართველო). | 8. ჩვენ ვართ (ჩინეთი). |
| 2. თქვენ ხართ (საბერძნეთი). | 9. შენ ხარ (ჩილე). |
| 3. მე ვარ (ამერიკა). | 10. მე ვარ (ეგვიპტე). |
| 4. ისინი არიან (ერაყი). | 11. მე ვარ (მონაკი). |
| 5. ის არის (იაპონია). | 12. ის არის (ზიმბაბვე). |
| 6. შენ ხარ (გერმანია). | 13. თქვენ ხართ (პერუ). |
| 7. ისინი არიან (მაროკო). | 14. ჩვენ ვართ (ნაურუ). |

ბ. დააჯგუფეთ სიტყვები.

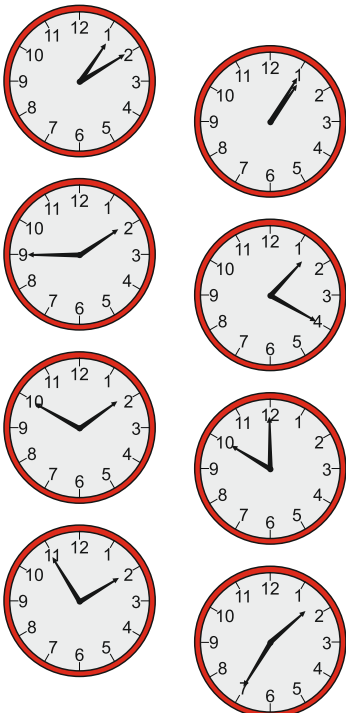
– იდან

– დან

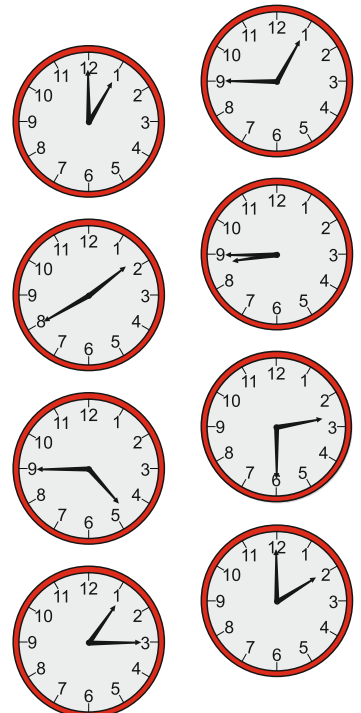
საქართველოდან

4 დააკავშირეთ ხაზებით.

რომელი საათია?



ორის ხუთი წუთია.
 ორს აკლია თხუთმეტი წუთი.
 ორს აკლია ოცი წუთი.
 ორს აკლია ხუთი წუთი.
 ორის თხუთმეტი წუთია.
 პირველს აკლია თხუთმეტი წუთი.
 ორის ათი წუთია.
 ორი საათია.
 პირველი საათია.
 სამის ნახევარია.
 ათი საათია.
 ცხრას აკლია თხუთმეტი წუთი.
 ორს აკლია ოცდახუთი წუთი.
 ხუთს აკლია თხუთმეტი წუთი.
 ორის ოცი წუთია.
 ორს აკლია ათი წუთი.





- უკაცრავად,
- დიდი მადლობა! / გმადლობთ!
- არაფრის!

5 ა. დიალოგებში ჩასვით გამოტოვებული სიტყვა / წინადადება.

ბ. მოისმინეთ დიალოგები და შეამოწმეთ.

1. – გამარჯობა, ქალბატონო ანა!
– !
2. – , რომელი საათია?
– ხუთს აკლია ათი წუთი.
– გმადლობთ!
– !
3. – ნინო, ეს ჭონია. ჭონი ჩემი მეგობარია. ჭონი, ნინოც ჩემი მეგობარია.
– გამარჯობა, ნინო!
– , ჭონი!
– ჭონი, შენ ხარ?
– დიას! შენ?
– მე – საქართველოდან.
4. – თიკო, სად მიდიხარ?
–
– მიდიხარ?
– არა! მანქანით.
– ნახვამდის!
– !

უკაცრავად
გამარჯობა
უნივერსიტეტში
ნახვამდის
ავტობუსით
ამერიკიდან
არაფრის
გამარჯობა

6 წაიკითხეთ დაკვირვებით.

რომელი საათია?

- ახლა ხუთი საათია.
- ახლა ხუთის ათი წუთია.
- ახლა ხუთს აკლია ათი წუთი.

როდის არის კონცერტი?

- ხუთ საათზე.
- ხუთის ათ წუთზე.
- ხუთს რომ ათი წუთი აკლია.

რომელ საათზეა (// საათზე არის) კონცერტი?

- კონცერტი არის ხუთს საათზე. – ხუთის ათ წუთზე. – ხუთს რომ ათი წუთი აკლია.

პირველ საათზე / პირველის თხუთმეტ წუთზე / ორ საათზე / ორის ოც წუთზე / სამ საათზე / სამის ათ წუთზე / ხუთ საათზე / ექვსის ხუთ წუთზე / შვიდის ნახევარზე / რვის ნახევარზე ...

პირველს რომ ოცი აკლია, კონცერტია.

ორს რომ თხუთმეტი აკლია, შინ მივდივარ.

მაგრამ: პირველის თხუთმეტი წუთია.

~~პირველის თხუთმეტი.~~

ორის ოცი წუთია.

~~ორის ოცია.~~

სამის ოცდახუთი წუთია.

~~სამის ოცდახუთია.~~

მაგრამ: პირველს აკლია ოცი წუთი.

პირველს ოცი აკლია. // ოცი აკლია პირველს.

ორს აკლია თხუთმეტი წუთი.

ორს თხუთმეტი აკლია. // თხუთმეტი აკლია ორს.

სამს აკლია ხუთი წუთი.

სამს ხუთი აკლია. // ხუთი აკლია სამს.

7 ჩემი გეგმის მიხედვით დაწერეთ თქვენი და დათოს გეგმის შესახებ.

ჩემი გეგმა

- ☒ შვიდ საათზე ვიღვიძებ და ვიბან.
- ☒ რვის ნახევარზე შინ ვჭამ.
- ☒ რვა საათზე მივდივარ უნივერსიტეტში.
- ☒ ცხრა საათზე მაქვს ლექციები.
- ☒ თორმეტ საათზე კაფეში ვჭამ.
- ☒ პირველ საათზე მივდივარ ბიბლიოთეკაში და ვსწავლობ.
- ☒ ოთხ საათზე ქართულის გაკვეთილი მაქვს.
- ☒ ექვს საათზე მივდივარ შინ.
- ☒ თორმეტ საათზე ვიძინებ.

შენი გეგმა

- ☒ შვიდ საათზე და
- ☒ რვის ნახევარზე შინ
- ☒ რვა საათზე უნივერსიტეტში.
- ☒ ცხრა საათზე ლექციები.
- ☒ თორმეტ საათზე კაფეში
- ☒ პირველ საათზე ბიბლიოთეკაში და
- ☒ ოთხ საათზე ქართულის გაკვეთილი
- ☒ ექვს საათზე შინ.
- ☒ თორმეტ საათზე

დათოს გეგმა

- ☒ შვიდ საათზე და
- ☒ რვის ნახევარზე შინ
- ☒ რვა საათზე უნივერსიტეტში.
- ☒ ცხრა საათზე ლექციები.
- ☒ თორმეტ საათზე კაფეში
- ☒ პირველ საათზე ბიბლიოთეკაში და
- ☒ ოთხ საათზე ქართულის გაკვეთილი
- ☒ ექვს საათზე შინ.
- ☒ თორმეტ საათზე

8 ა. მოცემული სიტყვებიდან ჩასვით სწორი ვარიანტი.

მე ნინო (ვარ, ხარ, არის). ჯულია მეგობარია (ჩემი, შენი, მისი).
 ეს ჯულიას ფოტოა (ოჯახი, ოჯახია, ოჯახის). ეს მაღალი, გამხდარი
 გოგო (ჯულია, ჯულიაა, ჯულიას). მას გრძელი თმა და ლურჯი
 თვალები (მაქვს, გაქვს, აქვს). აი, დედა და მამა (ჯულია,
 ჯულიაა, ჯულიას). ესენი ჯულიას და და ძმა (არის, არიან, ვართ).
 ჯულიას ბებიია და პაპაც (მყავს, გყავს, ჰყავს). ისინი აქ არ
 (არის, ხართ, არიან). ჯულია (საფრანგეთია, საფრანგეთიდან,
 საფრანგეთიდანაა). ჯულია საქართველოში ფოლკლორს და ქართულს
 (ვსწავლობ, სწავლობ, სწავლობს). ჰყავს ქართველი მეგობრები (მე, მას, მათ).
 ჯულია რვა საათზე (ვიღვიძებ, იღვიძებ, იღვიძებს). ცხრას რომ თხუთმეტი
 უნივერსიტეტში მიდის (არის, აკლია, წუთია). ჯულია უნივერსიტეტში
 მიდის (მეტროში, მეტროთი, მეტროს). ჯულია სამ საათზე შინ
 (მოვდივარ, მოდიხარ, მოდის). ის ზოგჯერ კაფეში
 (მივდივარ, მიდიხარ, მიდის). შინ სწავლობს და იძინებს (მე, შენ, ის).

ბ. ტექსტის მიხედვით შეასრულეთ დავალებები.

1. ამოწერეთ მოქმედების გამომხატველი სიტყვები.
2. აღწერეთ ჯულიას გარეგნობა.
3. აღწერეთ თქვენი მეგობრის გარეგნობა.
4. თქვენ გყავთ უცხოელი მეგობარი? ისაუბრეთ მასზე.

9 ა. წაიკითხეთ და მოისმინეთ ტექსტი.

გამარჯობა! მე ვარ მარიამი. ახლა ჩვენ ვსწავლობთ კვირის დღეებს.

კვირაში არის შვიდი დღე. კვირის დღეებია: ორშაბათი, სამშაბათი, ოთხშაბათი,

ხუთშაბათი, პარასკევი, შაბათი და კვირა.

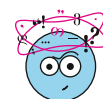
მე ვარ სტუდენტი. მე ვსწავლობ ორშაბათს, სამშაბათს, ოთხშაბათს, ხუთშაბათს და პარასკევს. შაბათს და კვირას არ ვსწავლობ.

დღეს ორშაბათია. გუშინ კვირა იყო. ხვალ სამშაბათი იქნება. ანუ კვირის დღეებია:

ორშაბათი, სამშაბათი, ოთხშაბათი, ხუთშაბათი, პარასკევი, შაბათი და კვირა.

ერთი კვირა არის: ორშაბათი, სამშაბათი, ოთხშაბათი, ხუთშაბათი, პარასკევი, შაბათი და კვირა.

კვირა არის დღეც.



კვირის დღეებია: ორშაბათი, სამშაბათი, ოთხშაბათი, ხუთშაბათი, პარასკევი, შაბათი, კვირა.

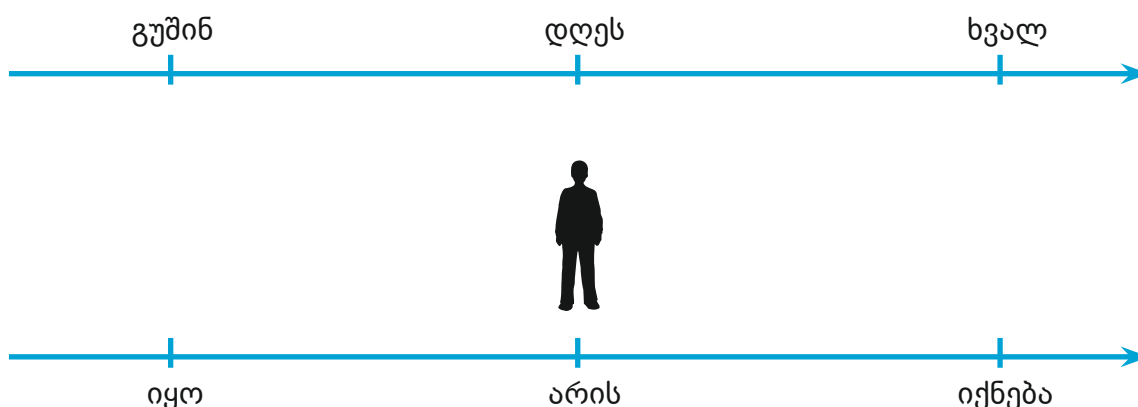
1 კვირა = 7 დღე: ორშაბათი + სამშაბათი + ოთხშაბათი + ხუთშაბათი + პარასკევი + შაბათი + კვირა (დღე).

– როდის გაქვს ლექცია?

– ლექცია მაქვს ორშაბათს / სამშაბათს / ოთხშაბათს / ხუთშაბათს / პარასკევს / შაბათს / კვირას

როდის?

ორშაბათს	(← ორშაბათი ა + ს)
სამშაბათს	(← სამშაბათი ა + ს)
ოთხშაბათს	(← ოთხშაბათი ა + ს)
ხუთშაბათს	(← ხუთშაბათი ა + ს)
პარასკევს	(← პარასკევი ა + ს)
შაბათს	(← შაბათი ა + ს)
კვირას	(← კვირა + ს)



ბ. ჩანერეთ გამოტოვებული სიტყვები.

I

1. დღეს არის სამშაბათი. გუშინ იყო
2. გუშინ იყო ოთხშაბათი. დღეს არის
3. ხვალ იქნება კვირა. დღეს არის
4. დღეს არის კვირა. ხვალ იქნება
5. ხვალ იქნება სამშაბათი. დღეს არის
6. გუშინ იყო პარასკევი. დღეს არის
7. დღეს არის პარასკევი. გუშინ იყო
8. დღეს არის ოთხშაბათი. ხვალ იქნება
9. გუშინ იყო ოთხშაბათი. დღეს არის
10. დღეს არის ოთხშაბათი. გუშინ იყო

II

1. დღეს არის ხუთშაბათი. იყო ოთხშაბათი.
2. გუშინ იყო სამშაბათი. არის ოთხშაბათი.
3. დღეს არის ხუთშაბათი. იქნება პარასკევი.
4. დღეს შაბათი. გუშინ პარასკევი.
5. ხვალ ორშაბათი. დღეს კვირა.
6. გუშინ ხუთშაბათი. დღეს პარასკევი.

III

1. მე ვსწავლობ (ხუთშაბათი, ხუთშაბათს)
2. დღეს არის (ხუთშაბათი, ხუთშაბათს)
3. მე უნივერსიტეტში მივდივარ (ორშაბათი, ორშაბათს)
4. მე უნივერსიტეტში არ მივდივარ (კვირა, კვირას)
5. მე ყავას არ ვსვამ და (შაბათი, შაბათს; კვირა, კვირას)
6. მე მანქანით არ მივდივარ ოფისში და
(სამშაბათი, სამშაბათს; პარასკევი, პარასკევს)

10 წაიკითხეთ აფიშა და უპასუხეთ კითხვებს.

დიდი სცენა

კობა
მარჯანიშვილის
სახელობის
სახელმწიფო
დრამატული თეატრი
2013 წელი

აპრილი 13 შაბათი	ნელ სიმონი ქალები	დასაწყისი 20:00 საათზე რეჟისორი სიხინო კობიაშვილი
აპრილი 14 კვირა	ვილიამ შექსპირი კამლეტი	დასაწყისი 20:00 საათზე რეჟისორი თამარ კუპრაძე
აპრილი 16 სამშაბათი	კოკი შიბანი შოლო	დასაწყისი 20:00 საათზე რეჟისორი ლევან წულაძე
აპრილი 17 ოთხშაბათი	ნიკოლოზ გოგოლი რევიზორი	დასაწყისი 20:00 საათზე რეჟისორი გიორგი შორდანიძე
აპრილი 19 პარასკევი	ვილიამ შექსპირი როგორც გენათ	დასაწყისი 20:00 საათზე რეჟისორი ლევან წულაძე
აპრილი 20 შაბათი	გურამ ქართვალიშვილი ქაქუსა ჩოლოყაშვილი	დასაწყისი 20:00 საათზე რეჟისორი ლევან წულაძე
აპრილი 21 კვირა	ნელ სიმონი ქალები	დასაწყისი 20:00 საათზე რეჟისორი სიხინო კობიაშვილი



არის დასაწყისი = ინცეზა

როდის არის სპექტაკლის დასაწყისი? =

როდის ინცეზა სპექტაკლი?

რომელ საათზე ინცეზა სპექტაკლი?

შეადარე:

როდის ინცეზა ლექცია?

რომელ საათზე მიდის ავტობუსი?

1. როდის არის სპექტაკლების დასაწყისი?

2. რომელ დღეს არ არის სპექტაკლი?

3. რომელ დღეს არის სპექტაკლი „ჰამლეტი“?

4. რა სპექტაკლი არის კვირას?

5. ვინ არის „ჟოლოს“ რეჟისორი?

6. რომელი თეატრის აფიშაა ეს?

7. თექვსმეტი აპრილი რა დღეა?

8. ოთხშაბათს რა სპექტაკლია?

11 მოისმინეთ აუდიოჩანაწერი და უპასუხეთ კითხვებს.

1. როდის არის სპექტაკლი „პრინცი ჰომბურგი“?
2. რომელ საათზე იწყება სპექტაკლი?

ადმართი A1

გაკვეთილი 9

მოსმანა:

ნივთის ფერის, ზომის, წონისა და ფასის შესახებ ძალიან მარტივი საუბრის გაგება, ამ თემებზე ძალიან მარტივი და გარკვევით მიმდინარე დიალოგში მონაწილეობა; ამინდის შესახებ ძალიან მარტივი ინფორმაციის გაგება; რიგობითი რიცხვითი სახელების გაგება.

პითხვა:

ძალიან მარტივი დღის გეგმის წაკითხვა და გაგება; არეულად დაწყობილი წინადადებების წაკითხვა და ისე გაგება, რომ შესაძლებელი იყოს მათი თანამიმდევრულად დალაგება მარტივი ტექსტის მიღების მიზნით.

ლაპარაკი:

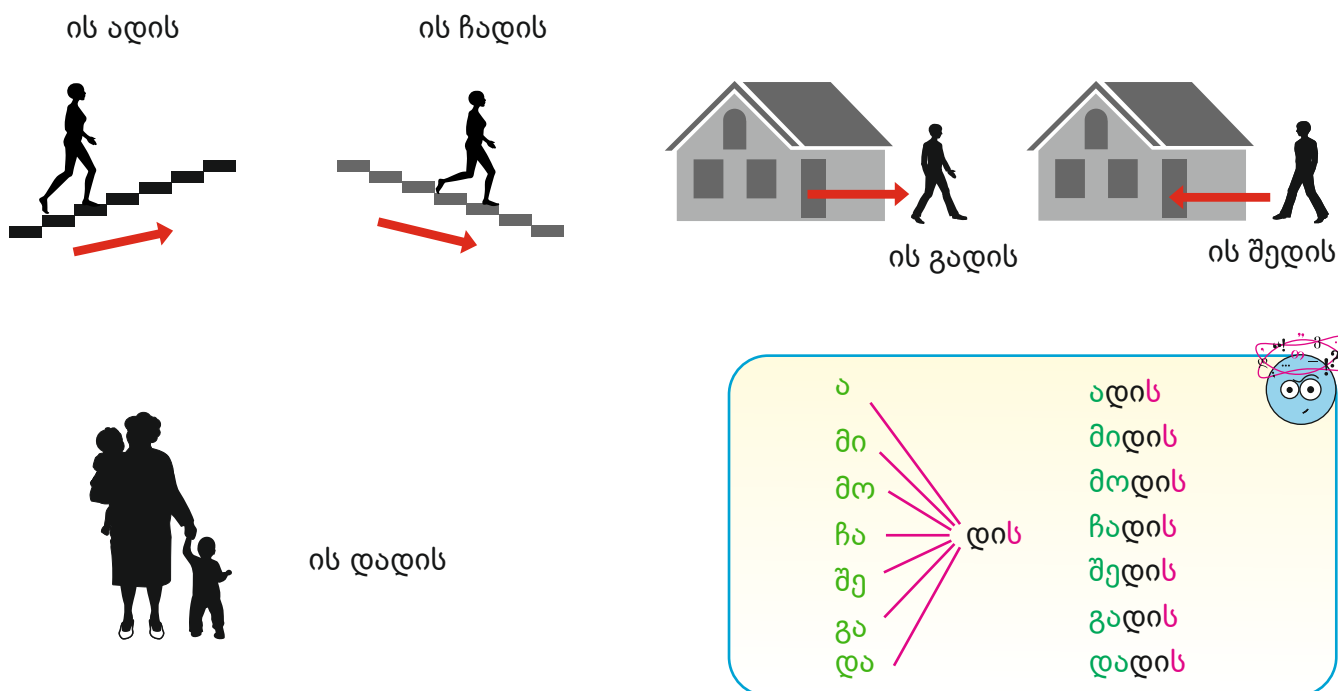
მარტივი ინფორმაციის მიღება-გაცემა (კითხვების დასმა და შესაბამისი პასუხის გაცემა) თარიღის, დროისა თუ სხვა ისეთი ინფორმაციის შესახებ, რომელიც უკავშირდება დღის გეგმას; საგანთა თვისების შედარებითი და აღმატებითი ხარისხით გამოხატვა; ალტერნატიულობის შესახებ მარტივი კითხვების დასმა და მსგავს კითხვებზე პასუხის გაცემა.

წერა:

ამა თუ იმ ღონისძიების / ფაქტის შესახებ თარიღისა და დროის სწორად მითითებით მარტივი წინადადებების აგება; საგანთა თვისების ხარისხის აღნიშვნით ძალიან მარტივი წინადადებების დაწერა; პირადი მიზნებისთვის გეგმებისა და ვადების შესახებ მოკლე, მარტივი წინადადებების შედგენა.

რიგობითი სახელები • თვისების ხარისხი • წელიწადის დროები, თვეები

1 წაიკითხეთ დაკვირვებით.



მე ავდივარ ჩვენ ავდივართ ასევე: მე მივდივარ, შენ მიდიხარ, ის მიდის...
 შენ ადიხარ თქვენ ადიხართ მე ჩავდივარ, შენ ჩადიხარ, ის ჩადის...
 ის აღის ისინი აღიან მე გავდივარ, შენ გადიხარ, ის გადის

ის აღის კიბეზე ის ჩადის კიბეზე მაგრამ: ის აღის ავტობუსში
 ის ჩადის ავტობუსიდან

ის გადის სახლიდან / უნივერსიტეტიდან / ოფისიდან...
 ის შედის სახლში / უნივერსიტეტში / ოფისში...

ის მიდის } სახლში / უნივერსიტეტში / ოფისში...
 ის მოდის }
 ის დადის }

რუსთაველის პროსპექტი
 ლეონიძის ქუჩა
 ტაბიძის ქუჩა

მაგრამ: რუსთაველის პროსპექტზე / ლეონიძის ქუჩაზე

... თანხმომავნი / ხმომავნი (ა ე ი ო უ) + ზე = ... თანხმომავნი + ზე / აზე / ეზე / იზე / ოზე / უზე

2 ა. წაიკითხეთ გიორგის შესახებ.

გიორგი იღვიძებს შვიდ საათზე. რვის ნახევარზე იბანს და ჭამს. გიორგი რვა საათზე შინიდან გადის. ის ორშაბათს, ოთხშაბათს და პარასკევს დადის ოფისში. სამშაბათს და ხუთშაბათს ის უნივერსიტეტში დადის. ის ოფისში და უნივერსიტეტში ავტობუსით დადის. ის პეკინის ქუჩაზე ცხოვრობს. ოფისი რუსთაველის ქუჩაზეა. უნივერსიტეტი ჭავჭავაძის გამზირზეა.

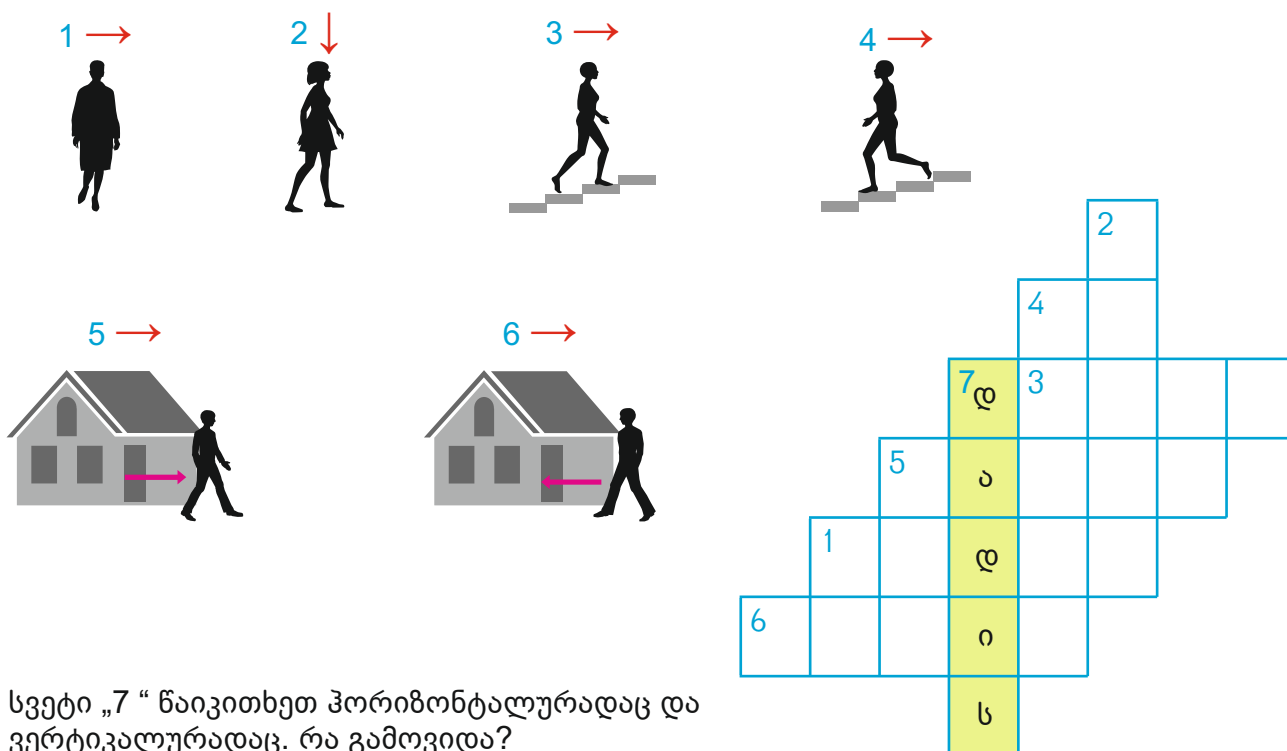
დღეს ორშაბათია. გიორგი გადის სახლიდან, ჩადის კიბეზე, გადის ქუჩაში და ადის ავტობუსში. ავტობუსი რუსთაველის ქუჩაზე მიდის. ის მიდის ოფისში. ის ჩამოდის ავტობუსიდან და შედის ოფისში. ოფისში მისი კოლეგები არიან.

ბ. დაწერეთ იგივე ამბავი. გიორგის ნაცვლად ჩასვით „მე“ და „შენ“.

მაგალითი: მე იღვიძებ შვიდ საათზე.

მაგალითი: შენ იღვიძებ შვიდ საათზე.

3 სიარულის აღმნიშვნელი სიტყვები მითითებული მიმართულებებით ჩასვით კროსვორდში.



სვეტი „7“ ნაიკითხეთ ჰორიზონტალურადაც და ვერტიკალურადაც. რა გამოვიდა?

4 ნაიკითხეთ ტექსტი.

გამარჯობა. მე ვარ მარიამი. დღეს ჩვენ ვსწავლობთ თვეებს და წელიწადის დროებს. წელიწადში არის თორმეტი თვე. ეს თვეებია: იანვარი, თებერვალი, მარტი, აპრილი, მაისი, ივნისი, ივლისი, აგვისტო, სექტემბერი, ოქტომბერი, ნოემბერი და დეკემბერი.

წელიწადის პირველი თვე არის იანვარი. იანვარი ზამთრის თვეა. ზამთრის თვეებია: დეკემბერი, იანვარი და თებერვალი. ზამთარში აქ ცივა და ხშირად თოვს. ზამთარში დღე არის მოკლე და ღამე – გრძელი.

ზამთრის შემდეგ არის გაზაფხული. გაზაფხულზე თბილა და ხშირად წვიმს. დღე არის უფრო გრძელი და ღამე – უფრო მოკლე. გაზაფხულის თვეებია: მარტი, აპრილი და მაისი. მარტი წელიწადის მესამე თვეა, აპრილი – მეოთხე, მაისი – მეხუთე.

გაზაფხულის შემდეგ მოდის ზაფხული. ზაფხულში ცხელა და მზე ძალიან ანათებს. დღე გრძელია და ღამე – მოკლე. ზაფხულში იშვიათად წვიმს. ზაფხულის თვეებია: ივნისი, ივლისი და აგვისტო. აგვისტო წელიწადის ყველაზე ცხელი თვეა.

ზაფხულის შემდეგ მოდის შემოდგომა. შემოდგომაზე უფრო გრილა. ხშირად წვიმს, ზოგჯერ ქარი ქრის. შემოდგომის თვეებია: სექტემბერი, ოქტომბერი და ნოემბერი. სექტემბერში ზოგჯერ მზიანი დღეებიც არის. ოქტომბერი უფრო გრილი თვეა. ნოემბერი შემოდგომის ყველაზე გრილი თვეა. ნოემბერში ზოგჯერ თოვს. ნოემბერი წელიწადის მეთერთმეტე თვეა.

დეკემბერი წელიწადის მეთორმეტე თვეა.

წელიწადის დროებია: გაზაფხული, ზაფხული, შემოდგომა და ზამთარი.

მე ძალიან მიყვარს ზაფხული, მზე, ზღვა და დასვენება.

დავალება:

1. რის შესახებ არის ტექსტი?
2. ამოწერეთ წელიწადის დროები და დაიმახსოვრეთ.
3. ამოწერეთ თვეები და დაიმახსოვრეთ.



5 წაიკითხეთ დაკვირვებით.

- როდის არის პირველი იანვარი?
- პირველი იანვარი არის ზამთარში.

- როდის არის სამი მარტი?
- სამი მარტი არის გაზაფხულზე.

- როდის არის კონფერენცია?
- კონფერენცია არის ზაფხულში.

- როდის არის კონცერტი?
- კონცერტი არის შემოდგომაზე.

- როდის არის კონცერტი?
- კონცერტი არის იანვარში.

- როდის არის კონცერტი?
- კონცერტი არის თხუთმეტ იანვარს.

- როდის არის კონფერენცია?
- კონფერენცია არის აპრილში.

- როდის არის კონფერენცია?
- კონფერენცია არის ორ და სამ აპრილს.

ზამთარში (← ზამთარი + ში)
 ზაფხულში (← ზაფხული + ში)
 გაზაფხულზე (← გაზაფხული + ზე)
 შემოდგომაზე (← შემოდგომა + ზე)

იანვარში (← იანვარი + ში)
 თებერვალში (← თებერვალი + ში)
 მარტში (← მარტი + ში)
 აპრილში (← აპრილი + ში)
 მაისში (← მაისი + ში)
 ივნისში (← ივნისი + ში)
 ივლისში (← ივლისი + ში)
 აგვისტოში (← აგვისტო + ში)
 სექტემბერში (← სექტემბერი + ში)
 ოქტომბერში (← ოქტომბერი + ში)
 ნოემბერში (← ნოემბერი + ში)
 დეკემბერში (← დეკემბერი + ში)

ორ / სამ / ოთხ / თერთმეტ / ჩვიდმეტ / ოცდასამ / ოცდაშვიდ / ოცდაათ ...
 იანვარს / თებერვალს / მარტს / აპრილს / მაისს / ივნისს / ივლისს / აგვისტოს /
 სექტემბერს / ოქტომბერს / ნოემბერს / დეკემბერს

(ორ / სამ / თოთხმეტ / ოც ...) იანვარს (← იანვარი + ს)
 (ორ / სამ / თოთხმეტ / ოც ...) თებერვალს (← თებერვალი + ს)
 (ორ / სამ / თოთხმეტ / ოც ...) მარტს (← მარტი + ს)
 (ორ / სამ / თოთხმეტ / ოც ...) აპრილს (← აპრილი + ს)



წვიმს.



მზე ანათებს.



ქარი ქრის.



თოვს.

ზამთარში ყოველთვის ცივა. ხშირად თოვს და ზოგჯერ ქარი ქრის. ზამთარში იშვიათად წვიმს. ზამთარში არასოდეს არ ცხელა.

ზაფხულში ყოველთვის ცხელა. ზოგჯერ წვიმს. ქარი იშვიათად ქრის. არასოდეს არ ცივა.



6 ვარიანტებიდან შეარჩიეთ სწორი ფორმა.

1. ცხელა. (აგვისტოს / აგვისტოში)
2. კონფერენცია არის (თხუთმეტ თებერვალს / თხუთმეტ თებერვალში)
3. ლექცია იქნება (ხუთ აპრილს / ხუთ აპრილში)
4. ცივა. (იანვარში / იანვარს)
5. ცივა. (ოქტომბერს / ოქტომბერში)
6. კონცერტი იყო (შვიდ სექტემბერს / შვიდ სექტემბერში)
7. თბილა. (აპრილს / აპრილში)

7 ბუნების მოვლენები დაუკავშირეთ წელიწადის დროებს.

მზე ანათებს
ცხელა
ცივა
თბილა

ზამთარში
გაზაფხულზე
ზაფხულში
შემოდგომაზე

წვიმს
ქარი ქრის
გრილა
თოვს

8 წაიკითხეთ დაკვირვებით და ანალოგიურად დაწერეთ.

ეს არის კატა, ის – ძაღლი / ეს კატაა. ის – ძაღლი = ეს **არის** კატა, ის **არის** ძაღლი.
ჩემს დას ჰყავს დიდი კატა, შენს ძმას – პატარა (= შენს ძმას **ჰყავს** პატარა კატა)

1. აქ ჩემი ძმაა, იქ –
2. დედაჩემს აქვს ლურჯი თვალები, შავი.
3. მე მყავს და, ძმა.
4. ჩემი და ცხრა წლისაა. ხუთი წლის.
5. ანა უნივერსიტეტის სტუდენტია, კოლეჯის.

9 წაიკითხეთ დაკვირვებით და ანალოგიურად დაწერეთ.

დათო მაღალი ბიჭია. თორნიკე უფრო მაღალი ბიჭია, ვიდრე დათო. ნიკა უფრო მაღალი ბიჭია, ვიდრე დათო და თორნიკე. ნიკა ყველაზე მაღალი ბიჭია.



ჩემი ჩაი ცხელია.



შენი ჩაი უფრო ცხელია.



მისი ჩაი ყველაზე ცხელია.



ლაშა

ეს ბიჭი დაბალია.



ზაზა

ეს ბიჭი უფრო დაბალია.



ზურა

ეს ბიჭი ყველაზე დაბალია.

10 დაასრულეთ წინადადებები.



ნინო მსუქანია.



ეკა



ლაშა



თაკო მაღალია.



გვანცა



გიორგი

1. ეკა უფრო მსუქანია, ვიდრე
2. ლაშა მსუქანია.
3. ლაშა....., ვიდრე
4. გვანცა მაღალია, ვიდრე
5. გიორგი , ვიდრე გვანცა.
6. გიორგი მაღალია.

11 წიკითხეთ და დაწერეთ ანალოგიით.

გამთრის შემდეგ არის / მოდის გაზაფხული.
 გაზაფხულის შემდეგ არის / მოდის ზაფხული.
 ზაფხულის შემდეგ არის / მოდის შემოდგომა.
 შემოდგომის შემდეგ არის / მოდის ზამთარი.

გამთრის შემდეგ არ არის ზაფხული.
 ზაფხული არის გაზაფხულის შემდეგ.
 შემოდგომა არის ზაფხულის შემდეგ.
 ზაფხულის შემდეგ არ არის ზამთარი.



1. ორშაბათი არის _____ შემდეგ.
2. ოთხშაბათი არის _____ .
3. ხუთშაბათი არის _____ .
4. შაბათი არის _____ .
5. შაბათი არ არის _____ შემდეგ.
6. ორშაბათი არ არის _____ .
7. სამშაბათი არ არის _____ .
8. კვირა არ არის _____ .

12 ა. წაიკითხეთ დაკვირვებით.

ერთი – პირველი I

ორი – მე-ორ-ე (მეორე) II

სამი – მე-სამ-ე (მესამე) III

ოთხი – მე-ოთხ-ე (მეოთხე) IV

ხუთი – მე-ხუთ-ე (მეხუთე) V

ექვსი – მე-ექვს-ე (მეექვსე) VI

შვიდი – მე-შვიდ-ე (მეშვიდე) VII

რვა – მე-რვ-ე (მერვე) VIII

ცხრა – მე-ცხრ-ე (მეცხრე) IX

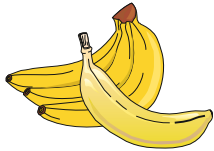
ათი – მე-ათ-ე (მეათე) X

თერთმეტი – მე-თერთმეტ-ე (მეთერთმეტე) XI

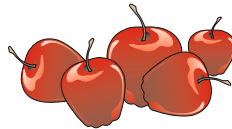
ბ. დაასრულეთ წინადადებები.

1. ორშაბათი კვირის _____ დღეა.
2. სამშაბათი კვირის _____ დღეა.
3. ხუთშაბათი კვირის _____ დღეა.
4. კვირა კვირის _____ დღეა.
5. მარტი წელიწადის _____ თვეა.
6. აპრილი წელიწადის _____ თვეა.
7. ივნისი წელიწადის _____ თვეა.
8. ივლისი წელიწადის _____ თვეა.
9. აგვისტო წელიწადის _____ თვეა.
10. ოქტომბერი წელიწადის _____ თვეა.
11. ნოემბერი წელიწადის _____ თვეა.
12. დეკემბერი წელიწადის _____ თვეა.

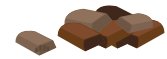
13 წაიკითხეთ დაკვირვებით.



ბანანი არის
ნახევარი კილო.



ვაშლი არის ერთი კილოგრამი / კილო.



ეს შოკოლადი
არის 100 გრამი.



60 კილო



75 კილო



98 კილო

გიორგი არის სამოცი კილო. ის არის მსუბუქი.
ნიკა არის სამოცდათხუთმეტი კილო. ის უფრო მძიმეა, ვიდრე გიორგი.
ნიკა უფრო მსუბუქია, ვიდრე ლუკა.
ლუკა ყველაზე მძიმეა.

კილოგრამი / კილო = 1000 გრამი
ნახევარი კილო = 500 გრამი
1,5 კილოგრამი / კილო = კილო-ნახევარი
2,5 კილოგრამი / კილო = ორ-ნახევარი კილო
6,5 კილოგრამი / კილო = ექვს-ნახევარი კილო
1 კილოგრამი – 1კგ
1 გრამი – 1გ

14 წაიკითხეთ და დაასრულეთ დიალოგები ნახატის მიხედვით.



1 ლარში არის 100 თეთრი.
ეს ლარიანია.
ეს ორლარიანია (ორი + ლარი)
ეს ხუთლარიანია.
ეს ათლარიანია.
ეს ოცლარიანია.
ეს ორმოცდაათლარიანია.
ეს ასლარიანია.



ეს ხუთთეთრიანია (ხუთი + თეთრი).
ეს ათთეთრიანია.
ეს ოცთეთრიანია.
ეს ორმოცდაათთეთრიანია.

პიჯაკის ფასი არის სამოცდაცხრამეტი ლარი = პიჯაკი ღირს სამოცდაცხრამეტი ლარი.

- რა ღირს ეს პიჯაკი?
- სამოცდაცხრამეტი ლარი.

კაბის ფასი არის სამოცდახუთი ლარი და ოთხმოცი თეთრი. = კაბა ღირს სამოცდახუთი ლარი და ოთხმოცი თეთრი.

- რა ღირს კაბა?
- სამოცდახუთი ლარი და ოთხმოცდაათი თეთრი.

– თეთრი პერანგი?

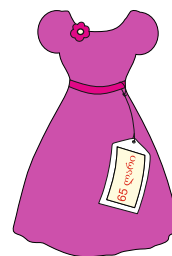
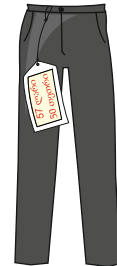
–

– ლურჯი პერანგი?

–

– რა ღირს შარვალი?

–



15 ა. წაიკითხეთ.

- რა ღირს წითელი პიჯაკი?
- ოთხმოცდაათი ლარი და ორმოცდაათი თეთრი.
- უი, ძვირია. უფრო იაფი პიჯაკი არ არის?
- დიახ, აი ეს. ეს პიჯაკი სამოცდაშვიდი ლარი ღირს.
- რა ლამაზია!
- აი, ინებეთ თანხა.
- აქ არის სამოცდაათი ლარი. აი, თქვენი ხურდა – სამი ლარი.
- გმადლობთ!
- არაფრის!

ყავისფერი კაბა იაფია. შავი კაბა უფრო ძვირია, ვიდრე ყავისფერი კაბა. შავი კაბა უფრო იაფია, ვიდრე წითელი კაბა. წითელი კაბა ყველაზე ძვირია.



ბ. ნახატების მიხედვით დაწერეთ წინადადებები. გამოიყენეთ სიტყვები: ძვირი და იაფი.



თეთრი პიჯაკი არის

შავი პიჯაკი ძვირია,

ყვითელი პიჯაკი , შავი პიჯაკი.

ყვითელი პიჯაკი ყვითელი პიჯაკი არ არის იაფი.

ის თეთრი პიჯაკი არ არის ძვირი. ის

16 წავიკითხეთ ტექსტი და ამოწერეთ ანტონიმები.

- ლურჯი კაბა რა ღირს?
- ორმოცდაცხრამეტი ლარი და თხუთმეტი თეთრი.
- წითელი კაბა?
- წითელი კაბა უფრო ძვირია, ოთხმოცი ლარი ღირს.

- ლურჯი კაბა უფრო ლამაზია და უფრო იაფიც ღირს.
- თქვენი ჩანთა რამდენი კილოა?
- სამი.
- გიორგის ჩანთა?
- გიორგის ჩანთა უფრო მძიმეა, ვიდრე ჩემი. ჩემი ჩანთა უფრო მსუბუქია. გიორგის ჩანთა ოთხ-ნახევარი კილოა.

- ნინო მაღალია?
- ნინო მეტრი და სამოცდათხუთმეტი სანტიმეტრია.
- ქეთი?
- ქეთი მეტრი და სამოცდაათი სანტიმეტრია.
- ნინო უფრო მაღალია, ვიდრე ქეთი?
- კი.

- ეს ცხელი ყავაა თუ ცივი?
- ეს ყავა ცივია. ჩაი არის ცხელი.

- თიკო, ეს პატარა კაბა ვისია? ანასია?
- არა!
- ნინოსია? ნინო გამხდარია და ნინოსი იქნება. ანა უფრო მსუქანია.

აქ: ნინოსი იქნება = ალბათ, ნინოსი არის

თუ = ალტერნატივა
გამხდარი თუ მსუქანი? შავი თუ წითელი?

17 მოისმინეთ აუდიოჩანაწერები და შეასრულეთ დავალებები.

ა. უპასუხეთ კითხვებს:

1. ვინ არის ლაშა? _____
2. სად არის გიორგი? _____
3. როდის იქნება შინ გიორგი? _____
4. სად სწავლობს გიორგი? _____

ბ. დიალოგში ჩასვით გამოტოვებული სიტყვები: მეორე, ხურდა, ღირს, ძვირია, ასი, ოთხმოცი, ლარი

- ეს ყავისფერი შარვალი რა ?
- სამოცდაათი
- შარვალი?
- ის შარვალი უფრო ლარი ღირს.
- ლამაზია. მომწონს. აი, ლარი.
- თქვენი – ოცი ლარი.
- გმადლობთ!

გ. დაალაგეთ დიალოგის წინადადებები თანამიმდევრობით და დანომრეთ.

- ☐ – ნახვამდის!
- ☐ – გამარჯობა! როდის არის კონცერტი?
- ☐ – და როდის იწყება?
- ☐ – გმადლობთ!
- ☐ – რა ღირს ბილეთები?
- ☐ – აი, სამოცდათხუთმეტი ლარი. პარტერის პირველ და მეორე რიგში სამი ბილეთი მინდა.
- ☐ – კონცერტი შაბათს, 25 მაისს, არის.
- ☐ – ექვს საათზე.
- ☐ – პარტერში ოცდახუთი ლარი და სხვა – ოცი.
- ☐ – აი, თქვენი ბილეთები.

გაკვეთილი 10

მოსმანა:

რიცხვების, დროის, ფასების გაგება ყოველდღიურ სიტუაციებში (მაღაზიაში, სადგურზე, აეროპორტში...); ზოგიერთი სიტყვისა და გამოთქმის გაგება სხვების ნელი და მკაფიო საუბრიდან, რომელიც მას, მის ოჯახს ან საქმიანობას ეხება; ისეთი მარტივი შეკითხვების გაგება, რომლებსაც პირადად შემსწავლელს უსვამენ.

პითხვა:

ბლანკისა თუ ინტერნეტში განთავსებული ისეთი სარეგისტრაციო კითხვარის / ანკეტის გაგება, რომელიც შემსწავლელის შესახებ ძირითად და მნიშვნელოვან ინფორმაციას ითხოვს (სახელი, გვარი, მისამართი, ოჯახი); საჭირო ღონისძიების შესახებ ძირითადი ინფორმაციის მოძიება და გაგება პროგრამაში, აფიშაზე, ინტერნეტში...

ლაპარაკი:

პირადი საქმიანობისა და პროფესიის შესახებ საუბარი; სხვისთვის საკუთარი ან ახლობელი ადამიანის საცხოვრებელი ადგილის, ნაცნობი ობიექტის ადგილმდებარეობის, მასთან მისასვლელი გზის ძალიან მარტივი ფრაგმენტითა და წინადადებებით ახსნა; ძალიან მარტივ დიალოგში მონაწილეობა, თუ მოსაუბრე შემსწავლელს ელაპარაკება ნელა და გარკვევით და საჭიროებისამებრ უმეორებს ნათქვამს, ეხმარება აზრის გადმოცემაში.

წერა:

არაოფიციალური მარტივი წერილის დაწერა; ძალიან მარტივი კითხვარისა და ანკეტის შევსება; სახელის, გვარის, ასაკის, ეროვნების, მისამართის ჩაწერა ბლანკში, სასტუმროს სარეგისტრაციო ფურცელში, ამავე მონაცემების შემცველი კითხვარის შევსება ინტერნეტით; ლექსიკონის, სახელმძღვანელოს, სავარჯიშო რვეულის დახმარებით რამდენიმე სიტყვისაგან შედგენილი მარტივი წინადადებების დაწერა; პასუხის მარტივად გაცემა ისეთ შეკითხვებზე, რომლებიც ეხება შემსწავლელის ან მისთვის ნაცნობი პიროვნების ვინაობას, პროფესია-საქმიანობას, საცხოვრებელ ადგილს; ძალიან მარტივი მოკლე ტექსტის (მაგ., არაოფიციალური წერილის) დაწერა მარტივი წინადადებებით.

მოქმედების დრო • რატომ; იმიტომ, რომ... • წერილი • ანკეტა

1 წაიკითხეთ ტექსტი და უპასუხეთ კითხვებს.

MAIL

Inbox (1)
Sent Mail
Drafts (3)
Spam
Trash
More ▾

Sylfaen ▾ T T **B** *I* U A ▾

გამარჯობა, ლუკა! როგორ ხარ? როგორ არიან დედა და მამა? მე კარგად ვარ. სამი კვირაა კვარიათში ვარ და მომენატრეთ. კვარიათში ახლა კარგი ამინდია, მზე ანათებს და ცხელა. მე და ჩემი მეგობარი ნინო სულ ზღვაზე ვართ და კარგად ვერთობით. გუშინ ჩვენ ბათუმის დელფინარიუმში ვიყავით. შოუ ვნახეთ. დელფინები ძალიან მომეწონა. მე და ნინო ხვალ მოვდივართ მატარებლით. სადგურზე ხომ მოხვალ? მატარებელი შვიდ საათზე იქნება თბილისში. მოკითხვა გადაეცი დედას და მამას.

გკოცნი ბევრს! 😊

სიყვარულით, შენი დაიკო გვანცა.
ხო, მართლა... ჩემი კომპიუტერი არ მუშაობს კარგად და ხშირად არ ვარ ინტერნეტში...

- ვინ არის ლუკა?
სად არის ლუკას და?
ვინ არის ლუკას დის მეგობარი?
როდის მიდის თბილისში ლუკას და?
სად არიან ლუკას დედა და მამა?
სად არის დელფინარიუმი?
რომელ საათზე იქნება მატარებელი თბილისში?
ვისი კომპიუტერი არ მუშაობს კარგად?

2 წაიკითხეთ და დაალაგეთ თანამიმდევრობით დიალოგის ნაწყვეტები.

 – სად მიდიხარ? – ოფისში. – ფეხით? – არა, მანქანით. – შინ როდის იქნები? – ალბათ, რვაზე.	 – გამარჯობა, როგორ ხარ? – გმადლობ, კარგად. შენ? – მეც კარგად.	 – მოკითხვა გადაეცი ნანას. – გმადლობ, აუცილებლად. – ნახვამდის! – ნახვამდის!
---	---	---

3 წაიკითხეთ დაკვირვებით.

	დღეს, ახლა, ყოველთვის	გუშინ, ორი, სამი... საათის / დღის / კვირის / თვის / წლის წინ	ხვალ, ორი, სამი... საათის / დღის / კვირის / თვის / წლის შემდეგ
მე შენ ის ჩვენ თქვენ ისინი	ვარ ხარ არის ვართ ხართ არიან	ვიყავი იყავი იყო ვიყავით იყავით იყვნენ	ვიქნები იქნები იქნება ვიქნები იქნებით იქნებიან

დღეს,		
ახლა, ყოველთვის		
მე შენ ის ჩვენ თქვენ ისინი	მივდივარ / მოვდივარ / გავდივარ / შევდივარ / დავდივარ / ... მიდიხარ / მოდიხარ / გადიხარ / შედიხარ / დადიხარ / ... მიდის / მოდის / გადის / შედის / დადის / ... მივდივართ / მოვდივართ / გავდივართ / შევდივართ / დავდივართ / ... მიდიხართ / მოდიხართ / გადიხართ / შედიხართ / დადიხართ / ... მიდიან / მოდიან / გადიან / შედიან / დადიან / ...	
გუშინ,		
ორი, სამი... საათის / დღის / კვირის / თვის / წლის წინ		
მე შენ ის ჩვენ თქვენ ისინი	მივედი / მოვედი / გავედი / შევედი / ... მიხვედი / მოხვედი / გახვედი / შეხვედი / ... მივიდა / მოვიდა / გავიდა / შევიდა / ... მივედით / მოვედით / გავედით / შევედით / ... მიხვედით / მოხვედით / გახვედით / შეხვედით / ... მივიდნენ / მოვიდნენ / გავიდნენ / შევიდნენ / ...	წავედი წახვედი წავიდა წავედით წახვედით წავიდნენ
ხვალ,		
ორი, სამი... საათის / დღის / კვირის / თვის / წლის შემდეგ		
მე შენ ის ჩვენ თქვენ ისინი	მივალ / მოვალ / გავალ / შევალ / ... მიხვალ / მოხვალ / გახვალ / შეხვალ / ... მივა / მოვა / გავა / შევა / ... მივალთ / მოვალთ / გავალთ / შევალთ / ... მიხვალთ / მოხვალთ / გახვალთ / შეხვალთ / ... მივლენ / მოვლენ / გავლენ / შევლენ / ...	წავალ წახვალ წავა წავალთ წახვალთ წავლენ

	დღეს, ახლა, ყოველთვის	გუშინ, ორი, სამი... საათის / დღის / კვირის / თვის / წლის წინ	ხვალ, ორი, სამი... საათის / დღის / კვირის / თვის / წლის შემდეგ
მე შენ ის ჩვენ თქვენ ისინი	ვერთობი ერთობი ერთობა ვერთობით ერთობით ერთობიან	გავერთე გაერთე გაერთო გავერთეთ გაერთეთ გაერთნენ	გავერთობი გაერთობი გაერთობა გავერთობით გაერთობით გაერთობიან

	დღეს, ახლა, ყოველთვის	გუშინ, ორი, სამი... საათის / დღის / კვირის / თვის / წლის წინ	დღეს, ახლა, ყოველთვის
მე შენ ის ჩვენ თქვენ ისინი	ვმუშაობ მუშაობ მუშაობს ვმუშაობთ მუშაობთ მუშაობენ	კარგად ცუდად	(არ) ვმუშაობ (არ) მუშაობ (არ) მუშაობს (არ) ვმუშაობთ (არ) მუშაობთ (არ) მუშაობენ

მე (არ) ვიქნები კარგად / ცუდად.

მე (არ) ვიყავი კარგად / ცუდად.

მე ახლა მივდივარ უნივერსიტეტში.

მე ხვალ მივდივარ უნივერსიტეტში.

მე ხვალ მივალ უნივერსიტეტში.

ასევე: ახლა შენ მიდიხარ თბილისში.
ხვალ შენ მიდიხარ თბილისში.

დღეს, ახლა, ყოველთვის		გუშინ, ორი, სამი... საათის / დღის / კვირის / თვის / წლის წინ	გუშინ, ორი, სამი... საათის / დღის / კვირის / თვის / წლის წინ	
მე შენ მას ჩვენ თქვენ მათ	მომწონს მოგწონს მოსწონს მოგვწონს მოგწონთ მოსწონთ	მომეწონა მოგეწონა მოეწონა მოგვეწონა მოგეწონათ მოეწონათ	მე შენ მან ჩვენ თქვენ მათ	ვნახე ნახე ნახა ვნახეთ ნახეთ ნახეს

4 ჩასვით ზმნა სწორი ფორმით.

- გუშინ მე კარგად.
(ვმუშაობ / ვმუშაობდი)
- ახლა მე და ჩემი მეგობრები კარგად წვეულებაზე.
(ვერთობით / გავერთეთ / გავერთობით)
- ხვალ 5 საათზე ნინო კონცერტზე.
(არის / იყო / იქნება)
- ორი წლის წინ შენ ლონდონში ?
(ხარ / იყავი / იქნები)
- ახლა შენ შინ ?
(მიდიხარ / წახვედი / წახვალ)
- შაბათს იყო წვეულება და გიორგი ძალიან კარგად
(ერთობა / გაერთო / გაერთობა)
- ხვალ შენ უნივერსიტეტში.
(მიდიხარ / მიხვედი)
- ახლა თეა უნივერსიტეტში
(მუშაობს / მუშაობდა)
- გუშინ მე კარგი ფილმი
(ვნახე / ნახე / ნახა)
- მე ეს კაბა.
(მომწონს / მოგწონს / მოსწონს)
- მას არ ეს წიგნი.
(მომწონს / მოგწონს / მოსწონს)
- გუშინ მათ ძალიან კონცერტი.
(მოგვეწონა / მოგეწონათ / მოეწონათ)

5 ჩაწერეთ ცხრილში წინადადებების ნომრები დროის შესაბამისად.

- მე მივედი შინ.
- ჩვენ გავერთობით კარგად.
- ისინი წავლენ ბათუმში.
- შენ არ მიდიხარ რუსთაველის პროსპექტზე.
- თქვენ გაერთეთ წვეულებაზე?
- თქვენ მიხვედით უნივერსიტეტში.
- ისინი არ მოვლენ.
- მე ვარ ავტობუსში. მე მივდივარ ავტობუსით.
- მე ვიყავი სტუდენტი.
- მე ვიქნები მენეჯერი.
- ხუთი საათიდან მე ოფისში ვმუშაობდი.
- თქვენ მოგეწონათ ხატაპური?

ახლა	გუშინ	ხვალ

6 წაიკითხეთ ტექსტი და უპასუხეთ ქვემოთ მოცემულ კითხვებს.

მე ვარ ლანა, ოცდაერთი წლის, სტუდენტი. უნივერსიტეტში ვსწავლობ ტურიზმის მენეჯმენტს. ერთი წლის შემდეგ ტურიზმის მენეჯერი ვიქნები და ეს ძალიან მომწონს. ახლა არდადეგები მაქვს და კახეთში მივდივარ. იქ ერთი ტურისტული სააგენტოა – "მოგზაური". ორი წლის წინ ვმუშაობდი "მოგზაურში" და ახლაც იქ ვიმუშავებ. მე მენეჯერის ასისტენტი ვიქნები და ხელფასი მექნება. იქ თვეში ოთხჯერ ტრენინგიც იქნება და კარგად ვისწავლი ტურიზმის მენეჯმენტის დეტალებს. ეს ძალიან კარგია – თან ვისწავლი და თან ვიმუშავებ.

კახეთი არის საქართველოს აღმოსავლეთით. ის არის საქართველოს ერთ-ერთი ძველი და დიდი რეგიონი. კახეთში არის ორი დიდი მდინარე: იორი და ალაზანი. იქ არის ტბები: ლოპოტა, ოლე, ყვარლის ტბა... მაგრამ არ არის ზღვა. კახეთში არის ტყეც და მთაც: გომბორის მთა, მაკრატელა, საბუე... კახეთში ბევრი კულტურული ძეგლია, ამიტომ იქ ხშირად მიდიან ტურისტები. კახური ღვინო და ჩურჩხელა საქართველოში ძალიან პოპულარულია. ისინი ტურისტებსაც მოსწონთ და ამიტომ ხშირად დადიან კახეთში ღვინის ფესტივალზე.

ზაფხულში ზოგს შვებულება აქვს, ბავშვებს და სტუდენტებს არდადეგები აქვთ, ამიტომ ბევრი ადამიანი მიდის სხვადასხვა მხარეში დასასვენებლად ან ექსკურსიაზე. ტურისტები მოდიან სხვადასხვა ქვეყნიდან: თურქეთიდან, უკრაინიდან, აზერბაიჯანიდან, საფრანგეთიდან, სომხეთიდან, ამერიკის შეერთებული შტატებიდან, გერმანიიდან, პოლონეთიდან... წელს ზაფხულში ტურისტულ სააგენტოებს ბევრი საქმე ექნებათ.

4. დროებით!
სააგენტოში გნახავთ!

1. რამდენი წლის არის ლანა?
2. სად სწავლობს ლანა?
3. რა სპეციალობას სწავლობს ლანა?
4. რომელ ტურისტულ სააგენტოში იმუშავებს ლანა?
5. ექნება თუ არა ხელფასი ლანას?
6. მოსწონს ლანას სააგენტოში მუშაობა?
7. სად არის კახეთი?
8. კახეთი საქართველოს ერთ-ერთი დიდი რეგიონია თუ პატარა?
9. კახეთში არის ზღვა?
10. კახეთში რამდენი მდინარე არის?
11. რა კახური პროდუქტებია პოპულარული საქართველოში?
12. ყველაზე ბევრ ადამიანს როდის აქვს შვებულება და არდადეგები?
13. რომელი ქვეყნებიდან ჩამოდიან ტურისტები საქართველოში?
14. თვეში რამდენჯერ ექნება ტრენინგი ლანას?
15. ტექსტის პირველ ნაწილში რაზე საუბრობს ლანა?
16. ტექსტის რომელ ნაწილში საუბრობს ლანა კახეთზე?
17. ტურიზმზე საქართველოში?

7 თარგმნეთ სიტყვები თქვენს ენაზე.

1. ტბა _____
2. ზღვა _____
3. მდინარე _____
4. ტყე _____
5. მთა _____
6. ძეგლი _____
7. სააგენტო _____
8. ტურისტული _____
9. ხელფასი _____
10. მხარე _____

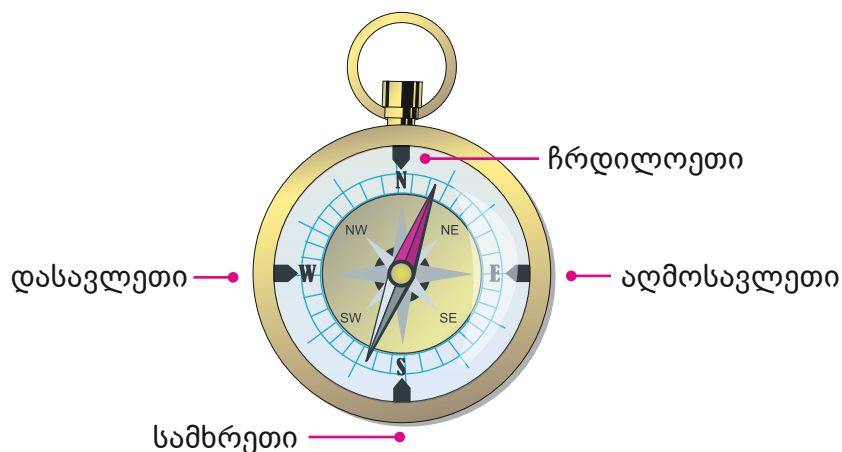
8 ერთმანეთს დაუკავშირეთ საპირისპირო მნიშვნელობის სიტყვები.

ძველი	პატარა
ბევრი	ახალი
დიდი	ცოტა

9 წაიკითხეთ დაკვირვებით.

ჩრდილოეთი მხარე
დასავლეთი მხარე
აღმოსავლეთი მხარე
სამხრეთი მხარე

არის / მიდის ... ჩრდილოეთით / სამხრეთით / დასავლეთით / აღმოსავლეთით



და • თუ • ან

ჩაი და ყავა მას აქვს ჩაი და ყავა. = მას აქვს ჩაიც და ყავაც.
 ჩაი თუ ყავა რა აქვს მას: ჩაი თუ ყავა? მას აქვს ჩაი თუ მას აქვს ყავა?
 ჩაი ან ყავა ის სვამს ჩაის ან ყავას. ის სვამს ჩაის ან ის სვამს ყავას.

ორი / ბევრი სტუდენტი / ჟურნალი

ერთი / ორი / სამი... / ბევრი / ცოტა / სხვადასხვა ჟურნალი / ქვეყანა / უნივერსიტეტი /
 სტუდენტი...

ერთი / ორი / სამი... / ბევრი / ცოტა / სხვადასხვა ~~ჟურნალები / ქვეყნები /~~
~~უნივერსიტეტები / სტუდენტები...~~

ერთი / ორი / სამი... / ბევრი / ცოტა / სხვადასხვა სტუდენტი მიდის / არის / სწავლობს /
 ერთობა....

ერთი / ორი / სამი... / ბევრი / ცოტა / სხვადასხვა სტუდენტი ~~მიდიან / არიან / სწავლობენ /~~
~~ერთობიან....~~

მაგრამ: სტუდენტები მიდიან / არიან / სწავლობენ / ერთობიან....

მე	ვიმუშავებ	ვისწავლი	ვიქნები	მე	მექნება
შენ	იმუშავებ	ისწავლი	იქნები	შენ	გექნება
ის	იმუშავებს	ისწავლის	იქნება	მას	ექნება
ჩვენ	ვიმუშავებთ	ვსწავლით	ვიქნებით	ჩვენ	გვექნება
თქვენ	იმუშავებთ	ისწავლით	იქნებით	თქვენ	გექნებათ
ისინი	იმუშავებენ	ისწავლიან	იქნებიან	მათ	ექნებათ

ხვალ / მომავალ კვირას / წელს...

მე ვიმუშავებ ოფისში.
 მე ვისწავლი მედიცინას კარგად.
 მე ვიქნები მენეჯერი.
 მე მექნება ახალი კაბა.

რატომ? ამიტომ... იმიტომ, რომ...

ტურისტებს მოსწონთ კახური ღვინო და ჩურჩხელა, **ამიტომ** ხშირად მიდიან კახეთში ღვინის
 ფესტივალზე.

ზაფხულში ზოგს აქვს შვებულება, ბავშვებს და სტუდენტებს არდადეგები აქვთ, **ამიტომ** ბევრი
 ადამიანი მიდის სხვადასხვა მხარეში დასასვენებლად ან ექსკურსიაზე.

რატომ მიდიან ტურისტები კახეთში ღვინის ფესტივალზე?

იმიტომ, რომ ტურისტებს მოსწონთ კახური ღვინო და ჩურჩხელა.

რატომ მიდის ბევრი ადამიანი სხვადასხვა მხარეში დასასვენებლად ან ექსკურსიაზე?

იმიტომ, რომ ადამიანებს აქვთ შვებულება და არდადეგები.

არის / მიდის **დასასვენებლად**
 არის / მიდის **ექსკურსიაზე**

ერთხელ, მაგრამ ორჯერ, სამჯერ...

ლანა: თვეში **ორჯერ** ტრენინგი მაქვს ტურიზმის მენეჯმენტში და თან ვმუშაობ.

დღეში / კვირაში / თვეში / წელიწადში ორჯერ (← ორი + ჯერ) / სამჯერ (← სამი + ჯერ) /
 ოთხჯერ (← ოთხი + ჯერ)...

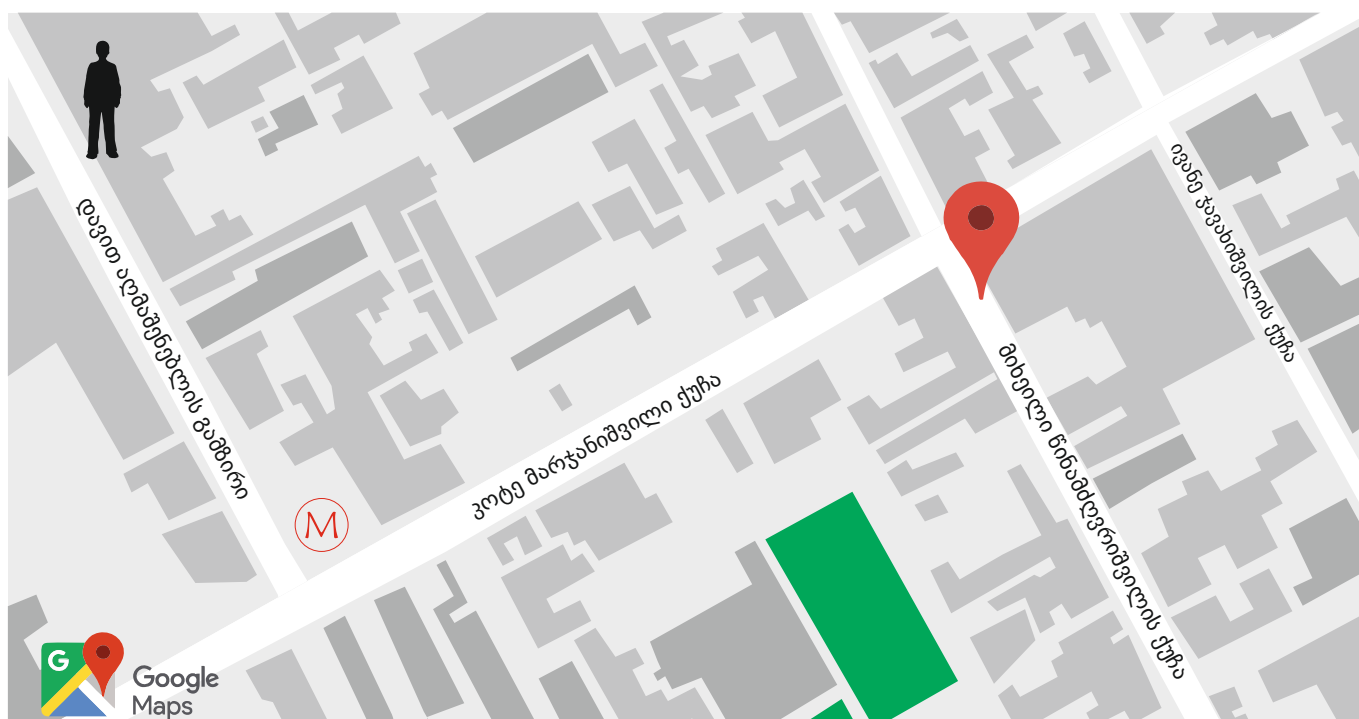
მაგრამ: დღეში / კვირაში / თვეში / წელიწადში ერთხელ

მე თვეში **ერთხელ** მივდივარ თეატრში. მე თვეში **ორჯერ** მივდივარ ბებიასთან.

10 ზმნებიდან შეარჩიეთ და წინადადებაში ჩასვით სწორი ზმნა.

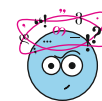
1. ქალბატონო ანა, თქვენ ჟურნალისტი თუ რედაქტორი?
(ერთობით / გექნებათ / ხართ)
2. გუშინ მე წვეულებაზე კარგად
(მომეწონა / გავერთე / ვმუშაობდი)
3. ნინო უნივერსიტეტში კარგად თუ ცუდად?
(სწავლობს / ერთობა / მოსწონს)
4. გუშინ ჩვენ შინ 9 საათზე
(ვიქნებით / მივედით / მოგვწონს)
5. მე ეს სპექტაკლი ძალიან და ორჯერ
(ვსწავლობ / მომწონს / ვერთობი), (ვნახე / გავერთე / მივედი)
6. შენ რატომ არ ექსკურსიაზე?
(მოგწონს / გავერთობი / მიდიხარ)
7. ექსპერტების ეს ჯგუფი ახალ პროექტზე.
(მიდის / მუშაობს / სწავლობს)
8. მომავალ წელს მე უნივერსიტეტში
(ვისწავლი / გავერთობი / მივალ)
9. ხვალ თქვენ კინოში ?
(დადიხართ / მიდიხართ / გადიხართ)
10. ეს ავტობუსი მარჯანიშვილის ქუჩაზე ?
(შედის / მიდის / ჩადის)

11 მოისმინეთ დიალოგი და დახაზეთ გიორგის გზა.



12 წაიკითხეთ დაკვირვებით.

ქვეყანა	ადამიანი _____ + ელ	ყველაფერი (- ადამიანი) _____ + ურ _____ რ _____ + ულ
საქართველო იტალია გერმანია იაპონია ამერიკა აზერბაიჯანი უკრაინა	ქართველი იტალიელი გერმანელი იაპონელი ამერიკელი აზერბაიჯანელი უკრაინელი	სტუდენტი, ტურისტი, მენეჯერი, გოგო, ბიჭი... ქართული იტალიური გერმანული იაპონური ამერიკული აზერბაიჯანული უკრაინული



მაგრამ:

საფრანგეთი სომხეთი	ფრანგი სომეხი	ფრანგული სომხური
-----------------------	------------------	---------------------

13 დაწერეთ წარმომავლობა ქვეყნების მიხედვით.

1. ჯონი არის ამერიკიდან. ის არის _____
2. ჟანა არის საფრანგეთიდან. ის არის _____
3. დავითი არის საქართველოდან. ის არის _____
4. დევიდი არის ინგლისიდან. ის არის _____
5. ნაია არის ინდოეთიდან. ის არის _____
6. ლუ არის ჩინეთიდან. ის არის _____
7. ეს კაბა არის თურქეთიდან. ეს კაბა არის _____
8. ეს ფეხსაცმელი არის იტალიიდან. ეს ფეხსაცმელი არის _____
9. ეს მანქანა არის გერმანიიდან. ეს მანქანა არის _____
10. ეს საათი არის იაპონიიდან. ეს საათი არის _____
11. ეს ღვინო არის საქართველოდან. ეს ღვინო არის _____
12. ეს გრეიპფრუტი არის საბერძნეთიდან. ეს გრეიპფრუტი არის _____

14 ისაუბრეთ ჯგუფში, გამოიყენეთ ქვემოთ მოცემული კითხვები.

1. ვინ ხართ თქვენ?
2. რამდენი წლის ხართ?
3. საიდან ხართ თქვენ?
4. საიდან არიან თქვენი ჯგუფის სხვა სტუდენტები?

1. რა ნივთები გაქვს ჩანთაში?
2. სადაური არის თქვენი ნივთები?
3. სადაური არის თქვენი ჯგუფის წევრის ნივთები?



15 ჩასვით სწორი ვარიანტი.

1. მე ვარ ნინო. მე ვარ (ქართველი / ქართული)
2. ეს ჯულიას ჩანთაა. ეს ჩანთა არის (იტალიელი / იტალიური)
3. ეს კარგი ფილმია. ეს ფილმი არის (ამერიკელი / ამერიკული)
4. ეს ყველი არის (ჰოლანდიელი / ჰოლანდიური)
5. ეს ფანქარი არის (ჩინელი / ჩინური)
6. კრუასანი არის (ფრანგი / ფრანგული)
7. მარია არის (უკრაინელი / უკრაინული)
8. ბრუკი არის (ინგლისელი / ინგლისური)
9. პენელოპა არის (ესპანელი / ესპანური)
10. თავრიზი არის (აზერბაიჯანელი / აზერბაიჯანული)

16 მოისმინეთ აუდიოჩანაწერი, წაიკითხეთ ქეთის ანკეტა და ანალოგიურად შეადგინეთ თქვენი და თქვენი მეგობრის ანკეტები.



სახელი: ქეთი

გვარი: ბერძე

ასაკი: 19 წელი

სტატუსი: სტუდენტი

ეროვნება: ქართველი

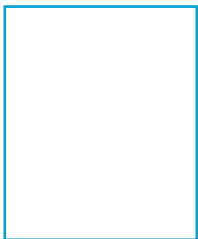
ქვეყანა: საქართველო

ქალაქი: თბილისი

მისამართი: ჭავჭავაძის გამზირი N1.

ტელეფონი: 511 – 444-333

ელფოსტა: kety@mail.com



სახელი: _____

გვარი: _____

ასაკი: _____

სტატუსი: _____

ეროვნება: _____

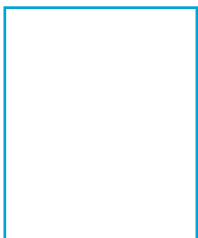
ქვეყანა: _____

ქალაქი: _____

მისამართი: _____

ტელეფონი: _____

ელფოსტა: _____



სახელი: _____

გვარი: _____

ასაკი: _____

სტატუსი: _____

ეროვნება: _____

ქვეყანა: _____

ქალაქი: _____

მისამართი: _____

ტელეფონი: _____

ელფოსტა: _____

17 წაიკითხეთ პირობა და შეასრულეთ დავალება.

ეს არის ტურისტული სააგენტოს ვებგვერდი. აქ არის ტურისტული ტურის პირობები. თქვენ უნდა შეავსოთ ანკეტა და დატავშნოთ ადგილი.

ტურისტული სააგენტო „მოგზაური“

ღვინის ტური კახეთში

ტურის ხანგრძლივობა: 1 დღე

მარშრუტი: თბილისი – დავითგარეჯი – ბოდბე – სიღნაღი – თბილისი

კვება: დღეში ორჯერ. ტრადიციული ქართული საჭმელი, მინერალური წყალი და ღვინო.
ტურის ღირებულება: 70 ლარი.

შეავსეთ ინფორმაცია და დატავშნეთ ადგილი.

სახელი

ასაკი

ელფოსტა

მობილურის
ნომერი

გვარი

მისამართი

გაგზავნა

გაკვეთილი 11

მოსმანა:

მშობლიურ ენაზე მოსაუბრის ნელი, გარკვევით წარმოთქმული და მარტივი წინადადებებით აგებული ისეთი საუბრის გაგება, რომელიც ეხება შემსწავლელსა და მის ოჯახს, მათ საცხოვრებელ ადგილს; ნელა, გარკვევით და შიგადაშიგ პაუზებით წარმოთქმული მარტივი ტექსტის გაგება.

პიტხვა:

მარტივი ტექსტის მთავარი არსის გაგება, განსაკუთრებით მაშინ, თუ ტექსტს დართული აქვს ილუსტრაციები; ისეთი მარტივი შეტყობინების / ტექსტის წაკითხვა და გაგება, რომელიც ეხება ამა თუ იმ ღონისძიების გამართვის ადგილს, დროს, თარიღს.

ლაბარაპი:

დაბადებასა და დაბადების დღესთან დაკავშირებით ინფორმაციის გაცემა და მიღება (როდის, სად დაიბადე?); მარტივი წინადადებებით საგანთა თვისების ხარისხის გადმოცემა; დროსა და სივრცეში მიმდევრობის გადმოცემა; დაბადების დღის მილოცვის ფორმულირება; მარტივი წინადადებებით პასუხის გაცემა ისეთ შეკითხვებზე, რომლებიც ეხება შემსწავლელის ვინაობას, დაბადების თარიღს, ასაკს, მისამართს, საქმიანობა-პროფესიას, ოჯახის წევრებს, საცხოვრებელ ადგილს, ბინას, ოთახებს, ამა თუ იმ პუნქტამდე მისასვლელ სატრანსპორტო საშუალებას და ა. შ.

წერა:

სახლის, ოთახისა და საკუთარი ნივთების აღწერა ფერის, ზომისა და თვისების ხარისხის გამოყენებით; მოკლე, მარტივი წინადადებებით პატარა ტექსტის დაწერა შემსწავლელისთვის ნაცნობ ადამიანებზე, საგნებზე, ყოველდღიურ საქმიანობაზე.

რიცხვითი სახელები • როდის, სად დაიბადე? • დროის პერიოდი

1 წაიკითხეთ ტექსტი და ამოწერეთ ახალი სიტყვები.

მე ვარ გიორგი. ეს ჩემი სახლია. ეს სახლი ჯერ ჩემი პაპის იყო, მერე – მამაჩემის და ახლა ჩემია. ის საქართველოს ძველ დედაქალაქშია – მცხეთაში. პაპაჩემის პაპაც თურმე აქ ცხოვრობდა. პაპაჩემიც გიორგი იყო. მე მისი სახელი მქვია. ბებიაჩემის სახელი ჩემს დას ჰქვია. მამაჩემსაც პაპის სახელი ჰქვია. ეს ჩვენი ოჯახის ტრადიციაა.

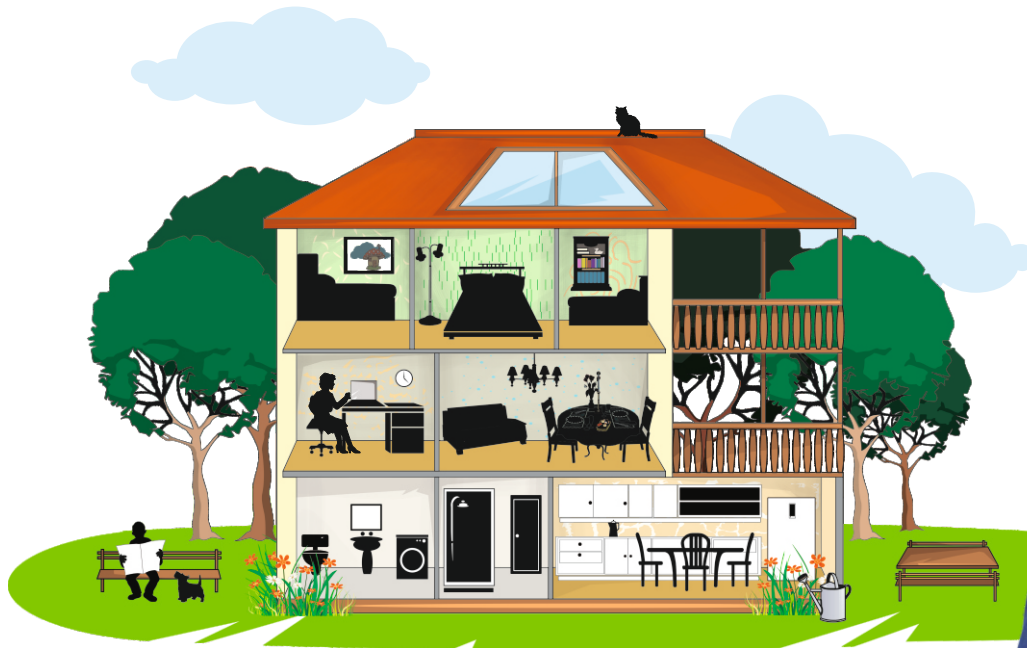
პაპაჩემი წინა საუკუნეში ცხოვრობდა: ის დაიბადა ათას ცხრაას ოცდაათ წელს. მამაჩემი ათას ცხრაას ორმოცდათხუთმეტ წელს დაიბადა. მე ათას ცხრაას ოთხმოცდა-ოთხ წელს დავიბადე. ჩემი და ათას ცხრაას ოთხმოცდაათ წელს დაიბადა. ის ყველაზე უმცროსია ოჯახში.

ეს სახლი დიდი არ არის, მაგრამ არც პატარაა. სახლს აქვს ერთი მისაღები ოთახი, სამი საძინებელი, ერთი კაბინეტი, ერთი სამზარეულო, ერთი აბაზანა და ერთი ტუალეტი.

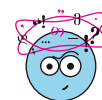
მისაღები ოთახი დიდი და ნათელია. ორი საძინებელი დიდია, ერთი – პატარა. კაბინეტიც ნათელია. მისაღებ ოთახში არის ერთი მაგიდა, ათი სკამი, ერთი დივანი და ორი სავარძელი. აქ არის ტელევიზორიც. სამივე საძინებელში არის სანოლები და კარადები. სამზარეულოში არის მაგიდა, სკამები, გაზქურა, მაცივარი და სასმელების ბარი.

სახლის წინ პატარა ბაღია. აქ არის ყვავილები, ხეები, ბუჩქები. ბაღში არის ორი გრძელი სკამი და მაგიდა. ზოგჯერ ზაფხულში აქ გვაქვს საუზმე და ვახშამი. ეს ადგილი ძალიან მიყვარს. ახლა ზაფხულია, ცხელა და მამაჩემი ზის ბაღში სკამზე. ის გაზეთს კითხულობს.

ჩემი და კაბინეტშია. ის წერილს გზავნის ინტერნეტით. დედაჩემი სამზარეულოშია და სადილს აკეთებს. მე?! მე თქვენთან ვსაუბრობ.



2 წაკითხეთ დაკვირვებით.



მე **ვცხოვრობ**
შენ **ცხოვრობ**
ის **ცხოვრობს**
ჩვენ **ვცხოვრობთ**
თქვენ **ცხოვრობთ**
ისინი **ცხოვრობენ**

} ახლა

მე **ვცხოვრობდი**
შენ **ცხოვრობდი**
ის **ცხოვრობდა**
ჩვენ **ვცხოვრობდით**
თქვენ **ცხოვრობდით**
ისინი **ცხოვრობდნენ**

} სამი კვირის /
თვის /
წლის წინ

ახლა

მე **ვგზავნი**
შენ **გზავნი**
ის **გზავნის**
ჩვენ **ვგზავნით**
თქვენ **გზავნით**
ისინი **გზავნიან**

} წერილს ფოსტით /
ინტერნეტით

მე **ვსაუბრობ**
შენ **საუბრობ**
ის **საუბრობს**
ჩვენ **ვსაუბრობთ**
თქვენ **საუბრობთ**
ისინი **საუბრობენ**

} ქართულად /
ინგლისურად
სახლზე /
კატაზე / წიგნზე

ახლა / ყოველთვის

მე **მქვია**
შენ **გქვია**
მას **ჰქვია**
ჩვენ **გვქვია**
თქვენ **გქვიათ**
მათ **ჰქვიათ**

} თინა / ლუკა...

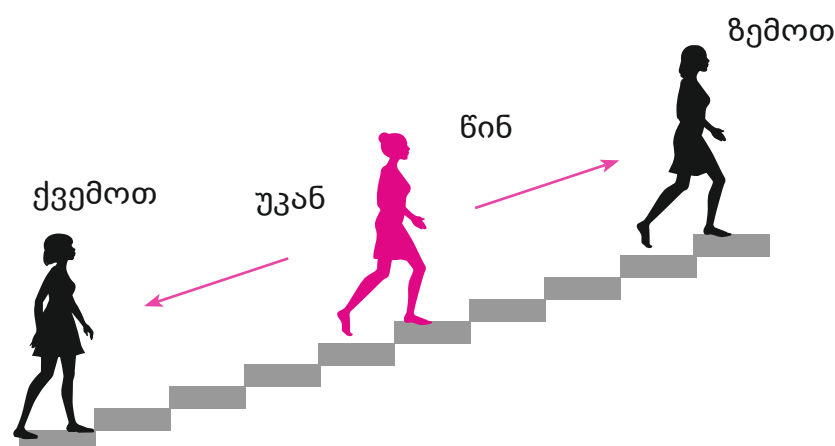
მე **მიყვარს**
შენ **გიყვარს**
მას **უყვარს**
ჩვენ **გვიყვარს**
თქვენ **გიყვართ**
მათ **უყვართ**

} ეს ფილმი /
ძაღვები /
ქალაქი

2003 წელს / გუშინ... / ორი, სამი... დღის / თვის / წლის წინ

მე **დავიბადე**
შენ **დაიბადე**
ის **დაიბადა**
ჩვენ **დავიბადეთ**
თქვენ **დაიბადეთ**
ისინი **დაიბადნენ**

} საქართველოში / საფრანგეთში...
თბილისში / ვაშინგტონში...
ათას ცხრაას ოთხმოც წელს...



ჯერ ორშაბათია, მერე — სამშაბათი;
ორშაბათის წინ კვირაა.
სახლის წინ ბაღია.

ჯერ სამია, მერე — ოთხი...
სამის წინ ორია.
მეტროს წინ სკამია.

101 – ას ერთი (← ას~~ი~~ ერთი)
 102 – ას ორი
 103 – ას სამი
 110 – ას ათი
 112 – ას თორმეტი
 113 – ას ცამეტი
 120 – ას ოცი
 125 – ას ოცდახუთი
 130 – ას ოცდაათი
 134 – ას ოცდათოთხმეტი
 140 – ას ორმოცი
 152 – ას ორმოცდათორმეტი
 155 – ას ორმოცდათხუთმეტი
 176 – ას სამოცდათექვსმეტი
 181 – ას ოთხმოცდაერთი

200 – ორასი (← ორ~~ი~~ ასი)
 300 – სამასი
 400 – ოთხასი
 700 – შვიდასი
 800 – რვაასი
 900 – ცხრაასი
 201 – ორას ერთი
 302 – სამას ორი
 345 – სამას ორმოცდახუთი
 408 – ოთხას რვა
 590 – ხუთას ოთხმოცდაათი
 609 – ექვსას ცხრა
 979 – ცხრაას სამოცდაცხრამეტი



2000 – ორი ათასი
 3000 – სამი ათასი
 4000 – ოთხი ათასი
 5000 – ხუთი ათასი
 6000 – ექვსი ათასი
 7000 – შვიდი ათასი
 8000 – რვა ათასი
 9000 – ცხრა ათასი
 10 000 – ათი ათასი

12 000 – თორმეტი ათასი
 20 000 – ოცი ათასი
 26 000 – ოცდაექვსი ათასი
 300 000 – სამასი ათასი
 1 500 – ათას ხუთასი
 20 050 – ოცი ათას ორმოცდაათი
 25 400 – ოცდახუთი ათას ოთხასი
 1 875 – ათას რვაას სამოცდათხუთმეტი
 9 030 – ცხრა ათას ოცდაათი

ათას ცხრაას ოთხმოცდაათი **წელი**
 ორი ათასი **წელი**

მაგრამ: მე დავიბადე ათას ცხრაას ოთხმოცდაათ[-] **წელს**.
 მე აქ ვმუშაობდი ორი ათას[-] **წელს**.

ათას ხუთას თოთხმეტ **წელს**
 ორი ათას ხუთ **წელს**
 ორი ათას თორმეტ **წელს**
 ორი ათას **წელს**



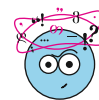
ახლა არის ორი ათას თვრამეტი წელი. ერთი წლის **წინ** იყო ორი ათას ჩვიდმეტი წელი.
 ერთი წლის **მერე** / **შემდეგ** იქნება ორი ათას ცხრამეტი წელი.
 ორი საათის **წინ** ვიყავი უნივერსიტეტში. ახლა ვარ კაფეში.
 ოთხი საათის **შემდეგ** ვიქნები შინ.

-ვე • -ც

ეს დიდი ჭიქა არის წითელი. ის პატარა ჭიქა^ც არის წითელი. **ორივე** ჭიქა წითელია.
 ანა არის თორმეტი წლის. ნუცა^ც არის თორმეტი წლის. მარიამი^ც არის თორმეტი წლის.
სამივე გოგო არის თორმეტი წლის.
 ეს წიგნი ჩემია. ეს ჟურნალი^ც ჩემია. **ორივე** ჩემია.
 ანა, ზურა, გიორგი, ნინო და თორნიკე უნივერსიტეტში სწავლობენ. **ისინი** კარგად
 სწავლობენ. **ხუთივე** კარგად სწავლობს.

არც..., არც...

მე არ მაქვს წიგნი და ფანქარი. მე არც წიგნი მაქვს, არც ფანქარი.
 ამ ბაღში არ არის მაგიდა. აქ არც სკამი არ არის // აქ სკამიც არ არის.
 ამ ბაღში არც მაგიდაა და არც სკამი.
 ნინოს ოთახი დიდია. ნანას ოთახი პატარაა. ჩემი ოთახი არც დიდია, არც პატარა.



– ნინო მსუქანია?
 – არა!
 – გამხდარია?
 – არა!
 – ნინო არც მსუქანია, არც გამხდარი.



გვანცა არის ოცი წლის. გვანცას და ნინო ოცდაოთხი წლისაა. გვანცას ძმა დათო თხუთმეტი წლისაა.

გვანცა დათოზე უფროსია. ნინო გვანცაზე უფროსია. ნინო ყველაზე უფროსია.
 ნინო გვანცაზე უფროსია ოთხი წლით. გვანცა დათოზე უფროსია ხუთი წლით.

გვანცა ნინოზე უმცროსია. დათო გვანცაზე უმცროსია. დათო ყველაზე უმცროსია.
 გვანცა ნინოზე უმცროსია ოთხი წლით. დათო გვანცაზე უმცროსია ხუთი წლით.

3 დააკავშირე რიცხვები სიტყვებთან.

249	ათას შვიდას ოცდაერთი
86000	შვიდას ცხრა
203	ორას სამი
554	ოთხას სამოცდათექვსმეტი
476	ოთხმოცდაათი ათას ხუთას ორმოცი
90540	ას ოცდათექვსმეტი
1721	ას ხუთი
709	ხუთას ორმოცდაათოთხმეტი
922	ცხრაას ოცდაორი
843	რვაას ორმოცდასამი
302	სამას ორი
105	ორას ორმოცდაცხრა
1008	სამოცი ათას ორასი
136	ექვსი ათას ოთხმოცდაექვსი
3400	სამი ათას ოთხასი
50 000	ათას რვა
2500	ორი ათას ხუთასი
500900	ათას ექვსასი
5024	ხუთასი ათას ცხრაასი
60200	ორმოცდაათი ათასი
1600	ოთხმოცდაექვსი ათასი
6086	ხუთი ათას ოცდაოთხი

4 მოისმინეთ დიალოგები და წინადადებებში ჩაწერეთ გამოტოვებული რიცხვები.

- ბატონო გიორგი, რამდენი წლის არის თქვენი შვილი?
- ჩემი შვილი არის წლის.
- ქალბატონო ანა, რა რიცხვია დღეს?
- დღეს არის სექტემბერი.
- რა რიცხვი იყო გუშინ?
- გუშინ იყო აპრილი.
- როდის იქნება იანვარი?
- ხვალ.

5 უპასუხეთ კითხვებს.

1. როდის დაიბადე შენ?

2. როდის დაიბადა შენი ძმა /და?

3. როდის დაიბადა დედაშენი?

4. როდის დაიბადა მამაშენი?

6 წაიკითხეთ და უპასუხეთ კითხვებს.

მე დავიბადე ათას ცხრაას სამოცდაცხრამეტ წელს, ოცდახუთ მარტს.

ჩემი დაბადების დღეა მარტში.

ჩემი დაბადების დღეა ოცდახუთ მარტს.

– როდის არის შენი დაბადების დღე?

ჩემი დაბადების დღე არის ოთხ თებერვალს.

– როდის დაიბადე შენ?

– ათას ცხრაას ოთხმოცდათხუთმეტ წელს, ოც მაისს. // ათას ცხრაას ოთხმოცდათხუთმეტი წლის ოც მაისს.

– როდის არის მისი დაბადების დღე?

– მისი დაბადების დღე არის ხვალ.

– როდის იყო მისი დაბადების დღე?

– გუშინ.

- გამარჯობა, ანა!
- გამარჯობა, თიკო!
- ანა, გილოცავ დაბადების დღეს!
- დიდი მადლობა!

- გილოცავ დაბადების დღეს!
- მადლობა!

მე ვარ ნინო დიდებულიძე. მე ვარ თექვსმეტი წლის. მე ვარ ქართველი. მე დავიბადე ათას ცხრაას ოთხმოცდაჩვიდმეტ წელს საქართველოში.

- როდის დაიბადა ნინო?
- ნინო დაიბადა ათას ცხრაას ოთხმოცდაჩვიდმეტ წელს.
- სად დაიბადა ნინო?
- საქართველოში.

- სად დაიბადე შენ?
- მე დავიბადე საფრანგეთში.

- სად დაიბადა ჯონი?
- ჯონი დაიბადა ამერიკაში.

- სად დაიბადა ჯეკი?
- ჯეკი დაიბადა ჩინეთში.

- როდის არის თქვენი დაბადების დღე?

- სად დაიბადეთ თქვენ?

7 წაიკითხეთ დაკვირვებით.

ქვეყნები

ავსტრია
ესპანეთი
გერმანია
ჩინეთი
იტალია
ინდოეთი
იაპონია
რუსეთი
ბრაზილია
თურქეთი
ამერიკა
საფრანგეთი

სად დაიბადე?

ავსტრია + ში
გერმანია + ში
იტალია + ში
იაპონია + ში
ბრაზილია + ში
ამერიკა + ში

ესპანეთი + ში
ჩინეთი + ში
ინდოეთი + ში
რუსეთი + ში
თურქეთი + ში
საფრანგეთი + ში

... ი + ში = ... ში

ესპანეთში / ჩინეთში / ინდოეთში / რუსეთში / თურქეთში /
საფრანგეთში

... ა / ე / ო / უ + ში = ... აში / ეში / ოში / უში

ავსტრიაში / ამერიკაში / იტალიაში / იაპონიაში /
ბრაზილიაში / ამერიკაში...



8 ვარიანტებიდან აღნიშნეთ სწორი წინადადება.ა. მე ვცხოვრობ ქუთაისში. ☐ბ. მე ცხოვრობს ქუთაისში. ☐ა. ის ჰქვია გიორგი. ☐ბ. მას ჰქვია გიორგი. ☐ა. ისინი უყვართ ზღვა. ☐ბ. მათ უყვართ ზღვა. ☐ა. შენ ჰქვია ანა? ☐ბ. მას ჰქვია ანა? ☐ა. მე გიყვარს ყავა. ☐ბ. მე მიყვარს ყავა. ☐ა. ჩვენ გიყვართ ეს ფილმი. ☐ბ. ჩვენ გვიყვარს ეს ფილმი. ☐ა. მე არ ვსაუბრობ კაბაზე. ☐ბ. მე არ საუბრობს კაბაზე. ☐ა. მე ვსაუბრობ გერმანულად. ☐ბ. შენ ვსაუბრობ გერმანულად. ☐ა. მე მიყვარს ცივი რძე. ☐ბ. მე გვიყვარს ცივი რძე. ☐ა. თქვენ საუბრობთ ქართულად? ☐ბ. თქვენ საუბრობს ქართულად? ☐ა. დათო გზავნით წერილებს ინტერნეტით. ☐ბ. დათო გზავნის წერილებს ინტერნეტით. ☐ა. თქვენ ორი ათას სამ წელს ნიუ-იორკში ცხოვრობდნენ? ☐ბ. თქვენ ორი ათას სამ წელს ნიუ-იორკში ცხოვრობდით? ☐ა. მას უყვარს კატები. ☐ბ. ის უყვარს კატები. ☐ა. ისინი ცხოვრობს საფრანგეთში. ☐ბ. ისინი ცხოვრობენ საფრანგეთში. ☐ა. ისინი დაიბადა საქართველოში. ☐ბ. ისინი დაიბადნენ საქართველოში. ☐ა. ნინო და მარიამი თბილისში დაიბადნენ? ☐ბ. ნინო და მარიამი თბილისში დაიბადა? ☐

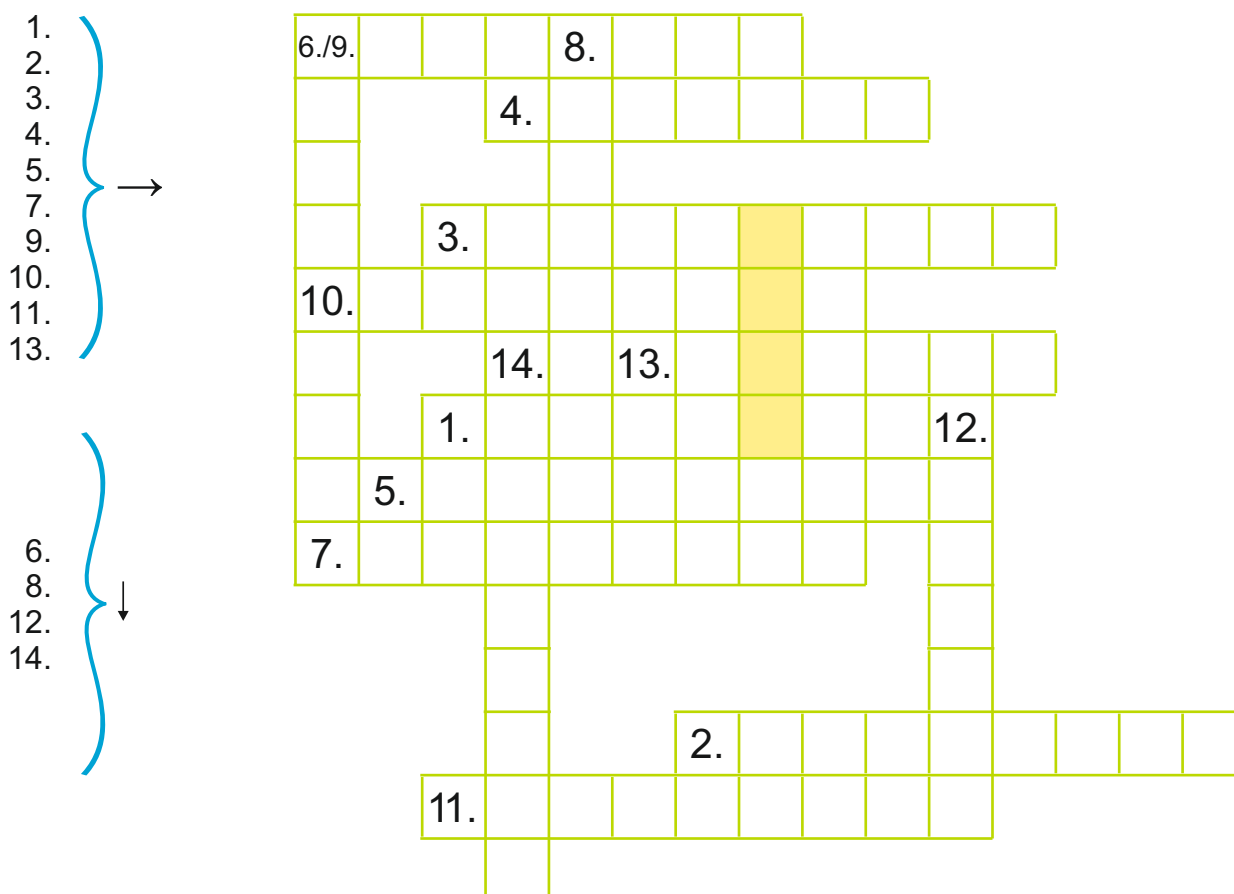
9 ა. შეარჩიეთ წინადადებისთვის სწორი სიტყვები.

ბ. ჩასვით კროსვორდში.

გ. გამოიცანით, ვინ საუბრობს.

ვცხოვრობ, ცხოვრობენ, ცხოვრობდა, ვცხოვრობდი, დავიბადე, ვარ, ვსწავლობ, ვისწავლი, წავედით, ვიმუშავე, მუშაობდნენ, ვიქნები, მიყვარს, ნახვამდის

გამარჯობა! მე (1) ათას ცხრაას ოთხმოცდათორმეტ წელს.
ჩემი ოჯახი ათი წელი ქუთაისში (2) დედა და მამა იქ
(3) მერე ბათუმში (4) ბათუმში მე რვა წელი
(5) ახლა მე თბილისში (6) ჩემი მშობლები
ბათუმში (7) მე თბილისის უნივერსიტეტის სტუდენტი (8)
მე (9) პროგრამირებას, ინგლისურს და გერმანულს. ექვსი თვის
მერე კომპანიაში (10) და თან (11) მე (12)
..... ჩემი პროფესია. ალბათ, კარგი პროგრამისტი (13)
(14) !



10 გაანაწილეთ ნივთები ოთახების მიხედვით.

მაგიდა, კარადა, სავარძელი, საპონი, ტელეფონი, კბილის ჭაგრისი, საწოლი, გაზქურა, მაცივარი, კომპიუტერი, პირსახოცი, ბარი, სკამი, დივანი

მისაღები ოთახი	საძინებელი	კაბინეტი	სამზარეულო	აბაზანა
მაგიდა	_____	მაგიდა	მაგიდა	_____

11 შეურჩიეთ სიტყვებს შესაბამისი განსაზღვრებები.

მაღალი – დაბალი კარგი – ცუდი გამხდარი – მსუქანი გრილი – თბილი მძიმე – მსუბუქი
ცხელი – ცივი ახალი – ძველი ძვირი – იაფი ნათელი – ბნელი დიდი – პატარა

სიტყვა	განსაზღვრება
მაგიდა	
ძალი	
ოთახი	
რძე	
სალათა	
ბიჭი	
დღე	
კომპიუტერი	
კაბა	
ჩანთა	
ხატაპური	

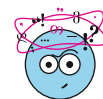
12 წაიკითხეთ დაკვირვებით.

...იდან /... დან • ...ამდე / მდე

მე საქართველოში ვარ 2012 წლიდან.
 მე ინგლისურს ვსწავლობ ორშაბათიდან.
 მე ქართულს ვსწავლობ ხუთი საათიდან.
 ნაია სექტემბრიდან საქართველოში არის.
 ნინო 2010 წლიდან 2012 წლამდე გერმანიაში იყო.
 მე ლექციები მაქვს ორშაბათიდან შაბათამდე.
 გიორგი ხუთი საათიდან ექვს საათამდე შინ იყო.
 ნოემბრიდან მარტამდე ცივა.

იანვარი:	იანვრიდან	/	იანვრამდე
თებერვალი:	თებერვლიდან	/	თებერვლამდე
მარტი:	მარტიდან	/	მარტამდე
აპრილი:	აპრილიდან	/	აპრილამდე
მაისი:	მაისიდან	/	მაისამდე
ივნისი:	ივნისიდან	/	ივნისამდე
ივლისი:	ივლისიდან	/	ივლისამდე
აგვისტო:	აგვისტოდან	/	აგვისტომდე
სექტემბერი:	სექტემბრიდან	/	სექტემბრამდე
ოქტომბერი:	ოქტომბრიდან	/	ოქტომბრამდე
ნოემბერი:	ნოემბრიდან	/	ნოემბრამდე
დეკემბერი:	დეკემბრიდან	/	დეკემბრამდე

თბილისიდან ბათუმამდე...
 პარიზიდან ლონდონამდე...
 უნივერსიტეტიდან სახლამდე...
 საუზმიდან სადილამდე...
 ორიდან სამამდე...
 სამიდან ოთხამდე...
 სამიდან შვიდამდე...
 ორშაბათიდან პარასკევამდე...
 პარასკევიდან კვირამდე...



... თანხმოვანი + იდან (ორშაბათიდან, სამშაბათიდან...)
 ... ხმოვანი ა /ე + იდან = ~~ა~~ / ~~ე~~ + იდან (კვირიდან ← კვირ~~ა~~ + იდან; თვიდან ← თვე~~ა~~ + იდან)

მაგრამ: წელი — წლიდან ← წელ + იდან

13 მითითებული პერიოდის შესაბამისად დაწერეთ წინადადებები.

1. ლექციები მაქვს (ორშაბათი – პარასკევი)
2. ორშაბათს უნივერსიტეტში ვარ (9 საათი – 2 საათი)
3. კონცერტი იქნება. (7 საათი – 9 საათი)
4. ნინო ბათუმში იყო. (ივლისი – აგვისტო)
5. აქ კაბები ღირს. (30 ლარი – 65 ლარი)
6. შენ საფრანგეთში იქნები? (თებერვალი – მაისი)
7. მე აქ ვცხოვრობდი. (2005 წელი – 2009 წელი)
8. ოცდაოთხი კილომეტრია. (თბილისი – მცხეთა)
9. ავტობუსით წავედი. (უნივერსიტეტი – ოფისი)
10. ბაკურიანში ვიქნები. (სამშაბათი – კვირა)

14 მოისმინეთ ჩანაწერი და უპასუხეთ კითხვებს.

1. ვინ საუბრობს?
2. საიდან არის ნაია?
3. რას სწავლობს ნაია საქართველოში?
4. როდის აქვს ნაიას ლექციები?
5. როდის არ აქვს ნაიას ლექციები?
6. რომელი საათიდან რომელ საათამდე აქვს ნაიას ლექციები?
7. რომელ საათზე იღვიძებს ნაია?
8. რით მიდის ნაია უნივერსიტეტში?
9. სად მიდის ნაია უნივერსიტეტიდან?
10. შენ რატომ სწავლობ ქართულს?

გაკვეთილი 12

მოსმნა:

ისეთი მარტივი შევითხვების გაგება, რომლებიც ეხება შემსწავლელის ასაკს, წარმომავლობას, საქმიანობას, გეგმებს, სურვილსა და შესაძლებლობას; მარტივი ტექსტის მოსმენა და ისე გაგება, რომ შემსწავლელს შეეძლოს ამავე ტექსტის ბეჭდურ ვარიანტში გამოტოვებული სიტყვების გამოცნობა; ნელა და გარკვევით მიმდინარე ისეთი საუბრის გაგება, რომელიც ეხება ვინმეს ოჯახს, სურვილს, პროფესიას, საქმიანობას, შესაძლებლობასა და სხვ.

პითხვა:

მარტივი წინადადებების წაკითხვა და იმგვარად გააზრება, რომ შემსწავლელმა შეძლოს ამ წინადადებების ლოგიკური თანამიმდევრობით დალაგება ერთიანი ტექსტის მისაღებად.

ლაბარაკი:

პირის შესახებ ანკეტური ინფორმაციის მიღება-გაცემა; თავაზიანობის გამოხატველი ფორმების გამოყენება საუბრისას; საკუთარი ცოდნისა და შესაძლებლობის შესახებ ინფორმაციის გაგება და ამავე საკითხთან დაკავშირებულ შევითხვებზე მარტივი წინადადებებით პასუხის გაცემა; დროსა და სივრცეში ორიენტაციის გამოხატვა.

წერა:

კითხვარების / ანკეტების შევსება; მარტივი წინადადებებით ნაცნობი ადამიანების / თემების, საგნების შესახებ მოკლე ინფორმაციის დაწერა; წინადადებებში რიცხვითი სახელების მართებული ვარიანტების (რაოდენობითი, რიგობითი, წილობითი) გამოყენება.

მოქმედების სახელები • მთელის ნაწილის გამოხატვა • ჩვენებითი სიტყვები

1 წაიკითხეთ ინტერვიუები და უპასუხეთ კითხვებს.



- გამარჯობა!
- გამარჯობა!
- თქვენ აქ სწავლობთ? სტუდენტი ხართ?
- არა. აქ ჩემი მეგობარი სწავლობს.
- თქვენი სახელი?
- არტური.
- არტურ, თქვენ საიდან ხართ?
- სომხეთიდან.
- ქართული კარგად იცით?
- ისე რა... ახლაც ვსწავლობ.
- რატომ სწავლობ ქართულს?
- აქ ვმუშაობ. სალონი მაქვს და საჭიროა.
- მადლობა!
- არაფრის!



- გამარჯობა!
- გამარჯობა!
- რა გქვიათ თქვენ?
- ჰასანი.
- საიდან ხართ?
- თურქეთიდან.
- ქართული აქ, საქართველოში, ისწავლეთ?
- დიახ! საქართველოში ბიზნესი მაქვს, ხშირად აქ ვარ და ქართულიც ვისწავლე.
- ადვილია ქართულის სწავლა?
- არა... არც ადვილია, არც რთული.
- დიდი მადლობა!
- არაფრის!



1. საიდან არის ჰასანი?
2. ახლა სად არის ჰასანი?
3. რატომ სწავლობს ქართულს ჰასანი?
4. საიდან არის არტური?
5. სად მუშაობს არტური?
6. რატომ სწავლობს ქართულს არტური?
7. საიდან ხართ თქვენ?
8. სად სწავლობთ / მუშაობთ თქვენ?
9. რატომ სწავლობთ ქართულს?

2 წიკითხეთ დაკვირვებით.

მე მინდა ჩაი / ყავა...
 მე მინდა წასვლა / მოსვლა / ჭამა / სმა / სწავლა...
 მე არ მინდა წასვლა / მოსვლა / ჭამა / სმა / სწავლა...

მე მინდა... ჩვენ გვინდა...
 შენ გინდა... თქვენ გინდათ...
 მას უნდა... მათ უნდათ...

ვარ, ხარ, არის... – ყოფნა
 მყავს, გყავს, ჰყავს... – ყოლა
 მაქვს, გაქვს, აქვს... – ქონა
 ვჭამ, ჭამ, ჭამს... – ჭამა
 ვსვამ, სვამ, სვამს... – სმა

ვსწავლობ, სწავლობ, სწავლობს... – სწავლა
 მოვდივარ, მოდიხარ, მოდის... – მოსვლა
 მივდივარ, მიდიხარ, მიდის... – მისვლა
 ვიბან, იბან, იბანს... – დაბანა

ასევე: დაძინება, გაღვიძება, გართობა, წერა, მოწონება, მუშაობა, ნახვა, გაგზავნა, კითხვა, საუბარი...

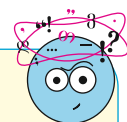
ქართულ^{ის} / ინგლისურ^{ის} / გერმანულ^{ის} ... სწავლა
 ჰამბურგერ^{ის} / სალათ^{ის} / ხაჭაპურ^{ის}... ჭამა
 მეგობრ^{ის} ნახვა / დაძინება / გაღვიძება / გართობა...
 კატ^{ის} / ძაღლ^{ის} / მანქან^{ის} ... ყოლა

წერილ^{ის} წერა / კითხვა / გაგზავნა...
 ყავ^{ის} / წვენ^{ის} ... სმა
 ხელებ^{ის} / თმ^{ის} ... დაბანა

მე ვარ ჰასანი თურქეთიდან. მე ვსწავლობ ქართულს. მე შემიძლია საუბარი, მაგრამ არ შემიძლია კითხვა და წერა.

მე ვარ არტური სომხეთიდან. მე ვსწავლობ ქართულს. მე შემიძლია საუბარი, კითხვა და წერა. საუბარი შემიძლია კარგად, კითხვა და წერა – ცუდად.

მე ვარ აიშვარია. მე მინდა ქართულის კარგად სწავლა. მე ჭერ ცუდად ვიცი ქართული, მაგრამ ახლაც ვსწავლობ ქართულს და კარგად ვისწავლი.



მე შემიძლია მისვლა / მოსვლა / ჭამა / წერა / კითხვა / საუბარი ...

მე არ შემიძლია ... / შენ არ შეგიძლია ...

მე ვიცი ქართული / ინგლისური / ფრანგული / გერმანული ... წერა / კითხვა / საუბარი ...

მე არ ვიცი ... / შენ არ იცი ...

მე შემიძლია ...
 შენ შეგიძლია ...
 მას შეუძლია ...
 ჩვენ შეგვიძლია ...
 თქვენ შეგიძლიათ ...
 მათ შეუძლიათ ...

მე ვიცი ...
 შენ იცი ...
 მან იცის ...
 ჩვენ ვიცით ...
 თქვენ იცით ...
 მათ იციან ...

მე ვზივარ }
 შენ ზიხარ }
 ის ზის }
 ჩვენ ვსხედვართ }
 თქვენ სხედხართ }
 ისინი სხედან }
 სკამზე /
 ავტობუსში /
 პარკში ...

მე ვდგავარ }
 შენ დგახარ }
 ის დგას }
 ჩვენ ვდგავართ }
 თქვენ დგახართ }
 ისინი დგანან }
 ფეხზე /
 ავტობუსში /
 პარკში ...

ეტიკეტი

გიორგი არის იქ. მე ვარ აქ.

– გიორგი, მოდი აქ!

გიორგი მოვიდა აქ. მე და გიორგი ვართ აქ.

– მიდი! / მოდი!

– მიბრძანდით!

– მობრძანდით!

ქალბატონი ნინო არის აქ. კონფერენცია არის იქ.

– ქალბატონო ნინო, მიბრძანდით იქ.

გიორგი ჭამს ვაშლს. ქალბატონი ნინო ჭამს ვაშლს.

– გიორგი, ჭამე ვაშლი!

– ქალბატონო ნინო, მიირთვით ვაშლი!

– ჭამე!

– მიირთვით!

გიორგი დგას.

– გიორგი დაჯექი!

ქალბატონი ნინო დგას.

– ქალბატონო ნინო, დაბრძანდით!

– დაჯექი!

– დაბრძანდით!

გიორგი ზის.

– გიორგი ადექი!

ქალბატონი ნინო ზის.

– ქალბატონო ნინო, აბრძანდით!

– ადექი!

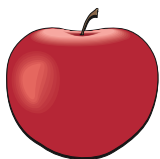
– აბრძანდით!

3 წინადადებებში სიტყვები ჩასვით საჭირო ფორმით.

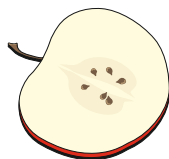
1. მე _____ პარიზში ყოფნა. (გინდა, უნდა, მინდა)
2. ჩვენ _____ ჭამა. (გვინდა, გინდათ, უნდათ)
3. მას არ _____ უნივერსიტეტში სწავლა. (გინდა, უნდა, მინდა)
4. შენ არ _____ კაფეში მოსვლა? (გინდა, უნდა, მინდა)
5. მას _____ ადრე დაძინება. (გინდა, უნდა, მინდა)
6. ჩვენ _____ კარგი გართობა. (გვინდა, გინდათ, უნდათ)
7. მათ _____ ფილმის ნახვა. (გვინდა, გინდათ, უნდათ)
8. შენ _____ ბანკში მუშაობა? (გინდა, უნდა, მინდა)
9. მე _____ წერილის ინტერნეტით გაგზავნა.
(გინდა, უნდა, მინდა)
10. თქვენ _____ ხელების დაბანა? (გვინდა, გინდათ, უნდათ)
11. მე კაფეში 7 საათზე _____ მოსვლა. (შეგიძლია, შემიძლია, შეუძლია)
12. შენ არ _____ კაფეში 7 საათზე მოსვლა?
(შეგიძლია, შემიძლია, შეუძლია)
13. მას კარგად _____ კითხვა და წერა.
(შეგიძლია, შემიძლია, შეუძლია)
14. თქვენ _____ ოფისში მოსვლა?
(შეგიძლია, შეგიძლიათ, შეუძლიათ)
15. მათ ახლა არ _____ წერილის გაგზავნა.
(შეგიძლია, შეგიძლიათ, შეუძლიათ)
16. მე _____ სააგენტოს ტელეფონი. (ვიცი, იცი, იცის)
17. შენ _____ ფრანგული. (ვიცი, იცი, იცის)
18. მან _____ ჩვენი მისამართი. (ვიცი, იცი, იცის)

19. თქვენ _____ ხაჭაპურის რეცეპტი? (ვიცით, იცით, იციან)
20. ნინო, აქ _____ ! (მოდი, მიდი, მობრძანდი, მიბრძანდი)
21. ბატონო გიორგი, აქ _____ ! (დაჯექი, დაბრძანდით)
22. ქალბატონო ანა, სალათა _____ ! (ჭამე, მიირთვით)
23. მე _____ მანქანაში. (ვზივარ, ზიხარ, ზის)
24. ისინი _____ პარკში. (ვსხედვართ, სხედხართ, სხედან)
25. თქვენ აქ _____ . (ვსხედვართ, სხედხართ, სხედან)
26. მე ახლა რუსთაველის ქუჩაზე _____ (ვდგავარ, დგახარ, დგას)
27. შენ რატომ _____ ? დაჯექი! (ვდგავარ, დგახარ, დგას)
28. ისინი კაფეში _____ თუ რესტორანში? (ვსხედვართ, სხედხართ, სხედან)
29. ის უკან _____ . (ვდგავარ, დგახარ, დგას)

4 წაიკითხეთ დაკვირვებით.



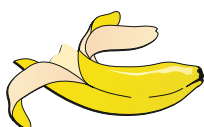
ეს არის მთლიანი ვაშლი.



ეს არის ნახევარი ვაშლი.
ეს არის ვაშლის ნახევარი.



ეს არის მეოთხედი ვაშლი.
ეს არის ვაშლის მეოთხედი.



ეს მეოთხედი ბანანია.
ეს ბანანის მეოთხედი.



ეს მესამედი ხაჭაპურია.
ეს ხაჭაპურის მესამედი.



ეს მეექვსედი პიცაა.
ეს პიცის მეექვსედი.

1/2 – მეორედი ← მეორე+დ-ი (= ნახევარი)
 1/3 – მესამედი ← მესამე+დ-ი
 1/4 – მეოთხედი ← მეოთხე+დ-ი
 1/5 – მეხუთედი ← მეხუთე+დ-ი
 1/6 – მეექვსედი ← მეექვსე+დ-ი
 1/7 – მეშვიდედი ← მეშვიდე+დ-ი ... მერვედი, მეცხრედი, მეათედი...

5 დააკავშირეთ რიცხვები და შესაბამისი სიტყვები.

მეოთხედი		ნახევარი		მეექვსედი		მეცხრედი		
1/7	1/4	1/3	1/2	1/6	1/10	1/5	1/8	1/9
მეშვიდედი		მესამედი		მეათედი		მეხუთედი		მერვედი

6 ისაუბრეთ და დაწერეთ თქვენ შესახებ.

მე შემიძლია	მე ვიცი	მე მინდა

7 წინადადებაში ჩასვით სწორი ვარიანტი.

1. აქ დგას _____ სტუდენტი. (ხუთი, მეხუთედი)
2. შაბათი კვირის _____ დღეა. (ექვსი, მეექვსე, მეექვსედი)
3. კაფეში ზის _____ მეგობარი. (სამი, მესამე)
4. მას აქვს _____ ვაშლი. (მეორე, მეორედი)
5. _____ კაბა უფრო ლამაზია. (ორი, მეორედი, მეორე)
6. ახლა _____ საათია. (მერვე, რვა, მერვედი)
7. თინა ანას _____ შვილია. (ოთხი, მეოთხე, მეოთხედი)
8. სექტემბერი წელიწადის _____ თვეა? (ცხრა, მეცხრე, მეცხრედი)
9. თვეში _____ კვირაა. (ოთხი, მეოთხე, მეოთხედი)
10. მე ჭიქის _____ ყავა მინდა. (სამი, მესამე, მესამედი)
11. მე _____ ჭიქა ყავა არ მინდა. (ორი, მეორე, მეორედი)
12. მე _____ სპექტაკლი უფრო მომწონს. (ორი, მეორე, მეორედი)

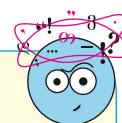
8 იპოვეთ და დააჯგუფეთ რაოდენობის, რიგისა და მთელის ნაწილის გამომხატველი სიტყვები.

ეს გიორგია. გიორგი მენეჯერია. მას ჰყავს ცოლი და ოთხი შვილი. ნინო მისი პირველი შვილია, ანა – მეორე, ნიკოლოზი – მესამე და გვანცა – მეოთხე. ნინო თხუთმეტი წლისაა, ანა – ცამეტის, ნიკოლოზი – რვის, გვანცა – სამის. ახლა ზაფხულია და გიორგის ოჯახი თბილისში არაა. ისინი მთაში არიან. ისინი მთაში სამი კვირა იქნებიან, მერე ზღვაზე მიდიან. იქ ათი დღე იქნებიან. გიორგი ჯერ თბილისშია. ის ბანკში მუშაობს. მას შვებულება ჯერ არ აქვს. ახლა დილაა და გიორგის საუზმე აქვს: ერთი ჭიქა ყავა, მეოთხედი ხაჭაპური, ერთი კრუასანი და ნახევარი ვაშლი...

ორი...	მეორე...	მეორედი...

9 წაიკითხეთ დაკვირვებით.

ეს • ამ • ის • იმ



ეს ქალი – ამ ქალს / ამ ქალის (ეს ქალი არის ნანა. ამ ქალს ჰყავს ორი შვილი. ამ ქალის ჩანთა არის აქ)

ეს უნივერსიტეტი – ამ უნივერსიტეტს / უნივერსიტეტის (ეს უნივერსიტეტია. ამ უნივერსიტეტს ჰყავს კარგი რექტორი. მე ვარ ამ უნივერსიტეტის სტუდენტი)

ეს ტელეფონი – ამ ტელეფონს / ტელეფონის (ეს არის ჩემი ტელეფონი. ეს ახალი ტელეფონია. ამ ტელეფონს აქვს ინტერნეტი. მე მომწონს ამ ტელეფონის ზარი)

ეს ყავა – ამ ყავას / ყავის
ეს ჩანთა – ამ ჩანთას / ჩანთის

ეს ბანკი – ამ ბანკს / ბანკის
ეს ჭიქა – ამ ჭიქას / ჭიქის

ის ქალი – იმ ქალს / ქალის (ის ქალი არის ნანა. იმ ქალს ჰყავს ორი შვილი. იმ ქალის ჩანთა არის აქ)

ის უნივერსიტეტი – იმ უნივერსიტეტს / უნივერსიტეტის (ის უნივერსიტეტია. იმ უნივერსიტეტს ჰყავს კარგი რექტორი. მე ვარ იმ უნივერსიტეტის სტუდენტი)
ის ტელეფონი – იმ ტელეფონს / ტელეფონის (ის არის მისი ტელეფონი. ის ახალი ტელეფონია. იმ ტელეფონს აქვს ინტერნეტი. მე მომწონს იმ ტელეფონის ზარი)

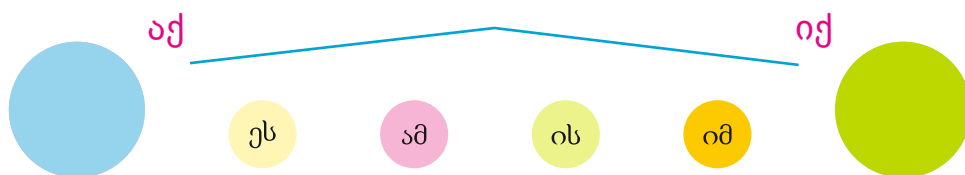
ეს ყავა – იმ ყავას / ყავის
ეს ჩანთა – იმ ჩანთას / ჩანთის

ეს ბანკი – იმ ბანკს / ბანკის
ეს ჭიქა – იმ ჭიქას / ჭიქის

10 ეს / ის თუ ამ / იმ ? წინადადებაში ჩასვით სწორი ფორმა.

1. _____ ქალბატონი ნინოა. (ეს, ამ)
2. ქალბატონი ნინო _____ უნივერსიტეტის ლექტორია. (ეს, ამ)
3. _____ ვაშლი მწვანეა. (ის, იმ)
4. მე მინდა _____ ვაშლი. (ის, იმ)
5. _____ კაბა უფრო წითელია, ვიდრე ის კაბა. (ეს, ამ)
6. _____ უნივერსიტეტს ჰყავს ორი ათასი სტუდენტი. (ეს, ამ)
7. _____ კაცს აქვს კარგი ფოტოები. (ის, იმ)
8. შენ გინდა _____ კაცის მისამართი? (ეს, ამ)
9. _____ სახლი არის აქ. (ეს, ის)
10. _____ სახლს აქვს ოთხი საძინებელი. (ეს, ამ)
11. მას არ მოსწონს _____ სახლის დიზაინი. (ის, იმ)
12. _____ სააგენტოს კარგი გიდები ჰყავს. (ის, იმ)
13. დათო, _____ ძაღლი შენია? (ეს, ამ)
14. _____ ძაღლი შავია და თეთრი ყურები აქვს. (ეს, ამ)
15. ვისია _____ ძაღლი? რატომ არის აქ? (ეს, ის)

11 გაანალიზეთ სიტყვები ბურთებში.



12 აღწერეთ თქვენი და თქვენი მეგობრის ოთახი. გამოიყენეთ სიტყვები: ეს / ის, ამ / იმ

13 ანკეტის მიხედვით უპასუხეთ კითხვებს და შეადგინეთ წინადადებები.



სახელი: ლაშა

გვარი: მამულაშვილი

ასაკი: 26 წელი

ეროვნება: ქართველი

ქვეყანა: საქართველო

დაბადების ადგილი: საქართველო

ოჯახი: მეუღლე და 1 შვილი

საქმიანობა: ინჟინერი

მისამართი: თბილისი. პეკინის ქუჩა N10.

ტელეფონი: 555 999 444

ელფოსტა: lasha_mamulashvili@mail.com

- ?
1. რა ჰქვია მას?
 2. რა გვარია ლაშა?
 3. რამდენი წლის არის ლაშა?
 4. სადაურია ლაშა?
 5. საიდან არის ლაშა?
 6. სად დაიბადა ლაშა?
 7. ჰყავს ლაშას ცოლი და შვილი?
 8. რა პროფესია აქვს ლაშას?
 9. სად ცხოვრობს ლაშა?
 10. რა არის ლაშას ტელეფონის ნომერი?
 11. რა არის ლაშას ელფოსტის მისამართი?

1. მისი სახელია ლაშა.
2. მისი _____ .
3. ის არის _____ წლის.
4. ის _____ .
6. _____ .
7. _____ .
8. _____ .
9. _____ .
10. _____ .
11. _____ .

14 მოისმინეთ აუდიოჩანაწერი და ტექსტში ჩანერეთ გამოტოვებული სიტყვები.

გამარჯობა! მე ვარ თამარ ბერიძე, ტურისტული სააგენტოს ჩვენ ვართ თბილისის ერთ ძველ უბანში. ახლა ჩვენ მოედანზე. ამ მოედანს თავისუფლების მოედანი მოედნის შუაში არის ეს წმინდა გიორგის მონუმენტი. ამ მონუმენტის არის მარიოტი. მარჯვნივ ქუჩა ძველ, ისტორიულთბილისში. ამ ქუჩით ჩახვალთ „მეიდანზე“. არის ბევრი ძველი შენობა და მტკვარიც. ამ ქუჩაზე რესტორანი, კაფე და ბარია. აქ თქვენ ქართული და ევროპული საჭმელების გამა. აი, აქ კი, არის ძველი თბილისის გალავანი. აი, იქ, არის მთაწმინდა. ახლა ჩვენ წავალთ მთაწმინდაზე.

15 დალაგეთ ნაწყვეტები თანამიმდევრობით.

- ☐ მისი იდეები ძალიან ევროპული და დემოკრატიულია.
- ☐ ეს არის ვაჟა-ფშაველას ფოტო.
- ☐ ვაჟა-ფშაველა არის დიდი ქართველი პოეტი.
- ☐ იგი დაიბადა ათას რვაას სამოცდაერთ წელს ჩარგალში.
- ☐ ვაჟა-ფშაველა საუბრობს მთებზე, მდინარეებზე, ცხოველებზე და მათ ემოციებზე. მას უყვარს მთაც, მდინარეც, ყვავილიც...
- ☐ ვაჟა-ფშაველა მისი ფსევდონიმია. მისი სახელი და გვარია ლუკა რაზიკაშვილი.

**16 მოისმინეთ აუდიოჩანაწერი და აღნიშნეთ ის წინადადებები, რომლებსაც გაიგონებთ.**

- | | |
|--|---|
| ☐ მე ვარ აიდა. | ☐ მე არ შემიძლია საუბარი. |
| ☐ მე ვარ ადელი. | ☐ მე შემიძლია საუბარიც. |
| ☐ მე სამი წელია ვსწავლობ ქართულს. | ☐ მე კარგად შემიძლია საუბარი. |
| ☐ მე ერთი წელია ვსწავლობ ქართულს. | ☐ მე კარგად ვიცი ქართული. |
| ☐ მე შემიძლია კითხვა და წერა. | ☐ მე არ შემიძლია კარგად საუბარი. |
| ☐ მე არ შემიძლია კითხვა და წერა. | ☐ მე კარგად არ ვიცი ქართული. |
| ☐ მე არც კითხვა შემიძლია, არც წერა. | ☐ მე ცუდად ვიცი ინგლისურიც. |

17 უპასუხეთ კითხვებს თქვენ შესახებ.

- | | |
|------------------------------------|---------------------|
| 1. რა გქვიათ თქვენ? | 3. რა შეგიძლიათ? |
| 2. რამდენი წელია სწავლობთ ქართულს? | 4. რა არ შეგიძლიათ? |

დანართი №1 — სახელების ფორმები

დანართი №2 — რიცხვითი სახელები

დანართი №3 — ნაცვალსახელები

დანართი №4 — ზმნების ფორმები

დანართი №5 — მოსასმენი დავალებების ბეჭდური ვარიანტები

დანართი №6 — კასუხები

სახელების ფორმები

სიტყვა (სახელობითი ბრუნვა)	მიცემითი ბრუნვა	ნათესაობითი ბრუნვა	მოქმედებითი ბრუნვა
აბაზანა	აბაზანას	აბაზანის	აბაზანით
ადგილი	ადგილს	ადგილის	ადგილით
აეროპორტი	აეროპორტს	აეროპორტის	აეროპორტით
ავტობუსი	ავტობუსს	ავტობუსის	ავტობუსით
ანკეტა	ანკეტას	ანკეტის	ანკეტით
აფიშა	აფიშას	აფიშის	აფიშით
ბაბუა	ბაბუას	ბაბუის	ბაბუით
ბანკი	ბანკს	ბანკის	ბანკით
ბარი	ბარს	ბარის	ბარით
ბატონი	ბატონს	ბატონის	ბატონით
ბალი	ბალს	ბალის	ბალით
ბეზია	ბეზიას	ბეზიის	ბეზიით
ბილეთი	ბილეთს	ბილეთის	ბილეთით
ბიჭი	ბიჭს	ბიჭის	ბიჭით
ბუჩქი	ბუჩქს	ბუჩქის	ბუჩქით
გაზეთი	გაზეთს	გაზეთის	გაზეთით
გაზეთი	გაზეთს	გაზეთის	გაზეთით
გაზეთი	გაზეთს	გაზეთის	გაზეთით
გამზირი	გამზირს	გამზირის	გამზირით
გვარი	გვარს	გვარის	გვარით
გოგო	გოგოს	გოგოს	გოგოთი
დედა	დედას	დედის	დედით
დედაქალაქი	დედაქალაქს	დედაქალაქის	დედაქალაქით
დირექტორი	დირექტორს	დირექტორის	დირექტორით
დღე	დღეს	დღის	დღით
ემოცია	ემოციას	ემოციის	ემოციით
ეროვნება	ეროვნებას	ეროვნების	ეროვნებით
ექსკურსია	ექსკურსიას	ექსკურსიის	ექსკურსიით
ვაშლი	ვაშლს	ვაშლის	ვაშლით
ვიზა	ვიზას	ვიზის	ვიზით
ზღვა	ზღვას	ზღვის	ზღვით
თანხა	თანხას	თანხის	თანხით
თეატრი	თეატრს	თეატრის	თეატრით

სიტყვა (სახელობითი ბრუნვა)	მიცემითი ბრუნვა	ნათესაობითი ბრუნვა	მოქმედებითი ბრუნვა
თვალი	თვალს	თვალის	თვალით
თვე	თვეს	თვის	თვით
თმა	თმას	თმის	თმით
ინტერნეტი	ინტერნეტს	ინტერნეტის	ინტერნეტით
ინფორმაცია	ინფორმაციას	ინფორმაციის	ინფორმაციით
კაბა	კაბას	კაბის	კაბით
კაბინეტი	კაბინეტს	კაბინეტის	კაბინეტით
კალამი	კალამს	კალამის	კალამით
კარადა	კარადას	კარადის	კარადით
კატა	კატას	კატის	კატით
კაფე	კაფეს	კაფეს	კაფეთი
კაცი	კაცს	კაცის	კაცით
კვირა	კვირას	კვირის	კვირით
კიბე	კიბეს	კიბის	კიბით
კითხვა	კითხვას	კითხვის	კითხვით
კლასი	კლასს	კლასის	კლასით
კომპიუტერი	კომპიუტერს	კომპიუტერის	კომპიუტერით
კონფერენცია	კონფერენციას	კონფერენციის	კონფერენციით
კონცერტი	კონცერტს	კონცერტის	კონცერტით
ლექცია	ლექციას	ლექციის	ლექციით
ლიმონი	ლიმონს	ლიმონის	ლიმონით
მაგიდა	მაგიდას	მაგიდის	მაგიდით
მამა	მამას	მამის	მამით
მატარებელი	მატარებელს	მატარებლის	მატარებლით
მაცივარი	მაცივარს	მაცივრის	მაცივრით
მდინარე	მდინარეს	მდინარის	მდინარით
მეგობარი	მეგობარს	მეგობრის	მეგობრით
მენეჯერი	მენეჯერს	მენეჯერის	მენეჯერით
მენიუ	მენიუს	მენიუს	მენიუთი
მეტრო	მეტროს	მეტროს	მეტროთი
მთა	მთას	მთის	მთით
მისამართი	მისამართს	მისამართის	მისამართით

სიტყვა (სახელობითი ბრუნვა)	მიცემითი ბრუნვა	ნათესაობითი ბრუნვა	მოქმედებითი ბრუნვა
მოედანი	მოედანს	მოედნის	მოედნით
მუზეუმი	მუზეუმს	მუზეუმის	მუზეუმით
მშობელი	მშობელს	მშობლის	მშობლით
მხარე	მხარე	მხარის	მხარით
ოთახი	ოთახს	ოთახის	ოთახით
ოფისი	ოფისს	ოფისის	ოფისით
ოჯახი	ოჯახს	ოჯახის	ოჯახით
პაპა	პაპას	პაპის	პაპით
პასპორტი	პასპორტს	პასპორტის	პასპორტით
პერანგი	პერანგს	პერანგის	პერანგით
პირი	პირს	პირის	პირით
პირსახოცი	პირსახოცს	პირსახოცის	პირსახოცით
პიტაკი	პიტაკს	პიტაკის	პიტაკით
პროფესორი	პროფესორს	პროფესორის	პროფესორით
პური	პურს	პურის	პურით
ჟურნალი	ჟურნალს	ჟურნალის	ჟურნალით
რიცხვი	რიცხვს	რიცხვის	რიცხვით
რუკა	რუკას	რუკის	რუკით
რძე	რძეს	რძის	რძით
სააგენტო	სააგენტოს	სააგენტოს	სააგენტოთი
საათი	საათს	საათის	საათით
სადგური	სადგურს	სადგურის	სადგურით
სავარძელი	სავარძელს	სავარძლის	სავარძლით
სალათა	სალათას	სალათის	სალათით
სალონი	სალონს	სალონის	სალონით
სამზარეულო	სამზარეულოს	სამზარეულოს	სამზარეულოთი
საპონი	საპონს	საპნის	საპნით
სასმელი	სასმელს	სასმლის	სასმლით
საუკუნე	საუკუნეს	საუკუნის	საუკუნით
საფულე	საფულეს	საფულის	საფულით
საქმე	საქმეს	საქმის	საქმით
საწოლი	საწოლს	საწოლის	საწოლით
საჭმელი	საჭმელს	საჭმლის	საჭმლით

სიტყვა (სახელობითი ბრუნვა)	მიცემითი ბრუნვა	ნათესაობითი ბრუნვა	მოქმედებითი ბრუნვა
სახელი	სახელს	სახელის	სახელით
სახლი	სახლს	სახლის	სახლით
სიყვარული	სიყვარულს	სიყვარულის	სიყვარულით
სკამი	სკამს	სკამის	სკამით
სპექტაკლი	სპექტაკლს	სპექტაკლის	სპექტაკლით
სტუდენტი	სტუდენტს	სტუდენტის	სტუდენტი
სუპერმარკეტი	სუპერმარკეტს	სუპერმარკეტის	სუპერმარკეტით
ტაქსი	ტაქსის (ტაქსიში)	ტაქსის	ტაქსით
ტბა	ტბას	ტბის	ტბით
ტელევიზორი	ტელევიზორს	ტელევიზორის	ტელევიზორით
ტელეფონი	ტელეფონს	ტელეფონის	ტელეფონით
ტრანსპორტი	ტრანსპორტს	ტრანსპორტის	ტრანსპორტით
ტრენინგი	ტრენინგს	ტრენინგის	ტრენინგით
ტუალეტი	ტუალეტს	ტუალეტის	ტუალეტით
ტური	ტურს	ტურის	ტურით
ტურისტი	ტურისტს	ტურისტის	ტურისტით
ტყე	ტყეს	ტყის	ტყით
უბანი	უბანს	უბნის	უბნით
უნივერსიტეტი	უნივერსიტეტს	უნივერსიტეტის	უნივერსიტეტით
ფანქარი	ფანქარს	ფანქრის	ფანქრით
ფესტივალი	ფესტივალს	ფესტივალის	ფესტივალით
ფეხი	ფეხს	ფეხის	ფეხით
ფეხსაცმელი	ფეხსაცმელს	ფეხსაცმლის	ფეხსაცმლით
ფილმი	ფილმს	ფილმის	ფილმით
ფირმა	ფირმას	ფირმის	ფირმით
ფოტო	ფოტოს	ფოტოს	ფოტოთი
ქალაქი	ქალაქს	ქალაქის	ქალაქით
ქალბატონი	ქალბატონს	ქალბატონის	ქალბატონით
ქალი	ქალს	ქალის	ქალით
ქარი	ქარს	ქარის	ქარით
ქვეყანა	ქვეყანას	ქვეყნის	ქვეყნით
ქმარი	ქმარს	ქმრის	ქმრით
ქუჩა	ქუჩას	ქუჩის	ქუჩით

სიტყვა (სახელობითი ბრუნვა)	მიცემითი ბრუნვა	ნათესაობითი ბრუნვა	მოქმედებითი ბრუნვა
ღვინო	ღვინოს	ღვინის	ღვინით
ყავა	ყავას	ყავის	ყავით
ყვავილი	ყვავილს	ყვავილის	ყვავილით
ყური	ყურს	ყურის	ყურით
შამპუნი	შამპუნს	შამპუნის	შამპუნით
შარვალი	შარვალს	შარვლის	შარვლით
შვებულება	შვებულებას	შვებულების	შვებულებით
შვილი	შვილს	შვილის	შვილით
შვილიშვილი	შვილიშვილს	შვილიშვილის	შვილიშვილით
შოუ	შოუს	შოუს	შოუთი
ჩაი	ჩაის	ჩაის	ჩაით
ჩანთა	ჩანთას	ჩანთის	ჩანთით
ჩემოდანი	ჩემოდანს	ჩემოდნის	ჩემოდნით
ჩურჩხელა	ჩურჩხელას	ჩურჩხელის	ჩურჩხელით
ცოლი	ცოლს	ცოლის	ცოლით
ცხვირი	ცხვირს	ცხვირის	ცხვირით
ცხოველი	ცხოველს	ცხოველის	ცხოველით
ძალდი	ძალდს	ძალდის	ძალდით
ძეგლი	ძეგლს	ძეგლის	ძეგლით
ძმა	ძმას	ძმის	ძმით
წარბი	წარბს	წარბის	წარბით
წელი	წელს	წლის	წლით
წელიწადი	წელიწადს	წელიწადის	წელიწადით
წერილი	წერილს	წერილის	წერილით
წვენი	წვენს	წვენის	წვენით
წიგნი	წიგნს	წიგნის	წიგნით
წყალი	წყალს	წყლის	წყლით
ხაჭაპური	ხაჭაპურს	ხაჭაპურის	ხაჭაპურით
ხელი	ხელს	ხელის	ხელით
ხელფასი	ხელფასს	ხელფასის	ხელფასით
ხინკალი	ხინკალს	ხინკლის	ხინკლით
ხურდა	ხურდას	ხურდის	ხურდით

რიცხვითი სახელები

რაოდენობითი	რიგობითი	წილობითი
ერთი	პირველი (მეერთე)	
ორი	მეორე	მეორედი
სამი	მესამე	მესამედი
ოთხი	მეოთხე	მეოთხედი
ხუთი	მეხუთე	მეხუთედი
ექვსი	მეექვსე	მეექვსედი
შვიდი	მეშვიდე	მეშვიდედი
რვა	მერვე	მერვედი
ცხრა	მეცხრე	მეცხრედი
ათი	მეათე	მეათედი
თერთმეტი	მეთერთმეტე	მეთერთმეტედი
თორმეტი	მეთორმეტე	მეთორმეტედი
...	...	...
ოცი	მეოცე	მეოცედი
ოცდაერთი	ოცდამეერთე (ოცდაპირველი)	ოცდამეერთედი
ოცდაორი	ოცდამეორე	ოცდამეორედი
...	...	...
ოცდაათი	ოცდამეათე	ოცდამეათედი
ოცდათერთმეტი	ოცდამეთერთმეტე	ოცდამეთერთმეტედი
ოცდათორმეტი	ოცდამეთორმეტე	ოცდამეთორმეტედი
...	...	...
ასი	მეასე	მეასედი

ნაცვალსახელები

პირის ნაცვალსახელები

	მხოლოდითი რიცხვი	მრავლობითი რიცხვი
I	მე	ჩვენ
II	შენ	თქვენ
III	ის	ისინი
III	ეს	ესენი

კუთვნილებითი ნაცვალსახელები

	მხოლოდითი რიცხვი	მრავლობითი რიცხვი
I	ჩემი	ჩვენი
II	შენი	თქვენი
III	მისი	მათი

ჩვენებითი ნაცვალსახელები

I ფორმა	II ფორმა
ეს	ის
ამ	იმ

გმნების ფორმები*

ახლანდელი დრო	მომავალი დრო	წარსული დრო (დასრულებული მოქმედება)	წარსული დრო (დაუსრულებელი მოქმედება)
მე ვარ	მე ვიქნები	მე ვიყავი	
შენ ხარ	შენ იქნები	შენ იყავი	
ის არის	ის იქნება	ის იყო	
ჩვენ ვართ	ჩვენ ვიქნებით	ჩვენ ვიყავით	
თქვენ ხართ	თქვენ იქნებით	თქვენ იყავით	
ისინი არიან	ისინი იქნებიან	ისინი იყვნენ	
მე ვიღვიძებ	მე გავიღვიძებ	მე გავიღვიძე	
შენ იღვიძებ	შენ გაიღვიძებ	შენ გაიღვიძე	
ის იღვიძებს	ის გაიღვიძებს	მან გაიღვიძა	
ჩვენ ვიღვიძებთ	ჩვენ გავიღვიძებთ	ჩვენ გავიღვიძეთ	
თქვენ იღვიძებთ	თქვენ გაიღვიძებთ	თქვენ გაიღვიძეთ	
ისინი იღვიძებენ	ისინი გაიღვიძებენ	მათ გაიღვიძეს	
მე ვიძინებ	მე დავიძინებ	მე დავიძინე	
შენ იძინებ	შენ დაიძინებ	შენ დაიძინე	
ის იძინებს	ის დაიძინებს	მან დაიძინა	
ჩვენ ვიძინებთ	ჩვენ დავიძინებთ	ჩვენ დავიძინეთ	
თქვენ იძინებთ	თქვენ დაიძინებთ	თქვენ დაიძინეთ	
ისინი იძინებენ	ისინი დაიძინებენ	მათ დაიძინეს	
მე მივდივარ	მე მივალ	მე მივედი	
შენ მიდიხარ	შენ მიხვალ	შენ მიხვედი	
ის მიდის	ის მივა	ის მივიდა	
ჩვენ მივდივართ	ჩვენ მივალთ	ჩვენ მივედით	
თქვენ მიდიხართ	თქვენ მიხვალთ	თქვენ მიხვედით	
ისინი მიდიან	ისინი მივლენ	ისინი მივიდნენ	
მე მოვდივარ	მე მოვალ	მე მოვედი	
შენ მოდიხარ	შენ მოხვალ	შენ მოხვედი	
ის მოდის	ის მოვა	ის მოვიდა	
ჩვენ მოვდივართ	ჩვენ მოვალთ	ჩვენ მოვედით	
თქვენ მოდიხართ	თქვენ მოხვალთ	თქვენ მოხვედით	
ისინი მოდიან	ისინი მოვლენ	ისინი მოვიდნენ	

*ცხრილში მოცემულია გმნების მხოლოდ ის ფორმები, რომლებიც გააქტიურებულია ენის ფლობის A1 დონეზე.

ახლანდელი დრო		მომავალი დრო		წარსული დრო (დასრულებული მოქმედება)		წარსული დრო (დაუსრულებელი მოქმედება)	
მე	ავდივარ	მე	ავალ	მე	ავედი		
შენ	ადიხარ	შენ	ახვალ	შენ	ახვედი		
ის	ადის	ის	ავა	ის	ავიდა		
ჩვენ	ავდივართ	ჩვენ	ავალთ	ჩვენ	ავედით		
თქვენ	ადიხართ	თქვენ	ახვალთ	თქვენ	ახვედით		
ისინი	ადიან	ისინი	ავლენ	ისინი	ავიდნენ		
მე	ჩავდივარ (კიბეზე)	მე	ჩავალ (კიბეზე)	მე	ჩავედი (კიბეზე)		
შენ	ჩადიხარ (კიბეზე)	შენ	ჩახვალ (კიბეზე)	შენ	ჩახვედი (კიბეზე)		
ის	ჩადის (კიბეზე)	ის	ჩავა (კიბეზე)	ის	ჩავიდა (კიბეზე)		
ჩვენ	ჩავდივართ (კიბეზე)	ჩვენ	ჩავალთ (კიბეზე)	ჩვენ	ჩავედით (კიბეზე)		
თქვენ	ჩადიხართ (კიბეზე)	თქვენ	ჩახვალთ (კიბეზე)	თქვენ	ჩახვედით (კიბეზე)		
ისინი	ჩადიან (კიბეზე)	ისინი	ჩავლენ (კიბეზე)	ისინი	ჩავიდნენ (კიბეზე)		
მე	შევდივარ	მე	შევალ	მე	შევედი		
შენ	შედიხარ	შენ	შეხვალ	შენ	შეხვედი		
ის	შედის	ის	შევა	ის	შევიდა		
ჩვენ	შევდივართ	ჩვენ	შევალთ	ჩვენ	შევედით		
თქვენ	შედიხართ	თქვენ	შეხვალთ	თქვენ	შეხვედით		
ისინი	შედიან	ისინი	შევლენ	ისინი	შევიდნენ		
მე	გავდივარ	მე	გავალ	მე	გავედი		
შენ	გადიხარ	შენ	გახვალ	შენ	გახვედი		
ის	გადის	ის	გავა	ის	გავიდა		
ჩვენ	გავდივართ	ჩვენ	გავალთ	ჩვენ	გავედით		
თქვენ	გადიხართ	თქვენ	გახვალთ	თქვენ	გახვედით		
ისინი	გადიან	ისინი	გავლენ	ისინი	გავიდნენ		
მე	დავდივარ						
შენ	დადიხარ						
ის	დადის						
ჩვენ	დავდივართ						
თქვენ	დადიხართ						
ისინი	დადიან						

ახლანდელი დრო	მომავალი დრო	წარსული დრო (დასრულებული მოქმედება)	წარსული დრო (დაუსრულებელი მოქმედება)
	მე წავალ	მე წავედი	
	შენ წახვალ	შენ წახვედი	
	ის წავა	ის წავიდა	
	ჩვენ წავალთ	ჩვენ წავედით	
	თქვენ წახვალთ	თქვენ წახვედით	
	ისინი წავლენ	ისინი წავიდნენ	
მე ვერთობი	მე გავერთობი	მე გავერთე	
შენ ერთობი	შენ გაერთობი	შენ გაერთე	
ის ერთობა	ის გაერთობა	ის გაერთო	
ჩვენ ვერთობით	ჩვენ გავერთობით	ჩვენ გავერთეთ	
თქვენ ერთობით	თქვენ გაერთობით	თქვენ გაერთეთ	
ისინი ერთობიან	ისინი გაერთობიან	ისინი გაერთნენ	
მე ვმუშაობ	მე ვიმუშავებ		მე ვმუშაობდი
შენ მუშაობ	შენ იმუშავებ		შენ მუშაობდი
ის მუშაობს	ის იმუშავებს		ის მუშაობდა
ჩვენ ვმუშაობთ	ჩვენ ვიმუშავებთ		ჩვენ ვმუშაობდით
თქვენ მუშაობთ	თქვენ იმუშავებთ		თქვენ მუშაობდით
ისინი მუშაობენ	ისინი იმუშავებენ		ისინი მუშაობდნენ
მე ვცხოვრობ	მე ვიცხოვრებ		მე ვცხოვრობდი
შენ ცხოვრობ	შენ იცხოვრებ		შენ ცხოვრობდი
ის ცხოვრობს	ის იცხოვრებს		ის ცხოვრობდა
ჩვენ ვცხოვრობთ	ჩვენ ვიცხოვრებთ		ჩვენ ვცხოვრობდით
თქვენ ცხოვრობთ	თქვენ იცხოვრებთ		თქვენ ცხოვრობდით
ისინი ცხოვრობენ	ისინი იცხოვრებენ		ისინი ცხოვრობდნენ
		მე დავიბადე	
		შენ დაიბადე	
		ის დაიბადა	
		ჩვენ დავიბადეთ	
		თქვენ დაიბადეთ	
		ისინი დაიბადნენ	

ახლანდელი დრო		მომავალი დრო		წარსული დრო (დასრულებული მოქმედება)		წარსული დრო (დაუსრულებელი მოქმედება)	
მე	მაქვს (ის)	მე	მეყნება (ის)	მე	მქონდა (ის)		
შენ	გაქვს (ის)	შენ	გეყნება (ის)	შენ	გქონდა (ის)		
მას	აქვს (ის)	მას	ეყნება (ის)	მას	ჰქონდა (ის)		
ჩვენ	გვაქვს (ის)	ჩვენ	გვეყნება (ის)	ჩვენ	გვქონდა (ის)		
თქვენ	გაქვთ (ის)	თქვენ	გეყნებათ (ის)	თქვენ	გქონდათ (ის)		
მათ	აქვთ (ის)	მათ	ეყნებათ (ის)	მათ	ჰქონდათ (ის)		
მე	მყავს (ის)						
შენ	გყავს (ის)						
მას	ჰყავს (ის)						
ჩვენ	გვყავს (ის)						
თქვენ	გყავთ (ის)						
მათ	ჰყავთ (ის)						
მე	ვჭამ (მას)	მე	(შე)ვჭამ (მას)	მე	ვჭამე (ის)		
შენ	ჭამ (მას)	შენ	(შე)ჭამ (მას)	შენ	ჭამე (ის)		
ის	ჭამს (მას)	ის	(შე)ჭამს (მას)	მან	ჭამა (ის)		
ჩვენ	ვჭამთ (მას)	ჩვენ	(შე)ვჭამთ (მას)	ჩვენ	ვჭამეთ (ის)		
თქვენ	ჭამთ (მას)	თქვენ	(შე)ჭამთ (მას)	თქვენ	ჭამეთ (ის)		
ისინი	ჭამენ (მას)	ისინი	(შე)ჭამენ (მას)	მათ	ჭამეს (ის)		
მე	ვსავამ (მას)						
შენ	სვამ (მას)						
ის	სვამს (მას)						
ჩვენ	ვსვამთ (მას)						
თქვენ	სვამთ (მას)						
ისინი	სვამენ (მას)						
მე	ვსწავლობ (მას)	მე	ვისწავლი (მას)	მე	ვისწავლე (ის)		
შენ	სწავლობ (მას)	შენ	ისწავლი (მას)	შენ	ისწავლე (ის)		
ის	სწავლობს (მას)	ის	ისწავლის (მას)	მან	ისწავლა (ის)		
ჩვენ	ვსწავლობთ (მას)	ჩვენ	ვისწავლით (მას)	ჩვენ	ვისწავლეთ (ის)		
თქვენ	სწავლობთ (მას)	თქვენ	ისწავლით (მას)	თქვენ	ისწავლეთ (ის)		
ისინი	სწავლობენ (მას)	ისინი	ისწავლიან (მას)	მათ	ისწავლეს (ის)		

ახლანდელი დრო		მომავალი დრო	წარსული დრო (დასრულებული მოქმედება)	წარსული დრო (დაუსრულებელი მოქმედება)
მე	ვიბან (მას)	მე (და)ვიბან (მას)	მე (და)ვიბანე (ის)	
შენ	იბან (მას)	შენ (და)იბან (მას)	შენ (და)იბანე (ის)	
ის	იბანს (მას)	ის (და)იბანს (მას)	მან (და)იბანა (ის)	
ჩვენ	ვიბანთ (მას)	ჩვენ (და)ვიბანთ (მას)	ჩვენ (და)ვიბანეთ (ის)	
თქვენ	იბანთ (მას)	თქვენ (და)იბანთ (მას)	თქვენ (და)იბანეთ (ის)	
ისინი	იბანენ (მას)	ისინი (და)იბანენ (მას)	მათ (და)იბანეს (ის)	
მე	მოგწონს (ის)		მე მოგეწონა (ის)	
შენ	მოგწონს (ის)		შენ მოგეწონა (ის)	
მას	მოსწონს (ის)		მას მოეწონა (ის)	
ჩვენ	მოგვწონს (ის)		ჩვენ მოგვეწონა (ის)	
თქვენ	მოგწონთ (ის)		თქვენ მოგეწონათ (ის)	
მათ	მოსწონთ (ის)		მათ მოეწონათ (ის)	
მე	ვნახულობ (მას)	მე ვნახავ (მას)	მე ვნახე (ის)	
შენ	ნახულობ (მას)	შენ ნახავ (მას)	შენ ნახე (ის)	
ის	ნახულობს (მას)	ის ნახავს (მას)	მან ნახა (ის)	
ჩვენ	ვნახულობთ (მას)	ჩვენ ვნახავთ (მას)	ჩვენ ვნახეთ (ის)	
თქვენ	ნახულობთ (მას)	თქვენ ნახავთ (მას)	თქვენ ნახეთ (ის)	
ისინი	ნახულობენ (მას)	ისინი ნახავენ (მას)	მათ ნახეს (ის)	
მე	ვგზავნი (მას)	მე (გა)ვგზავნი (მას)	მე (გა)ვგზავნე (ის)	
შენ	გზავნი (მას)	შენ (გა)გზავნი (მას)	შენ (გა)გზავნე (ის)	
ის	გზავნის (მას)	ის (გა)გზავნის (მას)	მან (გა)გზავნა (ის)	
ჩვენ	ვგზავნით (მას)	ჩვენ (გა)ვგზავნით (მას)	ჩვენ (გა)ვგზავნეთ (ის)	
თქვენ	გზავნით (მას)	თქვენ (გა)გზავნით (მას)	თქვენ (გა)გზავნეთ (ის)	
ისინი	გზავნიან (მას)	ისინი (გა)გზავნიან (მას)	მათ (გა)გზავნეს (ის)	
მე	ვსაუბრობ			
შენ	საუბრობ			
ის	საუბრობს			
ჩვენ	ვსაუბრობთ			
თქვენ	საუბრობთ			
ისინი	საუბრობენ			

ახლანდელი დრო	მომავალი დრო	წარსული დრო (დასრულებული მოქმედება)	წარსული დრო (დაუსრულებელი მოქმედება)
მე მეცია (გიორგი)			
შენ გეცია (გიორგი)			
მას ჰეცია (გიორგი)			
ჩვენ გვეცია (გიორგი და ანა)			
თქვენ გეციათ (გიორგი და ანა)			
მათ ჰეციათ (გიორგი და ანა)			
მე მიყვარს (ის)			
შენ გიყვარს (ის)			
მას უყვარს (ის)			
ჩვენ გვიყვარს (ის)			
თქვენ გიყვართ (ის)			
მათ უყვართ (ის)			
მე მინდა (ის)			
შენ გინდა (ის)			
მას უნდა (ის)			
ჩვენ გვინდა (ის)			
თქვენ გინდათ (ის)			
მათ უნდათ (ის)			
მე შემიძლია (ის)			
შენ შეგიძლია (ის)			
მას შეუძლია (ის)			
ჩვენ შეგვიძლია (ის)			
თქვენ შეგიძლიათ (ის)			
მათ შეუძლიათ (ის)			
მე ვიცი (ის)			
შენ იცი (ის)			
მან იცის (ის)			
ჩვენ ვიცით (ის)			
თქვენ იცით (ის)			
მათ იციან (ის)			

მოსასმენი დავალებების ბეჭდური ვარიანტები

ქართული ანბანი

- 1** ა, ბ, გ, დ, ე, ვ, ზ, თ, ი, კ, ლ, მ, ნ, ო, პ, ჟ, რ, ს, ტ, უ, ფ, ქ, ღ, ყ, შ, ჩ, ც, ძ, წ, ჭ, ხ, ჴ, ჶ.
- 2** ა, ბ, გ, დ; ა, ბ, გ, დ; ე ვ ზ თ; ე, ვ, ზ, თ; ი, კ, ლ, მ, ნ, ო, პ, ჟ; ი, კ, ლ, მ, ნ, ო, პ, ჟ; რ, ს, ტ, უ, ფ, ქ, ღ, ყ; რ, ს, ტ, უ, ფ, ქ, ღ, ყ; შ, ჩ, ც, ძ; შ, ჩ, ც, ძ; წ, ჭ, ხ, ჴ, ჶ; წ, ჭ, ხ, ჴ, ჶ.

5

ბა	ბე	ბი	ბო	ბუ
გა	გე	გი	გო	გუ
და	დე	დი	დო	დუ
ვა	ვე	ვი	ვო	ვუ
ზა	ზე	ზი	ზო	ზუ
თა	თე	თი	თო	თუ
კა	კე	კი	კო	კუ
ლა	ლე	ლი	ლო	ლუ
მა	მე	მი	მო	მუ
ნა	ნე	ნი	ნო	ნუ
პა	პე	პი	პო	პუ
ჟა	ჟე	ჟი	ჟო	ჟუ
რა	რე	რი	რო	რუ
სა	სე	სი	სო	სუ

ტა	ტე	ტი	ტო	ტუ
ფა	ფე	ფი	ფო	ფუ
ქა	ქე	ქი	ქო	ქუ
ღა	ღე	ღი	ღო	ღუ
ყა	ყე	ყი	ყო	ყუ
შა	შე	ში	შო	შუ
ჩა	ჩე	ჩი	ჩო	ჩუ
ცა	ცე	ცი	ცო	ცუ
ძა	ძე	ძი	ძო	ძუ
წა	წე	წი	წო	წუ
ჭა	ჭე	ჭი	ჭო	ჭუ
ხა	ხე	ხი	ხო	ხუ
ჯა	ჯე	ჯი	ჯო	ჯუ
ჴა	ჴე	ჴი	ჴო	ჴუ
ჶა	ჶე	ჶი	ჶო	ჶუ

- 7 ბ.** მეტრო, რძე, ბანკი, ყავა, წყალი, ინტერნეტი, კომპიუტერი, ჟურნალი.
- 11 ბ.** თბილისი, შანხაი, ვაშინგტონი, რომი, ლონდონი, ბერლინი, პარიზი, ათენი, ტოკიო.

გაკვეთილი 1.

- 1** აი, ოფისი; აი, კომპიუტერი; აი, ტელეფონი.
- 2** ფოტო, პრინტერი, კომპიუტერი, ტელეფონი.
- 3** პრინტერი, ტელეფონი, კომპიუტერი;
პრინტერი, კომპიუტერი, ტელეფონი;
ტელეფონი, ოფისი, ფოტო;
პრინტერი, კომპიუტერი, ტელეფონი;
ფოტო, კომპიუტერი, ტელეფონი.

4

კა	კე	კი	კო	კუ
ლა	ლე	ლი	ლო	ლუ
მა	მე	მი	მო	მუ
ნა	ნე	ნი	ნო	ნუ
პა	პე	პი	პო	პუ
რა	რე	რი	რო	რუ
სა	სე	სი	სო	სუ
ტა	ტე	ტი	ტო	ტუ
ფა	ფე	ფი	ფო	ფუ

5 ოპერა, კაფე, აეროპორტი, სუპერმარკეტი, პრინტერი, ლამპა, პასპორტი, ფოტო, კომპიუტერი, ინტერნეტი, ტელეფონი, ტურისტი.

6

1. აი, ფოტო.
2. აი, ლამპა.
3. ეს არის პეტრე.
4. აი, სუპერმარკეტი.
5. ეს არის ტურისტი.
6. ეს არის კაფე.
7. აი, კომპიუტერი.

8

კომპიუტერი, ოფისი, პასპორტი, ოპერა, ტელეფონი, ფოტო, აეროპორტი, სუპერმარკეტი, კაფე, ლამპა.

11

ეს არის ოფისი.
ეს არ არის კაფე.
ეს არის პასპორტი.
ეს არ არის ფოტო.

ეს არის სტუდენტი.
ეს არ არის ტურისტი.

ეს არის კაფე.
ეს არ არის ოფისი.

16

1. ეს არის საერთაშორისო აეროპორტი. ნინო აეროპორტის მენეჯერია.
2. – გამარჯობა! რა კარგი კაფეა! მომწონს!
– დიახ, კარგი კაფეა.
– კაფე ლამაზია და მუსიკაც მომწონს!
3. – ტურისტული კომპანია „გეოტური“ გისმენთ.
– აი, ჩვენი ოფისი. გიორგი ჩვენი ოფისის მენეჯერია.

გაკვეთილი 2.

1 აბუ-დაბი, ლონდონი, ათენი, ვაშინგტონი, პარიზი.

2

ბა	ბე	ბი	ბო	ბუ
გა	გე	გი	გო	გუ
და	დე	დი	დო	დუ
ვა	ვე	ვი	ვო	ვუ
ზა	ზე	ზი	ზო	ზუ
თა	თე	თი	თო	თუ
შა	შე	ში	შო	შუ
ცა	ცე	ცი	ცო	ცუ
ხა	ხე	ხი	ხო	ხუ
ჭა	ჭე	ჭი	ჭო	ჭუ

4 ა. თბილისი, რომი, ტოკიო, ბერლინი, მადრიდი, შანხაი.

- 4 ბ.**
1. გამარჯობა! ეს არის თბილისი. თბილისი არის საქართველოს დედაქალაქი.
 2. გამარჯობა! ეს არის რომი. რომი არის იტალიის დედაქალაქი.
 3. გამარჯობა! ეს არის შანხაი. შანხაი არის ჩინეთის უდიდესი ქალაქი.

5

1. – ეს არის თბილისი?
– დიახ, ეს არის თბილისი.
– ეს რომია?
– არა, ეს არ არის რომი.
– ეს არის ვაშინგტონი?
– არა, ეს არის თბილისი. /არა, ეს თბილისია.
2. – ეს ვაშინგტონია?
– დიახ, ეს ვაშინგტონია.
– ეს არის რომი?
– არა, ეს არ არის რომი.
– ეს თბილისია?
– არა, ეს არ არის თბილისი. ეს ვაშინგტონია.
3. – ეს არის რომი?
– დიახ, ეს არის რომი.
– ეს რომია?
– დიახ, ეს რომია.
– ეს ათენია?
– არა, ეს არ არის ათენი.

9 თბილისი, ვაშინგტონი, ათენი, ტოკიო, თეატრი, ტურისტი, სტუდენტი, პასპორტი.

10 მე ვარ ნიკო.

მე ვარ თორნიკე.

– ნიკო, ეს არის თორნიკე!

– თორნიკე, ეს არის ნიკო!

* * *

1. აი, ნიკო. ეს არის ნიკო. ეს ნიკოა. ეს არ არის გიორგი.

2. აი, გიორგი. ეს არის გიორგი. ეს გიორგია. ეს არ არის თორნიკე.

3. აი, თორნიკე. ეს არის თორნიკე. ეს თორნიკეა. ეს არ არის ნიკო.

4. მე ვარ ნიკო. მე არ ვარ გიორგი.

5. მე ვარ გიორგი. მე არ ვარ თორნიკე.

6. მე ვარ თორნიკე. მე არ ვარ ნიკო.

11 ბ. 1. – ეს არის დავითი.
– მე ვარ დავითი.

2. – აი, გვანცა.
– ეს არის გვანცა.
– მე ვარ გვანცა.

3. – ეს არის ლაშა?
– დიახ, მე ვარ ლაშა.

4. – გვანცა, ეს არის ზურაბი.
– ეს არ არის ვახტანგი.

5. – გამარჯობა! მე ვარ ანი.
– გამარჯობა! მე ვარ ლუკა.

6. – ეს არის ანი. ეს არ არის გვანცა.
– ეს არის ლუკა. ეს არ არის ლაშა.

7. – გამარჯობა! მე ვარ ანა.
– გამარჯობა! მე ვარ დავითი.

8. – თორნიკე, ეს არის ვახო.
– ვახო, ეს არის თორნიკე.

17 1. გამარჯობა! მე ვარ ზურაბი. მე ვარ მენეჯერი.

2. გამარჯობა! ეს არის ბათუმი. ბათუმი მდებარეობს შავ ზღვასთან.

3. გამარჯობა! მე ვარ თიკო. მე არ ვარ სტუდენტი. მე ვარ ჟურნალისტი.

გაკვეთილი 3.

- 1** აი, დირექტორი – გიორგი.
აი, ჩაი. აი, ჰამბურგერი. აი, ჟურნალი. ის ღვინოა.
დირექტორი, ჟურნალი, ჩაი, ჰამბურგერი, ღვინო.

2

ჟა	ჟე	ჟი	ჟუ	ჟო
ქა	ქე	ქი	ქუ	ქო
ლა	ლე	ლი	ლუ	ლო
ჩა	ჩე	ჩი	ჩუ	ჩო
ჰა	ჰე	ჰი	ჰუ	ჰო

- 3 ბ.** 1. ეს არის დირექტორი.
2. ის არის მენეჯერი.
3. ეს არის ტაქსი.
4. ის არის ავტობუსი.
5. ეს არის ღვინო.
6. ის არის ჩაი.
7. ეს არ არის ოპერა.
8. ის არის ოპერა.
9. ეს არის ჟურნალი.
10. ის არ არის ჟურნალი.
11. ეს არის ჰამბურგერი.
12. ის არ არის ჰამბურგერი.

6

ფ? რ? ღ?	თ? ტ ?	ქ? კ?	პ? ფ?
მეტრო	დირექტორი	ამერიკა	კომპიუტერი
ფირმა	თეატრი	პროდუქტი	ტრანსპორტი
დირექტორი	ინტერნეტი	კორპუსი	ტელეფონი
ევროპა	კონცერტი	დირექტორი	პროდუქტი
პროდუქტი	მეტრო	კომპიუტერი	კორპუსი
თეატრი	პასპორტი	კონცერტი	კაფე
კორპუსი	პროდუქტი	ალკოჰოლი	ევროპა
ღვინო	ჟურნალისტი	ბანკი	ოპერა
ტრანსპორტი	უნივერსიტეტი	კაფე	პასპორტი
კონცერტი	ტაქსი	კლასი	პროფესორი
ჟურნალი	იტალია	ტაქსი	ფირმა
უნივერსიტეტი	სტუდენტი	კანადა	

12

- ა. ეს არის ნუცა ქართველიშვილი. ნუცა სტომატოლოგია. ნუცა არ არის ბალერინა.
- ბ. მე ვარ ნატო ჩიტიშვილი. მე ვარ სტუდენტი. მე არ ვარ პროფესორი.
- გ. – გამარჯობა! შენ ხარ თორნიკე ღლონტი?
– დიახ, მე ვარ.
– შენ ხარ რაგბისტი?
– არა, მე რაგბისტი არ ვარ. მე ჟურნალისტი ვარ.
- დ. – ეს ჰამბურგერია?
– არა, ეს არ არის ჰამბურგერი. ეს ჩიზბურგერია.

17 ა.

- ეს არის ქართული ღვინო. ქართული ღვინო დიდი ისტორიისაა. ღვინის დეგუსტაციის შესაძლებლობა გეძნებათ ქართული კულტურის დღეების განმავლობაში.
- ამ გამოფენაზე წარმოდგენილია უნიკალური ქართული ჩაი. პრეზენტაციის მიზანი არის ქართული ჩაის პოპულარიზაცია.

გაკვეთილი 4.

1 ა.

ეს კრუასანია. ეს ყავაა. ეს რძეა. ეს წყალია.
ეს სალათაა. ეს წვეनिया.
აი, კრუასანი, ყავა, რძე, წყალი, სალათა, წვენი.

1 ბ.

ეს არის ხინკალი.
ეს არის მწვადი.
ეს არის პური.
ეს არის სალათა.
ეს არის ღვინო.
ეს არის წვენი.
აი, ხინკალი, ხაჭაპური, მწვადი, პური, სალათა, ღვინო, წვენი.

2.

ყა	ყე	ყი	ყო	ყუ
ძა	ძე	ძი	ძო	ძუ
წა	წე	წი	წო	წუ
ჭა	ჭე	ჭი	ჭო	ჭუ

4 ბ. ხაჭაპური, ხინკალი, მწვადი, პური, ჩაი, ღვინო, სალათა, რძე, წვენი, ყავა, წყალი.

7 ვინ ვარ მე? მე ვარ ეკა / მე ვარ ჟურნალისტი.
 ვინ ხარ შენ? შენ ხარ თიკა / შენ ხარ მოდელი.
 ვინ არის ეს? ეს არის დაჩი.
 ვინ არის ის? ის არის სტუდენტი.

რა არის ეს? ეს არის ტაქსი / პასპორტი / რძე ...
 რა არის ის? ის არის ტაქსი / პასპორტი / რძე ...

- 12**
- ა. – ვინ ხარ შენ?
 – მე ვარ თიკო ჭკადუა. მე ვარ ჟურნალისტი.
 - ბ. – რა არის ეს?
 – ეს არის ხაჭაპური. ეს არ არის პიცა.
 - გ. – ის არის გიორგი თაქთაქიშვილი. გიორგი არის სტუდენტი.
 - დ. – ეს არ არის თეატრი. ეს არის მუზეუმი.
 - ე. – მე არ ვარ მენეჯერი. შენ ხარ მენეჯერი?
 – არა, მე სტუდენტი ვარ.

15 ა. სი-ენ-ენ-ის ჟურნალისტი პაულა ნიუტონი საქართველოშია. იგი ამზადებს სიუჟეტს ქართულ ტრადიციულ კერძებზე. მან მასპინძელთან ერთად მოამზადა ხინკალი და დააგემოვნა ქართული ღვინო.

გაკვეთილი 5.

1 ა. აი, ტაქსი – აი, ტაქსები;
 აი, ლამპა – აი, ლამპები;
 აი, კაფე – აი, კაფეები;
 აი, ფოტო – აი, ფოტოები;
 აი პასპორტი – აი, პასპორტები;
 აი, კომპიუტერი – აი, კომპიუტერები.

4 ა. ერთი, ორი, სამი, ოთხი, ხუთი, ექვსი, შვიდი, რვა, ცხრა, ათი.

- 12 ა.**
- ა. გამარჯობა! მე ვარ ლუკა ჯავახიშვილი. მე ვარ მენეჯერი. ეს არის თიკო ღვინიაშვილი. თიკო არის სტუდენტი. თიკო არ არის პროფესორი.
 - ბ. – გამარჯობა! მე ვარ გიორგი. თქვენ?
 – გამარჯობა! მე ლუკა ვარ.
 – ლუკა, შენ სტუდენტი ხარ?
 – დიახ, მე სტუდენტი ვარ.

- ის ვინ არის?
 - ის ნინოა.
 - ნინო დირექტორია?
 - არა, ნინო არ არის დირექტორი. ნინო სტუდენტია.
- გ. – გამარჯობა, თიკო!
- გამარჯობა, ანა!
 - ანა, ეს არის გიორგი. გიორგი, ეს ანაა!
 - გამარჯობა, გიორგი!
 - გამარჯობა, ანა!
 - გიორგი, შენ მენეჯერი ხარ?
 - დიახ. შენ?
 - მე სტომატოლოგი ვარ.

გაკვეთილი 6.

- 1** ეს ჩემი ფოტოა.
ეს შენი ფოტოა.
ეს მისი ფოტოა.
- 4 ბ.** აქ არის მისი ჟურნალი. ეს მისი ჟურნალია. ეს ჟურნალი მისია.
აქ არის ჩვენი ჟურნალები. ეს არის ჩვენი ჟურნალები. ეს ჟურნალები ჩვენია.
აქ არის თქვენი ჟურნალები. ეს არის თქვენი ჟურნალები. ეს ჟურნალები თქვენია.
აქ არის მათი ჟურნალები. ეს არის მათი ჟურნალები. ეს ჟურნალები მათია.
- 9 ა.** ნიკო:
მე ვარ ნიკო. ქეთო არის ჩემი ცოლი. ჩემი შვილი არის ნანა. ჩემი შვილიშვილები არიან თორნიკე და თაკო. მე მათი პაპა ვარ.
- 9 ბ.** მე ვარ თაკო. ეს ჩემი ძმაა – თორნიკე. დედაჩემი არის ნანა. მამაჩემი არის გიორგი. ნანა და გიორგი არიან ჩემი მშობლები. ქეთო და ნიკო არიან ჩემი ბებია და პაპა.
- მე ვარ ნანა. ჩემი ქმარი არის გიორგი. თორნიკე და თაკო არიან ჩემი შვილები. დედაჩემი არის ქეთო, მამაჩემი არის ნიკო.
- 12** 1. გამარჯობა! ეს ჩემი კომპიუტერია.
2. გამარჯობა! ეს ჩემი ტელეფონია.
3. გამარჯობა! ეს ჩემი პასპორტია.
- 13** თერთმეტი, თორმეტი, ცამეტი, თოთხმეტი, თხუთმეტი, თექვსმეტი, ჩვიდმეტი, თვრამეტი, ცხრამეტი, ოცი, ოცდაერთი, ოცდაორი, ოცდასამი, ოცდაოთხი, ოცდახუთი, ოცდაექვსი, ოცდაშვიდი, ოცდარვა, ოცდაცხრა, ოცდაათი, ოცდათერთმეტი, ოცდათორმეტი, ოცდაცამეტი, ოცდათოთხმეტი, ოცდათხუთმეტი, ოცდათექვსმეტი, ოცდაჩვიდმეტი, ოცდათვრამეტი, ოცდაცხრამეტი, ორმოცი, ოცი, ოცდაათი, ორმოცი, ორმოცდაათი, სამოცი, სამოცდაათი, ოთხმოცი, ოთხმოცდაათი, ასი, ათასი, მილიონი.

გაკვეთილი 7.

- 1 ბ.** 1. ეს არის სახე. ეს არის თმა. ეს არის წარბები. ეს თვალებია. ეს ცხვირია.
ეს პირი და ყურებია.
2. ეს არის ადამიანის სხეული. ეს სხეულის ნაწილებია. სხეულის ნაწილებია: თავი, კისერი, ტანი, ხელები და ფეხები.
- 4 გ.** 1. მე ვარ ლაშა. მე ვარ თხუთმეტი წლის. მე ვარ მაღალი და მსუქანი. მე მაქვს ქერა თმა და მწვანე თვალები. მე მაქვს გრძელი ცხვირი.
2. თორნიკე, შენ ხარ თექვსმეტი წლის. შენ ხარ დაბალი და გამხდარი. შენ გაქვს შავი თმა და შავი თვალები. შენ გაქვს პატარა ცხვირი.
3. ეს ეკაა. ეკა ჩემი დაა. ის ოცი წლისაა. ეკა არის მაღალი და გამხდარი გოგო. მას აქვს ქერა თმა და ყავისფერი თვალები. მას აქვს პატარა ცხვირი.
- 7 ა.** გამარჯობა! მე ვარ მარიამი. მე ვარ თექვსმეტი წლის. მე მყავს დედა, მამა და ძმა. ჩემი ძმა არის სამი წლის. მას აქვს ქერა თმა და ლურჯი თვალები. მე არ მყავს და. მე მყავს თეთრი ძაღლი. მე არ მყავს შავი ძაღლი. მე მაქვს ლამაზი წითელი კაბა. მე არ მაქვს თეთრი კაბა.
- 8 ბ.** გამარჯობა! მე ლუკა ვარ. მე ვარ ოცი წლის. მე ვარ მაღალი და გამხდარი ბიჭი, მაქვს შავი თმა და შავი თვალები. მე უნივერსიტეტის სტუდენტი ვარ. მე მყავს პატარა და – ანა და ძმა – გიორგი. ანა ხუთი წლისაა, გიორგი თექვსმეტი წლის არის. ანა მსუქანია, გიორგი გამხდარია. ანას აქვს ყავისფერი თმა და ყავისფერი თვალები. გიორგის აქვს ყავისფერი თვალები და შავი თმა. გიორგი კოლეჯის სტუდენტია. დედაჩემი მაღალი და გამხდარი ქალია. მას აქვს ქერა თმა და ლურჯი თვალები. მამაჩემს აქვს შავი თმა და შავი თვალები. დედაჩემი კაფეს დირექტორია. მამაჩემი ბანკის მენეჯერია. ეს ჩემი ოჯახის ფოტოა. ჩვენ გვყავს ძაღლი – დონა. დონა თეთრია. დონა დიდი ძაღლია. ეს ჩემი დის კომპიუტერია. ეს დედაჩემის ტელევიზორია. ეს მამაჩემის ტელეფონია. მე მყავს პაპა და ბებია. დედაჩემს ჰყავს ორი და. მამაჩემს ჰყავს ძმა.
- 10 ა.** გამარჯობა! მე ვარ გვანცა. მე ვარ მაღალი და გამხდარი. მე მაქვს ქერა თმა. ეს ჩემი ნივთებია. აქ არის მობლიური ტელეფონი, ჩანთა, რვეული და კალამი. ეს ჩემი თეთრი პერანგი და წითელი ბოლოვაა. ეს არის ჩემი კატა – ციცი. ციცი თეთრია. მე მყავს ძმა – ლუკა. ლუკა მაღალი და გამხდარია. მას აქვს ყავისფერი თმა. ეს ლუკას ნივთებია. ლუკას აქვს საფულე და წიგნი. ეს მისი პიჯაკი, შარვალი და ფეხსაცმელია. ეს ლუკას პირსახოცია. ლუკას ჰყავს შავი ძაღლი.
- 13** – გამარჯობა, ბატონო კოტე!
– გამარჯობა!
– ეს თქვენი ოჯახია?
– დიახ, ეს ჩემი ოჯახია: ჩემი ცოლი – ელენე და შვილები: ანა და გიორგი.
– ბატონო კოტე, თქვენ მენეჯერი ხართ?
– დიახ.
– რამდენი წლის არის თქვენი შვილი – ანა?

- ანა არის ცხრამეტი წლის.
- რამდენი წლის არის გიორგი?
- გიორგი თხუთმეტი წლისაა.
- აი, ჩვენი ფოტო. ეს არის ელენე. მას ჰყავს კატა. ელენეს კატა თეთრია.
- ეს ანაა?
- დიახ. ეს ანაა.
- ანა სტუდენტია?
- დიახ.
- ...

გაკვეთილი 8.

- 5 ბ.**
- გამარჯობა, ქალბატონო ანა!
 - გამარჯობა!

- უკაცრავად, რომელი საათია.
- ხუთს აკლია ათი წუთი.
- გმადლობთ!
- არაფრის!

- ნინო, ეს ჭონია. ჭონი ჩემი მეგობარია. ჭონი, ნინოც ჩემი მეგობარია.
- გამარჯობა, ნინო!
- გამარჯობა, ჭონი!
- ჭონი, შენ ამერიკიდან ხარ!
- დიახ! შენ!
- მე – საქართველოდან.

- თიკო, სად მიდიხარ?
- უნივერსიტეტში.
- ავტობუსით მიდიხარ?
- არა! მანქანით.
- ნახვამდის!
- ნახვამდის!

- 9 ა.** გამარჯობა! მე ვარ მარიამი. ახლა ჩვენ ვსწავლობთ კვირის დღეებს. კვირაში არის შვიდი დღე. კვირის დღეებია: ორშაბათი, სამშაბათი, ოთხშაბათი, ხუთშაბათი, პარასკევი, შაბათი და კვირა. მე ვარ სტუდენტი. მე ვსწავლობ: ორშაბათს, სამშაბათს, ოთხშაბათს, ხუთშაბათს და პარასკევს. შაბათს და კვირას არ ვსწავლობ.

დღეს ორშაბათია. გუშინ კვირა იყო. ხვალ სამშაბათი იქნება.

ანუ, კვირის დღეებია: ორშაბათი, სამშაბათი, ოთხშაბათი, ხუთშაბათი, პარასკევი, შაბათი და კვირა.

ერთი კვირა არის: ორშაბათი, სამშაბათი, ოთხშაბათი, ხუთშაბათი, პარასკევი, შაბათი და კვირა. კვირა არის დღეც.

11

- რუსთაველის თეატრი გისმენთ!
- გამარჯობა! როდის არის სპექტაკლი „პრინცი ჰომბურგი“?
- კვირას, რვას რომ თხუთმეტი აკლია.
- დიდი მადლობა!
- არაფრის!

გაკვეთილი 9.

17

1. – ალო!
 – გამარჯობა, ქალბატონო ნინო!
 – გამარჯობა!
 – ქალბატონო ნინო, მე გიორგის მეგობარი – ლაშა ვარ. გიორგი შინ არის?
 – არა, ლაშა. გიორგი უნივერსიტეტშია, ლექციები აქვს. შინ 6 საათზე იქნება.
 – კეთილი. ნახვამდის!
 – ნახვამდის, ლაშა!

2. – ეს ყავისფერი შარვალი რა ღირს?
 – სამოცდაათი ლარი.
 – მეორე შარვალი?
 – ის შარვალი უფრო ძვირია. ოთხმოცი ლარი ღირს.
 – ლამაზია. მომწონს. აი, ასი ლარი.
 – თქვენი ხურდა – ოცი ლარი.
 – გმადლობთ!

3. – გამარჯობა. როდის არის კონცერტი?
 – კონცერტი შაბათს, 25 მაისს არის.
 – და როდის იწყება?
 – ექვს საათზე.
 – რა ღირს ბილეთები?
 – პარტერში ოცდახუთი ლარი და სხვა – ოცი.
 – აი, სამოცდათხუთმეტი ლარი. პარტერის პირველ და მეორე რიგებში სამი ბილეთი მინდა.
 – აი თქვენი ბილეთები.
 – გმადლობთ!
 – ნახვამდის!

გაკვეთილი 10.

11

- ალო!
- გამაჯობა, დათო, როგორ ხარ?
- კარგად გიო, შენ?
- მეც კარგად. სად ხარ დათო, მიხვედი წვეულებაზე?

- კი, აქ ვარ, შენ არ მოდიხარ?
- კი, მოვდივარ, მაგრამ დიტოს სახლის ზუსტი მისამართი არ ვიცი.
- დიტოს სახლი წინამძღვრიშვილის ქუჩაზეა. შენ სად ხარ გიო?
- აღმაშენებლის გამზირზე.
- აღმაშენებლიდან მარცხნივ არის მარჯანიშვილის ქუჩა. მარჯანიშვილის ქუჩა ადის წინამძღვრიშვილის ქუჩაზე. დიტოს სახლი არის მარჯანიშვილისა და წინამძღვრიშვილის ქუჩის კუთხეში.
- კარგი, მოვდივარ, მაღლობა!
- არაფრის.

11

მე ვარ ქეთი ბერიძე, ცხრამეტი წლის.
 მე ვსწავლობ უნივერსიტეტში ბიოლოგიას.
 მე ძალიან მომწონს ჩემი სპეციალობა.
 მე ვარ ქართველი, ვცხოვრობ საქართველოში, თბილისში.
 ჩემი მისამართია: ჭავჭავაძის გამზირი ნომერი ერთი.
 ჩემი ტელეფონის ნომერია: 511 444 333.
 ჩემი ელფოსტის მისამართია: keti@mail.com.

გაკვეთილი 11.

4

1. – ბატონო გიორგი, რამდენი წლის არის თქვენი შვილი?
 – ჩემი შვილი არის თოთხმეტი წლის.
2. – ქალბატონო ანა, რა რიცხვია დღეს?
 – დღეს არის ოცდარვა სექტემბერი.
3. – რა რიცხვი იყო გუშინ?
 – გუშინ იყო თექვსმეტი აპრილი.
4. – როდის იქნება ოცდათერთმეტი იანვარი?
 – ხვალ.

14

გამარჯობა! მე ვარ ნაია რაშდი. მე ვარ ინდოეთიდან, მე ვარ ინდოელი. მე საქართველოში ვსწავლობ მედიცინას. მე ორი ათას ათი წლიდან ვარ საქართველოში. ლექციები მაქვს ორშაბათს, სამშაბათს, ოთხშაბათს, ხუთშაბათს და პარასკევს. შაბათს და კვირას არ მაქვს ლექციები. მე ვსწავლობ ორშაბათიდან შაბათამდე და ვისვენებ შაბათიდან ორშაბათამდე. უნივერსიტეტში ლექციები ცხრა საათიდან ორ საათამდე მაქვს. დილით შვიდ საათზე ვიღვიძებ, ვიბან, ვჭამ და მივდივარ უნივერსიტეტში. უნივერსიტეტში ზოგჯერ ავტობუსით მივდივარ, ზოგჯერ – ფეხით. ლექციების შემდეგ შინ მოვდივარ. ზოგჯერ შინ არ მოვდივარ და კაფეში მივდივარ. მე ვსწავლობ ქართულსაც. მე ბევრი ქართველი მეგობარი მყავს.

გაკვეთილი 12.

14

გამარჯობა! მე ვარ თამარ ბერიძე, ტურისტული სააგენტოს გიდი. ჩვენ ახლა ვართ თბილისის ერთ ძველ უბანში. ახლა ჩვენ ვდგავართ მოედანზე. ამ მოედანს თავისუფლების მოედანი ჰქვია. მოედნის შუაში არის მონუმენტი. ეს წმინდა გიორგის მონუმენტი. ამ მონუმენტის მარცხნივ არის მარიოტი. მარჯვნივ ქუჩა ჩადის ძველ, ისტორიულ თბილისში. ამ ქუჩით ჩახვალთ მეიდანზე. იქ არის ბევრი ძველი შენობა და მდინარე მტკვარიც. ამ ქუჩაზე ბევრი რესტორიანი, კაფე და ბარია. აქ თქვენ შეგიძლიათ ქართული და ევროპული საჭმელების ჭამა. აი, აქ კი, ქვემოთ, არის ძველი თბილისის გალავანი. აი, იქ, ზემოთ, არის მთაწმინდა. ახლა ჩვენ წავალთ მთაწმინდაზე.

16

მე ვარ აიდა.
მე ერთი წელია ვსწავლობ ქართულს.
მე შემიძლია კითხვა და წერა.
მე შემიძლია საუბარიც.
მე არ შემიძლია კარგად საუბარი.
მე კარგად არ ვიცი ქართული.

6 ა. გამარჯობა

8

10	თეატრი	12	პასპორტი	6	ჩაი	3	ვიზა	1	ბიჭი	5	მუზეუმი
1	ბიჭი	7	მანქანარი	12	პასპორტი	10	თეატრი	8	ფოტო	8	ფოტო
4	ტაქსი	3	ვიზა	9	ვალუტა	7	მენეჯერი	7	მენეჯერი	5	მუზეუმი
9	ვალუტა	11	გოგო	4	ტაქსი	6	ჩაი	2	ლუწი	12	მანქანარი
2	ლუწი	10	თეატრი	1	ბიჭი	9	ვალუტა	8	ფოტო	4	ტაქსი
6	ჩაი	7	მენეჯერი	11	გოგო	8	ფოტო	11	გოგო	5	მუზეუმი

10

- 1 – ა, ბ, გ, დ
- 2 – ე, ვ, ზ, თ
- 3 – ი, კ, ლ, მ, ნ, ო, პ, ჟ
- 4 – რ, ს, ტ, უ, ფ, ქ, ღ, ყ
- 5 – შ, ჩ, ც, ძ
- 6 – წ, ჭ, ხ, ჯ
- 7 – ჰ

11

		9	ტ	ო	კ	ი	ო			
3	ვ	ა	შ	ი	ნ	ბ	ტ	ო	ნ	ი
		7	კ	ა	რ	ი	ზ	ი		
		5	ლ	ო	ნ	დ	ო	ნ	ი	
		1	თ	ბ	ი	ლ	ი	ს	ი	
6	ბ	ე	რ	ლ	ი	ნ	ი			
		2	შ	ა	ნ	ხ	ა	ი		
			8	ა	თ	ე	ნ	ი		
		4	რ	ო	მ	ი				

გაკვეთილი 1.

2



3

- | | | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. პრინტერი
ტელეფონი
კომპიუტერი | 2. პირნტერი
კომპიუტერი
ტელეფონი | 3. ტელეფონი
ოფისი
ფოტო | 4. პრინტერი
კომპიუტერი
ტელეფონი | 5. ფოტო
კომპიუტერი
ტელეფონი |
|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|

5

- | | |
|--------------|----------------|
| 5 პრინტერი | 11 ტელეფონი |
| 6 ლამპა | 7 პასპორტი |
| 10 ინტერნეტი | 4 სუპერმარკეტი |
| 12 ტურისტი | 3 აეროპორტი |
| 2 კაფე | 1 ოპერა |
| 8 ფოტო | 9 კომპიუტერი |

6

1. აი, ფოტო. ✓
2. აი, ლამპა. ✓
3. ეს არის პეტრე. ✓
5. აი, სუპერმარკეტი. ✓
6. ეს არის ტურისტი. ✓
9. ეს არის კაფე. ✓
10. აი, კომპიუტერი. ✓

7

- | | | |
|--|---------------------------------------|---|
| 1. აი, კაფე,
ეს არის კაფე. | 4. აი, ოპერა.
ეს არის ოპერა. | 7. აი, სუპერმარკეტი.
ეს არის სუპერმარკეტი. |
| 2. აი, აეროპორტი
ეს არის აეროპორტი. | 5. აი, ოფისი.
ეს არის ოფისი. | 8. აი, ლამპა.
ეს არის ლამპა. |
| 3. აი, ფოტო.
ეს არის ფოტო. | 6. აი, სტუდენტი.
ეს არის სტუდენტი. | 9. აი, ტურისტი.
ეს არის ტურისტი. |

8 კომპიუტერი
ფოტო
ოფისი
აეროპორტი
პასპორტი

სუპერმარკეტი
ოპერა
კაფე
ტელეფონი
ლამპა

9

ა	ლ	ო	რ	ი	კ	ს	ფ	ტ	ფ	ნ
რ	კ	ტ	კ	ე	ა	ნ	ფ	კ	ს	ფ
უ	ლ	მ	რ	უ	ფ	ე	ო	რ	ი	კ
ტ	ს	ტ	უ	დ	ე	ნ	ტ	ი	მ	ტ
ლ	ნ	უ	კ	ა	ს	კ	ო	რ	ტ	ი
ა	ე	რ	ო	კ	ო	რ	ტ	ი	ო	კ
რ	ე	ი	მ	უ	ა	ე	მ	კ	მ	ნ
ტ	კ	ს	ო	ფ	ო	ს	ტ	ფ	ლ	ნ
ლ	ი	ტ	უ	მ	ნ	ი	უ	კ	ა	ო
ტ	კ	ი	კ	ფ	ო	ლ	რ	ს	უ	ლ

- 10**
1. ეს არის ფოტო.
 2. ეს არის კაფე.
 3. ეს არის სტუდენტი.
 4. ეს არის ტურისტი.
 5. ეს არის პასპორტი.
 6. ეს არის სუპერმარკეტი.
 7. ეს არის აეროპორტი.
 8. ეს არის კაფე.
 9. ეს არის ტელეფონი.
 10. ეს არის კომპიუტერი.

12 1 - არის; 2 - არ არის; 3 - არის; 4 - არ არის; 5 - არ არის; 6 - არის.

16 ჩანაწერი 1. ჩანაწერი 2. ჩანაწერი 3.

გ. აეროპორტი ✓ ბ. სუპერმარკეტი ✓ ბ. ოფისი ✓

გაკვეთილი 2.

- 1 აბუ-დაბი – აზია
ათენი – ევროპა
პარიზი – ევროპა
ლონდონი – ევროპა
ვაშინგტონი – ამერიკა

3 ა.

				თ	ბ	ი	ო	ი	ს	ი
ვ	ა	შ	ი	ნ	გ	ტ	ო	ნ	ი	
					შ	ა	ნ	ხ	ა	ი
				ა	ბ	უ	დ	ა	ბ	ი
						რ	ო	მ	ი	
				ა	თ	ე	ნ	ი		
				პ	ა	რ	ი	ზ	ი	

3 ბ. ლონდონი

- 4 ა. №1 – თბილისი, №2 – რომი, № 3 – ტოკიო, N4 – ბერლინი, №5 – მადრიდი, № 6 – შანხაი.

4 ბ.

ქალაქი	პრეზენტაცია	ფოტო
რომი	№ 2	№ 2
შანხაი	№ 3	№ 6
თბილისი	№ 1	№ 1

7

- დიახ, ეს არის პარიზი.
– დიახ!
- არა, ეს არ არის შანხაი.
- არა, ეს არ არის პარიზი.
– ეს არის რომი!
- დიახ, ეს არის ლონდონი.

8

ა	ნ	რ	პ	ბ	უ	ს	გ	მ	ფ	კ
თ	ვ	ა	შ	ი	ნ	ბ	ტ	ო	ნ	ი
შ	ე	თ	უ	ბ	ა	ხ	მ	ნ	ვ	ე
ნ	ბ	ე	რ	მ	ი	ნ	ი	დ	ტ	ც
შ	ა	ნ	ხ	ა	ი	ი	რ	ო	მ	ი
რ	ტ	ი	პ	ჭ	პ	ფ	მ	ნ	ჭ	მ
ბ	ს	მ	ა	დ	რ	ი	დ	ი	ტ	დ
პ	ხ	ც	რ	ტ	ბ	ო	ს	ბ	ო	ი
შ	თ	ბ	ი	მ	ი	ს	ი	პ	პ	შ
ც	მ	ხ	გ	ბ	ნ	გ	მ	თ	ი	დ
დ	მ	ვ	ი	პ	ფ	რ	პ	გ	ო	ჭ

9

თ ბ ი ლ ი ს ი
 ვ ა შ ი ნ გ ტ ო ნ ი
 ა თ ე ნ ი
 ტ ო კ ი ო
 თ ე ა ტ რ ი
 ტ უ რ ი ს ტ ი
 ს ტ უ დ ე ნ ტ ი
 პ ა ს პ ო რ ტ ი

11

– ეს არის დავითი.

– მე ვარ დავითი.

– ეს არის ლაშა?

– დიახ, მე ვარ ლაშა.

– აი, გვანცა.

– ეს არის გვანცა.

– მე ვარ გვანცა.

– გვანცა, ეს არის ზურაბი.

– ეს არ არის ვახტანგი.

– გამარჯობა! მე ვარ ანი.

– გამარჯობა! მე ვარ ლუკა.

- გამარჯობა! მე ვარ ანა.
- გამარჯობა! მე ვარ დავითი.
- ეს არის ანი. ეს არ არის გვანცა.
- ეს არის ლუკა. ეს არ არის ლაშა.
- თორნიკე, ეს არის ვახო.
- ვახო, ეს არის თორნიკე.

12

1. ეს პარიზია?
2. არა, ეს არ არის ლონდონი.
3. დიახ, მე ვარ გვანცა.
4. ეს არის გიორგი?
5. ეს არ არის შანხაი.
6. გამარჯობა, მე ვარ ზურაბი.
7. ეს არ არის ტურისტი.
8. მე ვარ სტუდენტი.
9. დიახ, ეს არის თეატრი.
10. არა, ეს არ არის ტოკიო.

16

- ა. 1. ეს არის ევროპა.
2. ეს არის აზია.
3. ეს არის ამერიკა.
4. ეს არის ავსტრალია.
5. ეს არის აფრიკა.
6. მე ვარ გვანცა.
7. მე ვარ დავითი.
8. მე ვარ ლაშა.

16

- ბ. 1. დიახ, ეს არის ევროპა. / დიახ, ეს ევროპაა.
2. დიახ, ეს არის აზია. / დიახ, ეს აზიაა.
3. არა, ეს არ არის ევროპა.
4. დიახ, ეს არის ავსტრალია. / დიახ, ეს ავსტრალიაა.
5. არა, ეს არ არის ავსტრალია.
6. არა, ეს არ არის თიკო.
7. დიახ, ეს არის დავითი. / არა, ეს დავითია.
8. არა, ეს არ არის გიორგი.

17

ჩანაწერი 1.

გამარჯობა! ✓
მე ვარ ზურაბი. ✓

ჩანაწერი 2.

გამარჯობა! ✓
ეს არის ბათუმი. ✓

ჩანაწერი 3.

მე არ ვარ სტუდენტი. ✓

გაკვეთილი 3.

3 გ.

ასო	ფოტო №	
ჟ	9	10
ქ	1	3
ღ	5	
ჩ	6	
ჰ	11	12

4

ჰ	რ	ლ	მ	უ	გ	ე	უ	მ	ი	მ	პ	პ	პ
დ	ი	რ	ე	ქ	ტ	ო	რ	ი	უ	ზ	ჯ	შ	ც
ხ	დ	უ	ნ	ი	ვ	ე	რ	ს	ი	ტ	ე	ტ	ი
ი	ო	თ	ე	შ	ღ	ქ	ლ	ი	ე	ა	შ	ტ	უ
ჯ	ვ	ს	ჯ	ფ	ც	ჰ	ნ	ჩ	ტ	ქ	უ	ღ	ბ
ჩ	ღ	რ	ე	შ	მ	ჰ	ჯ	პ	ს	ს	რ	თ	მ
ქ	ნ	ბ	რ	ა	პ	ა	შ	ღ	ვ	ი	ნ	ო	ჰ
ლ	ჩ	ა	ი	პ	თ	ხ	ჯ	გ	თ	ფ	ა	ფ	ო
გ	ღ	გ	ტ	ჩ	ლ	ც	ქ	დ	პ	გ	ლ	შ	რ
ო	ი	უ	მ	ა	ვ	ტ	ო	ბ	უ	ს	ი	ლ	ა

5

ჟურნა-ლი, დი-რექ-ტორი, მენე-ჯე-რი, ჰამ-ბურ-გერი, ტაქ-სი, ავ-ტო-ბუსი, მეტ-რო, ღვი-ნო, მუ-ზე-უმი, თე-ატ-რი.

6

მეტრო, ფირმა, დირექტორი, ევროპა, პროდუქტი, თეატრი, კორპუსი, ღვინო, ტრანსპორტი, კონცერტი, ჟურნალი, უნივერსიტეტი.

დირექტორი, თეატრი, ინტერნეტი, კონცერტი, მეტრო, პასპორტი, პროდუქტი, ჟურნალისტი, უნივერსიტეტი, ტაქსი, იტალია, სტუდენტი.

ამერიკა, პროდუქტი, კორპუსი, დირექტორი, კომპიუტერი, კონცერტი, ალკოჰოლი, ბანკი, კაფე, კლასი, ტაქსი, კანადა.

კომპიუტერი, ტრანსპორტი, ტელეფონი, პროდუქტი, კორპუსი, კაფე, ევროპა, ოპერა, პასპორტი, პროფესორი, ფირმა.

8

1. ვარ, 2. შენ, 3. არის, 4. ის, 5. ხარ, 6. მე, 7. ხარ, 8. ვარ, 9. არის, 10. შენ, 11. ის, 12. მე.

- 9**
1. ის არის რაგბისტი. / ის რაგბისტია.
 2. შენ არ ხარ შოთა ჟვანია.
 3. მე არ ვარ სტუდენტი.
 4. შენ ხარ სტომატოლოგი.
 5. ის არ არის კოტე კაკაჩია.
 6. შენ არ ხარ მენეჯერი.
 7. მე არ ვარ მარიამი.
 8. ის არის ჰამლეტ ღვინიაშვილი. / ის ჰამლეტ ღვინიაშვილია.
 9. მე ვარ პროფესორი.
 10. ის არ არის ალპინისტი.
 11. შენ ხარ თამთა ჟღენტი.
 12. მე ვარ დაჩი.

- 10**
1. მე არ ვარ დირექტორი.
 2. შენ ხარ ნინი?
 3. ის არ არის მენეჯერი.
 4. დიახ, ის არის რაგბისტი. / დიახ, ის რაგბისტია.
 5. არა, ეს არ არის ტაქსი.
 6. დიახ, ეს ჟურნალია.
 7. ეს არის უნივერსიტეტი?
 8. დიახ, ის სტუდენტია.

- 14**
1. ფირმა, 2. ტურისტი, 3. კაფე, 4. ჰამბურგერი, 5. ჟურნალი.

- 15** ა. 2. ის არის ჩაი. 3. ეს არის ჟურნალისტი. 4. ის არ არის სტუდენტი. 5. ეს არ არის ტაქსი. 6. ის არის ავტობუსი. 7. ეს არ არის ტელევიზორი. 8. ის არის ტელეფონი.

- 15** ბ. 1. დიახ, ეს არის ღვინო. / დიახ, ეს ღვინოა. 2. დიახ, ის არის ჩაი. / დიახ, ის ჩაია. 3. არა, ეს არ არის ტურისტი. 4. არა, ის არ არის სტუდენტი. 5. დიახ, ეს არის მეტრო. / დიახ, ეს მეტროა. 6. დიახ, ის არის ავტობუსი. / დიახ, ის ავტობუსია. 7. არა, ეს არ არის ტელევიზორი. 8. არა, ის არ არის კომპიუტერი.

- 14**
1. დ ვ ი ნ ო, 2. ჩ ა ი.

გაკვეთილი 4.

3

ა	კ	კ	ც	ღ	ფ	ს	ო	ზ	ხ	შ
გ	ღ	ე	დ	ვ	ყ	ჟ	ნ	ჰ	ჭ	ძ
ჟ	მ	ჰ	შ	ი	რ	ნ	ბ	ჩ	ღ	ჭ
უ	ნ	ვ	ე	ნ	ი	ჭ	ტ	ა	ჭ	ქ
თ	ვ	ს	ს	ო	პ	ი	ჭ	თ	შ	რ
ხ	ა	ჭ	ა	პ	უ	რ	ი	ვ	ე	გ
ხ	ღ	ი	შ	პ	რ	ძ	ე	ჩ	ღ	უ
შ	ი	ბ	ა	ხ	ი	ნ	პ	ა	შ	ი
ჩ	ც	ვ	თ	რ	ო	ფ	ტ	ი	ს	ზ
პ	ფ	ყ	ა	ვ	ა	ი	ნ	ე	ა	პ

4 ა.

სიტყვა	ფოტო №
ღვინო	6
ჩაი	5
პური	4
რძე	8
ყავა	10

სიტყვა	ფოტო №
წვენი	9
ხინკალი	2
მწვადი	3
წყალი	11
სალათა	7
ხაჭაპური	1

- 4 ბ.
1. დიახ, ეს არის ხაჭაპური. / დიახ, ეს ხაჭაპურია.
 2. არა, ეს არ არის მწვადი.
 3. არა, ეს არ არის ხინკალი.
 4. დიახ, ეს არის პური. / დიახ, ეს პურია.
 5. არა, ეს არ არის წვენი.
 6. დიახ, ეს არის ღვინო. / დიახ, ეს ღვინოა.
 7. არა, ეს არ არის მწვადი.
 8. დიახ, ეს არის რძე. / დიახ, ეს რძეა.
 9. არა, ეს არ არის ჩაი.

- 5
1. მწვადი, 2. ხინკალი, 3. ხინკალი, 4. სალათა, 5. პური.

6

1. ეს არის წვენი. / ეს წვენია.
2. არა, ეს არ არის ყავა.
3. დიახ, ეს არის ხაჭაპური. / დიახ, ეს ხაჭაპურია.
4. ეს არ არის ღვინო.
5. ის არ არის ჟურნალი.
6. დიახ, ეს არის ჩაი. / დიახ, ეს ჩაია.
7. მე ვარ ჟურნალისტი.
8. მე არ ვარ ბეჭა ჩადუნელი.
9. შენ არ ხარ დირექტორი.
10. შენ ხარ ნიკო თაქთაქიშვილი.

8

1. რა, 2. რა, 3. ვინ, 4. ვინ, 5. ვინ, 6. ვინ, 7. ვინ, 8. რა, 9. რა, 10. ვინ, 11. რა, 12. ვინ, 13. რა, 14. რა.

9

1. ეს არის რძე.
2. ის არ არის ავტობუსი.
3. ✓
4. ის არ არის წყალი.
5. ✓
6. მე არ ვარ მენეჯერი.
7. შენ არ ხარ ჟურნალისტი.
8. ის არის ტაქსი.
9. ✓
10. ✓

10

ვინ?	რა?
დირექტორი	კაფე
გვანცა	ღვინო
სტომატოლოგი	თბილისი
ლუკა	პარიზი
პროფესორი	წყალი
ჟურნალისტი	ტაქსი
ალპინისტი	ჟურნალი
სტუდენტი	ჩაი
მენეჯერი	ლონდონი
	პასპორტი
	ხაჭაპური

15 ა. ხინკალი, ღვინო.

15 ბ. ჟურნალისტი

გაკვეთილი 5.

1 გ.

ტურისტი	ტურისტები
ვიზა	ვიზები
ფირმა	ფირმები
მენეჯერი	მენეჯერები
ოპერა	ოპერები
ბანკი	ბანკები

3

1. ✓
2. ✓
3. შენ ხარ ჟურნალისტი.
4. ის არ არის უნივერსიტეტი.
5. მე არ ვარ პროფესორი.
6. თქვენ არ ხართ სტუდენტები.
7. შენ ხარ სტომატოლოგი. / თქვენ ხართ სტომატოლოგები.
8. ✓
9. ✓
10. ჩვენ ვართ მენეჯერები.

4 ბ. ოთხი – 4

ერთი – 1

ექვსი – 6

ორი – 2

სამი – 3

ხუთი – 5

რვა – 8

ათი – 10

ცხრა – 9

შვიდი – 7

- 6**
1. აქ არის ლამპა.
 2. აქ არის პასპორტი.
 3. აქ არის ფოტო.
 4. აქ არის მენეჯერი / დირექტორი / სტუდენტი.
 5. აქ არის კომპიუტერი.
 6. იქ არის ყავა.
 7. იქ არის ჟურნალისტი.
 8. იქ არის რძე.
 9. იქ არის ტაქსი.
 10. იქ არის ტურისტი.

- 8**
1. მე ვარ სტუდენტი. ✓
 2. ჩვენ ვართ სამი ჟურნალისტი. ✓
 3. იქ არის სამი კომპიუტერი. ✓
 4. თქვენ ხართ ოთხი მენეჯერი. ✓
 5. ისინი არიან ტურისტები. ✓
 6. ის არის პროფესორი. ✓
 7. აქ არის ოთხი ტელეფონი. ✓
 8. მე ვარ დირექტორი. ✓

- 9**
1. ჩვენ ვართ ჟურნალისტები?
 2. თქვენ ხართ სამი სტუდენტი?
 3. ისინი არ არიან დირექტორები.
 4. მე ვარ მენეჯერი.
 5. შენ არ ხარ რაგბისტი.
 6. ეს არ არის ფოტო.
 7. აქ არის ტაქსი.
 8. ჩვენ არ ვართ ხუთი სტუდენტი.
 9. ის არ არის პასპორტი.
 10. ეს არის ვაზა?

- 10**
2. ექვსი სტომატოლოგი;
 3. ათი ტელეფონი;
 4. ერთი პროფესორი;
 5. შვიდი ხაჭაპური;
 6. ცხრა ჟურნალი;
 7. სამი ტურისტი;
 8. ერთი ჟურნალისტი;
 9. სამი კომპიუტერი;
 10. ორი ავტობუსი;
 11. რვა ლამპა;
 12. ოთხი ტაქსი.

11 ა.

ვიზა	ღვინო
ბანკი	წყალი
ტურისტი	პარიზი
სუპერმარკეტი	თბილისი
სტუდენტი	ევროპა
კაფე	აზია
პასპორტი	ლაშა
აეროპორტი	თამარი
ფირმა	ნინო
წერეთელი	ჩაი
გიდი	რძე
ტაქსი	ამერიკა
ჭავჭავაძე	ათენი
გამსახურდია	გიორგი
ჯავახიშვილი	

11 ბ.

ვიზები
ბანკები
ტურისტები
სუპერმარკეტები
სტუდენტები
კაფეები
პასპორტები
აეროპორტები
ფირმები
გიდები
ტაქსები
წერეთლები
ჭავჭავაძეები
გამსახურდიები
ჯავახიშვილები

15

1. ვინ არის მენეჯერი?
2. რა არის აქ?
3. რამდენი ლამპა არის იქ?
4. რა არის ეს?
5. სად არის კაფეები?
6. ვინ ხარ შენ?
7. სად ხარ შენ?
8. რამდენი ჟურნალისტი არის იქ?
9. რა არის ეს?
10. სად არის თეატრი?

16

პასპორტი, ტაქსი, კაფე, ტურისტი, ვიზა.

გაკვეთილი 6.

2

გიორგი – კომპიუტერი
ნინო – ტელეფონი
ნიკო – ჟურნალი

3

მე	ჩემი
შენ	შენი
ის	მისი

ჩვენ	ჩვენი
თქვენ	თქვენი
ისინი	მათი

1. მისი, 2. ჩემი, 3. მათი, 4. თქვენი, 5. ჩვენი, 6. შენი, 7. მისი, 8. მათი, 9. შენი, 10. ჩვენი.

4

აქ არის მისი ჟურნალი. = ეს მისი ჟურნალია. = ეს ჟურნალი მისია.
აქ არის ჩვენი ჟურნალები. = ეს ჩვენი ჟურნალებია. = ეს ჟურნალები ჩვენი.
აქ არის თქვენი ჟურნალები. = ეს თქვენი ჟურნალებია. = ეს ჟურნალები თქვენი.
აქ არის მათი ჟურნალები. = ეს მათი ჟურნალებია. = ეს ჟურნალები მათია.

7

1. და
2. და
3. და

9 ბ. ნანა შვილი → თორნიკე
ნანა შვილი → თავო
ნანა ქმარი → გიორგი
ნანა მშობლები → ქეთო და ნიკო

9 გ. თავო დედა → ნანა
თავო მამა → გიორგი
თავო პაპა → ნიკო
თავო ბებია → ქეთო
თავო და → თორნიკე
გიორგი შვილი → თავო
ქეთო შვილიშვილი → თავო
თორნიკე ძმა → თავო

10 1. ქმარი, 2. მშობლები, 3. შვილები, 4. დედა, 5. მამა, 6. მშობლები, 7. ძმა, 8. პაპა, 9. ბებია, 10. ცოლი, 11. შვილი, 12. შვილი, 13. ცოლი, 14. ქმარი, 15. შვილიშვილები.

12 I
1. ეს არის ანას ჟურნალი.
2. ეს ნინოს ტელეფონია.
3. ეს პასპორტი მათესია.
4. ეს ლუკას კომპიუტერია.

II
1. არა, ეს ჟურნალი ანასია.
2. არა, ეს ტელეფონი ნინოსია.
3. დიახ, ეს პასპორტი მათესია.
4. დიახ, ეს კომპიუტერი ლუკასია.

III
ლუკა, II. ნინო, III. მათე.

14 1. თერთმეტი, 2. თექვსმეტი, 3. ცხრამეტი, 4. ათასი, 5. ასი, 6. ოცი, 7. ორმოცი, 8. ორმოცდახუთი, 9. სამოცდასამი, 10. ოცდაათოთხმეტი, 11. ოთხმოცდათერთმეტი, 12. თხუთმეტი, 13. ოცდაშვიდი, 14. ოთხმოცდაორი, 15. ორმოცდასამი, 16. ოთხმოცდარვა, 17. სამოცდაცხრამეტი, 18. ოთხმოცდაათი, 19. სამოცდაცხრა, 20. ორმოცდაცამეტი.

16 1. შვიდი, 2. ექვსი, 3. გიორგის და, 4. გიორგის დედა, 5. ოცდათხუთმეტი, 6. გიორგის მამა, 7. ოცდათვრამეტი, 8. გიორგის ბებია, 9. სამოცდასამი.

18 1. გამარჯობა, 2. ნახვამდის, 4. რამდენი წლის, 5. თხუთმეტი წლის, 6. ქალბატონი, 7. ბატონი, 8. ჩემი, 9. შენი, 10. მისი, 11. დედა, 12. მამა, 13. და (&), 14. და, 15. ბებიაა, 16. პაპაა.

გაკვეთილი 7.

1 ბ.

აუდიოჩანაწერი	ნახატი
N 1	N 2
N 2	N 1

2 დ. 1. ეს გოგო არის ქეთი. ქეთი არის მაღალი და გამხდარი. მას აქვს გრძელი **შავი** თმა, პატარა ცხვირი და **ლურჯი** თვალები.

2. ეს ქალი არის გვანცა. გვანცა არის დაბალი და გამხდარი. მას აქვს **ყავისფერი** მოკლე თმა. მას აქვს პატარა ცხვირი და **ყავისფერი** თვალები.

3. ეს პატარა ბიჭი არის ლუკა. მას აქვს ქერა თმა და **მწვანე** თვალები.

4. ეს კაცი არის გიორგი. მას არ აქვს თმა. მას აქვს **შავი** თვალები და გრძელი ცხვირი.

3 ეს არის **წითელი** ვაშლი.
ეს არის **მწვანე** ვაშლი.
ეს არის **ყვითელი** ლიმონი.
ეს არის **მწვანე** ლიმონი.
ეს არის **ყავისფერი** კაბა.
ეს არის **ლურჯი** კაბა.
ეს არის **შავი** ძაღლი.
ეს არის **თეთრი** ძაღლი.

4 ა. 1. მე ვარ ლაშა. მე ვარ თხუთმეტი წლის. მე ვარ მაღალი და მსუქანი. მე **მაქვს** ქერა თმა და მწვანე თვალები. მე **მაქვს** გრძელი ცხვირი.

2. თორნიკე, შენ ხარ თექვსმეტი წლის. შენ ხარ დაბალი და გამხდარი. შენ **გაქვს** შავი თმა და შავი თვალები. შენ **გაქვს** პატარა ცხვირი.

3. ეს ეკაა. ეკა ჩემი დაა. ის ოცი წლისაა. ეკა არის მაღალი და გამხდარი გოგო. მას **აქვს** ქერა თმა და ყავისფერი თვალები. მას **აქვს** პატარა ცხვირი.

4 ბ. ლაშა, თორნიკე, ეკა.

- 7 ბ.** 1. მას ჰყავს **დედა, მამა, ძმა** და თეთრი **ძაღლი**.
2. მას არ ჰყავს **და** და **შავი ძაღლი**.
3. მას აქვს **წითელი კაბა**.
4. მას არ აქვს **თეთრი კაბა**.

- 8 ა.** 1. ეს არის **თიკოს** კომპიუტერი.
2. ნინო **ოფისის** მენეჯერია.
3. ეს **პასპორტის** ფოტოა.
4. ეს **ტურისტის** ვიზაა.
5. გიორგი **ბანკის** დირექტორია.
6. ეს **ანას** მწვანე კაბაა.
7. კოკი **ელენეს** ძაღლია.
8. ეს ჩემი **ძმის** ტელეფონია.
9. ეს **ვაშლის** ნვენია.
10. დათო **უნივერსიტეტის** სტუდენტია.

8 ბ. გამარჯობა! მე ლუკა ვარ. მე ვარ ოცი წლის. მე ვარ მაღალი და გამხდარი ბიჭი, **მაქვს** შავი თმა და შავი თვალები. მე **უნივერსიტეტის** სტუდენტი ვარ. მე **მყავს** პატარა და – ანა და ძმა – გიორგი. ანა ხუთი წლისაა, გიორგი თექვსმეტი წლის არის. ანა მსუქანია, გიორგი გამხდარია. ანას **აქვს** ყავისფერი თმა და ყავისფერი თვალები. გიორგის **აქვს** ყავისფერი თვალები და შავი თმა. გიორგი **კოლეჯის** სტუდენტია. დედაჩემი მაღალი და გამხდარი ქალია. მას **აქვს** ქერა თმა და ლურჯი თვალები. მამაჩემს აქვს შავი თმა და შავი თვალები. დედაჩემი **კაფეს** დირექტორია. მამაჩემი **ბანკის** მენეჯერია. ეს ჩემი **ოჯახის** ფოტოა. ჩვენ **გვყავს** ძაღლი – დონა. დონა თეთრია. დონა დიდი ძაღლია. ეს ჩემი **დის** კომპიუტერია. ეს **დედაჩემის** ტელეფონია. ეს **მამაჩემის** ტელეფონია. მე **მყავს** პაპა და ბებია. დედაჩემს **ჰყავს** ორი და. მამაჩემს **ჰყავს** ძმა.

9 ბ. მობილური ტელეფონი	12
პიჯაკი	8
პირსახოცი	4
ჩემოდანი	9
საფულე	17
შამპუნი	1
პერანგი	6
ფეხსაცმელი	10
ჩანთა	11
შარვალი	7
კბილის ჯაგრისი	5
საპონი	3
რვეული	13
ფანქარი	16
კბილის პასტა	2
კალამი	15
წიგნი	14

- 10 ბ.**
1. გვანცას აქვს ჩანთა.
 2. გვანცას აქვს რვეული.
 3. გვანცას აქვს კალამი.
 4. გვანცას აქვს თეთრი პერანგი.
 5. გვანცას აქვს წითელი ბოლოკაბა.
 6. გვანცას ჰყავს კატა.
 7. გვანცას ჰყავს ძმა.
 8. ლუკას აქვს საფულე.
 9. ლუკას აქვს წიგნი.
 10. ლუკას აქვს პიჯაკი.
 11. ლუკას აქვს შარვალი.
 12. ლუკას აქვს ფეხსაცმელი.
 13. ლუკას აქვს პირსახოცი.
 14. ლუკას ჰყავს შავი ძაღლი.

- 11**
1. ☒ ა. თიკო და დათო
 2. ☒ გ. დათოს
 3. ☒ ბ. თიკოს და ნინოს
 4. ☒ დ. მეგობარი
 5. ☒ გ. შავი თმა და შავი თვალები

- 13**
1. ეს კოტეს ოჯახია.
 2. ელენე კოტეს ცოლია.
 3. ანა და გიორგი კოტეს შვილები არიან.
 4. ანა არის თვრამეტი წლის.
 5. გიორგი თხუთმეტი წლისაა.
 6. ელენეს ჰყავს კატა.
 7. არა, ეს კატა შავია.
 8. ეს კატა ელენესია.

გაკვეთილი 8.

- 3 ა. 1. საქართველოდან
2. საბერძნეთიდან
3. ამერიკიდან
4. ერაყიდან
5. იაპონიიდან
6. გერმანიიდან
7. მაროკოდან
8. ჩინეთიდან
9. ჩილედან
10. ეგვიპტიდან
11. მონაკოდან
12. ზიმბაბვედან
13. პერუდან
14. ნაურუდან

3 ბ.

– იდან

საბერძნეთიდან

ამერიკიდან

ერაყიდან

იაპონიიდან

გერმანიიდან

ჩინეთიდან

ეგვიპტიდან

– დან

საქართველოდან

ჩილედან

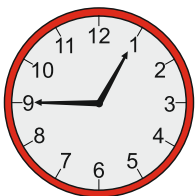
მონაკოდან

ზიმბაბვედან

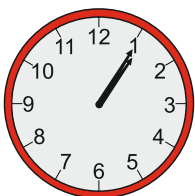
პერუდან

ნაურუდან

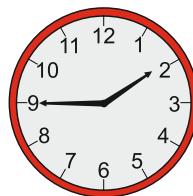
4 რომელი საათია?



პირველს აკლია
თხუთმეტი წუთი.



ორის ხუთი წუთია.



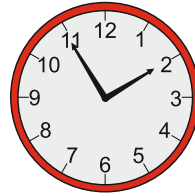
ორს აკლია
თხუთმეტი წუთი.



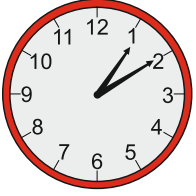
ორს აკლია ათი წუთი.



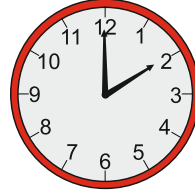
პირველი საათია.



ორს აკლია ხუთი წუთი.



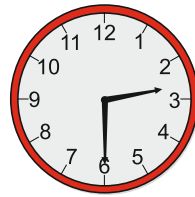
ორის ათი წუთია.



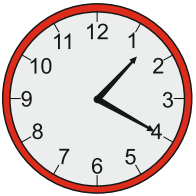
ორი საათია.



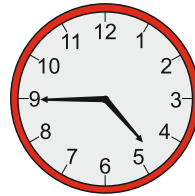
ორის თხუთმეტი წუთია.



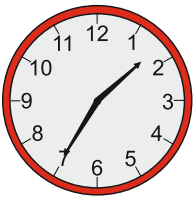
სამის ნახევარია.



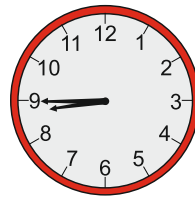
ორის ოცი წუთია.



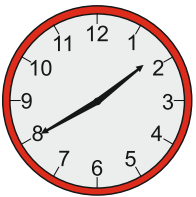
ხუთს აკლია
თხუთმეტი წუთი.



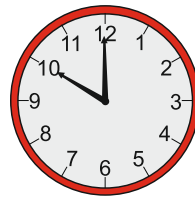
ორს აკლია
ოცდახუთი წუთი.



ცხრას აკლია
თხუთმეტი წუთი.



ორს აკლია ოცი წუთი.



ათი საათია.

5 ა. 1. – გამარჯობა!

2. – გამარჯობა, ჯონი!
– ჯონი, შენ ამერიკიდან ხარ?
3. – უკაცრავად, რომელი საათია?
– არაფრის!
4. – უნივერსიტეტში.
– ავტობუსით მიდიხარ?
– ნახვამდის!

7 შენი გეგმა

შვიდ საათზე იღვიძებ და იბან.
რვის ნახევარზე შინ ჭამ.
რვა საათზე მიდიხარ უნივერსიტეტში.
ცხრა საათზე გაქვს ლექციები.
თორმეტ საათზე კაფეში ჭამ.
პირველ საათზე მიდიხარ ბიბლიოთეკაში და სწავლობ.
ოთხ საათზე ქართულის გაკვეთილი გაქვს.
ექვს საათზე მიდიხარ შინ.
თორმეტ საათზე იძინებ.

დათოს გეგმა

შვიდ საათზე იღვიძებს და იბანს.
რვის ნახევარზე შინ ჭამს.
რვა საათზე მიდის უნივერსიტეტში.
ცხრა საათზე აქვს ლექციები.
თორმეტ საათზე კაფეში ჭამს.
პირველ საათზე მიდის ბიბლიოთეკაში და სწავლობს.
ოთხ საათზე ქართულის გაკვეთილი აქვს.
ექვს საათზე მიდის შინ.
თორმეტ საათზე იძინებს.

8 ა. მე ვარ ნინო. ჯულია ჩემი მეგობარია. ეს ჯულიას ოჯახის ფოტოა. ეს მაღალი, გამხდარი გოგო ჯულიაა. მას გრძელი თმა და ლურჯი თვალები აქვს. აი, ჯულიას დედა და მამა. ესენი ჯულიას და და ძმა არიან. ჯულიას ჰყავს ბებია და პაპაც. ისინი აქ არ არიან. ჯულია საფრანგეთიდანაა. ჯულია საქართველოში ფოლკლორს და ქართულს სწავლობს. მას ჰყავს ქართველი მეგობრები.

ჯულია რვა საათზე იღვიძებს. ცხრას რომ თხუთმეტი აკლია უნივერსიტეტში მიდის. ჯულია უნივერსიტეტში მეტროთი მიდის. ჯულია სამ საათზე შინ მოდის. ის ზოგჯერ კაფეში მიდის. შინ ის სწავლობს და იძინებს.

9 ბ.

I.

1. ორშაბათი
2. ხუთშაბათი
3. შაბათი
4. ორშაბათი
5. ორშაბათი
6. შაბათი
7. ხუთშაბათი
8. ხუთშაბათი
9. ხუთშაბათი
10. სამშაბათი

II.

1. გუშინ
2. დღეს
3. ხვალ
4. არის, იყო
5. იქნება, არის
6. იყო, არის

III.

1. ხუთშაბათს
2. ხუთშაბათი
3. ორშაბათს
4. კვირას
5. შაბათს და კვირას
6. სამშაბათს და პარასკევს

- 10** 1. სპექტაკლების დასაწყისი არის ოც საათზე. / სპექტაკლების დასაწყისი ოც საათზეა.
 2. სპექტაკლი არ არის სამშაბათს და ხუთშაბათს.
 3. სპექტაკლი „ჰამლეტი“ არის კვირას, 14 აპრილს. / სპექტაკლი „ჰამლეტი“ კვირასაა, 14 აპრილს.
 4. კვირას არის სპექტაკლი „ჰამლეტი“ და „ქალები“.
 5. „ჟოლოს“ რეჟისორი არის ლევან წულაძე. / „ჟოლოს“ რეჟისორი ლევან წულაძეა.
 6. ეს არის მარჯანიშვილის თეატრის აფიშა. / ეს მარჯანიშვილის თეატრის აფიშაა.
 7. თექვსმეტი აპრილი არის სამშაბათი. / თექვსმეტი აპრილი სამშაბათია.
 8. ოთხშაბათს არის სპექტაკლი „რევიზორი“. / ოთხშაბათს სპექტაკლი „რევიზორია“.
- 11** 1. სპექტაკლი „პრინცი ჰომბურგი“ არის კვირას. / სპექტაკლი „პრინცი ჰომბურგი“ კვირასაა.
 2. სპექტაკლი იწყება რვას რომ თხუთმეტი წუთი აკლია.

გაკვეთილი 9.

2 ბ. 1.

მე ვიღვიძებ შვიდ საათზე. რვის ნახევარზე ვიბან და ვჭამ. მე რვა საათზე შინიდან გავდივარ. მე ორშაბათს, ოთხშაბათს და პარასკევს დავდივარ ოფისში. სამშაბათს და ხუთშაბათს მე უნივერსიტეტში დავდივარ. მე ოფისში და უნივერსიტეტში ავტობუსით დავდივარ. მე პეკინის ქუჩაზე ვცხოვრობ. ოფისი რუსთაველის ქუჩაზეა. უნივერსიტეტი ჭავჭავაძის გამზირზეა.

დღეს ორშაბათია. მე გავდივარ სახლიდან, ჩავდივარ კიბეზე, გავდივარ ქუჩაში და ავდივარ ავტობუსში. ავტობუსი რუსთაველის ქუჩაზე მიდის. მე მივდივარ ოფისში. მე ჩამოვდივარ ავტობუსიდან და შევდივარ ოფისში. ოფისში ჩემი კოლეგები არიან.

2.

შენ იღვიძებ შვიდ საათზე. რვის ნახევარზე იბან და ჭამ. შენ რვა საათზე შინიდან გადიხარ. შენ ორშაბათს, ოთხშაბათს და პარასკევს დადიხარ ოფისში. სამშაბათს და ხუთშაბათს შენ უნივერსიტეტში დადიხარ. შენ ოფისში და უნივერსიტეტში ავტობუსით დადიხარ. შენ პეკინის ქუჩაზე ცხოვრობ. ოფისი რუსთაველის ქუჩაზეა. უნივერსიტეტი ჭავჭავაძის გამზირზეა.

დღეს ორშაბათია. შენ გადიხარ სახლიდან, ჩადიხარ კიბეზე, გადიხარ ქუჩაში და ადიხარ ავტობუსში. ავტობუსი რუსთაველის ქუჩაზე მიდის. შენ მიდიხარ ოფისში. შენ ჩამოდიხარ ავტობუსიდან და შედიხარ ოფისში. ოფისში შენი კოლეგები არიან.

- 3** 1. მოდის
 2. მიდის
 3. ადის
 4. ჩადის
 5. გადის
 6. შედის
 7. დადის

- 6**
1. აგვისტოში
 2. თხუთმეტ თებერვალს
 3. ხუთ აპრილს
 4. იანვარში
 5. ოქტომბერში
 6. შვიდ სექტემბერს
 7. აპრილში

- 7**
- ზამთარში** ცივა, თოვს.
გაზაფხულზე თბილა, წვიმს.
ზაფხულში ცხელა, მზე ანათებს.
შემოდგომაზე გრილა, ქარი ქრის.

- 9**
- ლაშა დაბალი ბიჭია. ზაზა უფრო დაბალი ბიჭია, ვიდრე ლაშა. ზურა უფრო დაბალი ბიჭია, ვიდრე ლაშა და ზაზა. ზურა ყველაზე დაბალი ბიჭია.

- 10**
1. ეკა უფრო მსუქანია, ვიდრე **ნინო**.
 2. ლაშა **ყველაზე** მსუქანია.
 3. ლაშა **უფრო მსუქანია**, ვიდრე ნინო / ეკა.
 4. გვანცა **უფრო** მაღალია, ვიდრე **თაკო**.
 5. გიორგი **უფრო** მაღალია, ვიდრე თაკო / გვანცა.
 6. გიორგი **ყველაზე** მაღალია.

- 11**
1. ორშაბათი არის **კვირის** შემდეგ.
 2. ოთხშაბათი არის **სამშაბათის** შემდეგ.
 3. ხუთშაბათი არის **ოთხშაბათის** შემდეგ.
 4. შაბათი არის **პარასკევის** შემდეგ.
 5. შაბათი არ არის **კვირის** (ან ორშაბათის / სამშაბათის / ოთხშაბათის / ხუთშაბათის) შემდეგ.
 6. ორშაბათი არ არის **სამშაბათის** (ან ოთხშაბათის / ხუთშაბათის / პარასკევის / შაბათის) შემდეგ.
 7. სამშაბათი არ არის **ოთხშაბათის** (ან ხუთშაბათის / პარასკევის / შაბათის / კვირის / ორშაბათის) შემდეგ.
 8. კვირა არ არის **ორშაბათის** (ან სამშაბათის / ოთხშაბათის / ხუთშაბათის / პარასკევის) შემდეგ.

- 12 ბ.** 1. პირველი
2. მეორე
3. მეოთხე
4. მეშვიდე
5. მესამე
6. მეოთხე
7. მეექვსე
8. მეშვიდე
9. მერვე
10. მეათე
11. მეთერთმეტე
12. მეთორმეტე

- 14** – რა ღირს თეთრი პერანგი?
– ორმოცდახუთი ლარი და ორმოცი თეთრი.

– რა ღირს ლურჯი პერანგი?
– ოცდაცხრამეტი ლარი.

– რა ღირს შარვალი?
– ორმოცდაჩვიდმეტი ლარი და ორმოცდაათი თეთრი.

- 15 ბ.** თეთრი პიჯაკი არის იაფი. შავი პიჯაკი უფრო ძვირია, ვიდრე თეთრი პიჯაკი.
ყვითელი პიჯაკი უფრო ძვირია, ვიდრე შავი პიჯაკი. ყვითელი პიჯაკი ყველაზე ძვირია.
ყვითელი პიჯაკი არ არის იაფი. ის ძვირია. თეთრი პიჯაკი არ არის ძვირი. ის იაფია.

- 16** ძვირი – იაფი
მძიმე – მსუბუქი
ცხელი – ცივი
გამხდარი – მსუქანი

- 17 ა.** 1. ლაშა გიორგის მეგობარია.
2. გიორგი უნივერსიტეტშია.
3. გიორგი შინ ექვს საათზე იქნება.
4. გიორგი უნივერსიტეტში სწავლობს.

- 17 ბ.** – ეს ყავისფერი შარვალი რა ღირს?
– სამოცდაათი ლარი.
– მეორე შარვალი?
– ის შარვალი უფრო ძვირია. ოთხმოცი ლარი ღირს.
– ლამაზია. მომწონს. აი, ასი ლარი.
– თქვენი ხურდა – ოცი ლარი.
– აი, თქვენი ბილეთები.

- 17** 8. – გამარჯობა! როდის არის კონცერტი?
 – კონცერტი შაბათს, 25 მაისს არის.
 – და როდის იწყება?
 – ექვს საათზე.
 – რა ღირს ბილეთები?
 – პარტერში ოცდახუთი ლარი და სხვა - ოცი.
 – აი, სამოცდათხუთმეტი ლარი. პარტერის პირველ და მეორე რიგში სამი ბილეთი მინდა.
 – აი, თქვენი ბილეთები.
 – გმადლობთ!
 – ნახვამდის!

გაკვეთილი 10.

- 2** 1. – გამარჯობა, როგორ ხარ?
 – გმადლობ, კარგად. შენ?
 – მეც კარგად.
2. – სად მიდიხარ?
 – ოფისში.
 – ფეხით?
 – არა, მანქანით.
 – შინ როდის იქნები?
 – ალბათ, რვაზე.
3. – მოკითხვა გადაეცი ნანას.
 – გმადლობ, აუცილებლად.
 – ნახვამდის!
 – ნახვამდის!
- 4** 1. ვმუშაობდი, 2. ვერთობით, 3. იქნება, 4. იყავი, 5. მიდიხარ, 6. გაერთო, 7. მიხვალ, 8. მუშაობს, 9. ვნახე, 10. მომწონს, 11. მოსწონს, 12. მოეწონათ.

5

ახლა	გუშინ	ხვალ
4	1	2
8	5	3
	6	7
	9	10
	11	
	12	

6

1. ოცდაერთი წლის.
2. უნივერსიტეტში.
3. ტურიზმის მენეჯმენტს.
4. „მოგზაურში“.
5. დიას, ექნება.
6. დიას, ძალიან მოსწონს.
7. საქართველოს აღმოსავლეთით.
8. დიდი.
9. არა, არ არის.
10. ორი.
11. ღვინო და ჩურჩხელა.
12. ზაფხულში.
13. თურქეთიდან, უკრაინიდან, აზერბაიჯანიდან, საფრანგეთიდან, ამერიკის შეერთებული შტატებიდან, გერმანიიდან, პოლონეთიდან...
14. თვეში ოთხჯერ.
15. გეგმაზე.
16. მეორე ნაწილში.
17. მესამე ნაწილში.

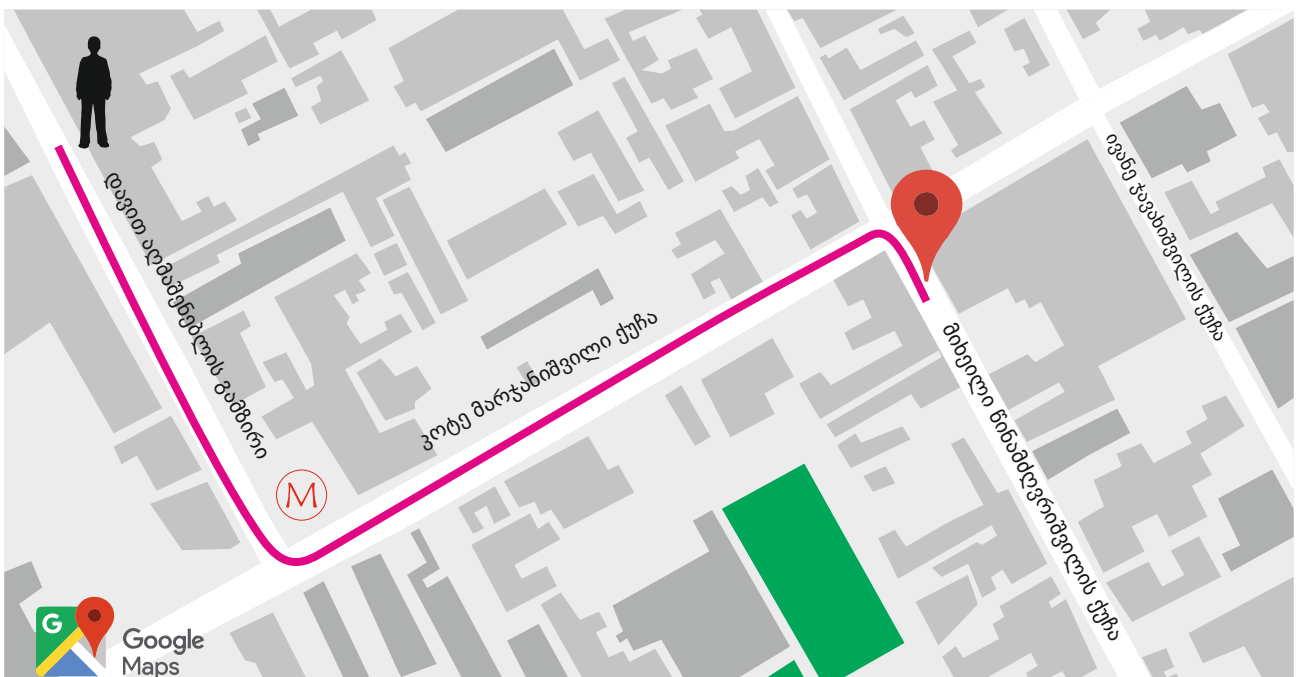
8

ძველი – ახალი
ბევრი – ცოტა
დიდი – პატარა

10

1. ხართ, 2. გავერთე, 3. სწავლობს, 4. მივედით, 5. მომწონს, ვნახე, 6. მიდიხარ, 7. მუშაობს, 8. ვისწავლი, 9. მიდიხართ, 10. მიდის.

11



13 1. ამერიკელი, 2. ფრანგი, 3. ქართველი, 4. ინგლისელი, 5. ინდოელი, 6. ჩინელი, 7. თურქული, 8. იტალიური, 9. გერმანული, 10. იაპონური, 11. ქართული, 12. ბერძნული.

15 1. ქართველი, 2. იტალიური, 3. ამერიკული, 4. ჰოლანდიური, 5. ჩინური, 6. ფრანგული, 7. უკრაინელი, 8. ინგლისელი, 9. ესპანელი, 10. აზერბაიჯანელი.

გაკვეთილი 11.

3 249 – ორას ორმოცდაცხრა
86000 – ოთხმოცდაექსი ათასი
203 – ორას სამი
554 – ხუთას ორმოცდათოთხმეტი
476 – ოთხას სამოცდათექვსმეტი
90540 – ოთხმოცდაათი ათას ხუთას ორმოცი
1721 – ათას შვიდას ოცდაერთი
709 – შვიდას ცხრა
922 – ცხრაას ოცდაორი
843 – რვაას ორმოცდასამი
302 – სამას ორი
105 – ას ხუთი
1008 – ათას რვა
136 – ას ოცდათექვსმეტი
3400 – სამი ათას ოთხასი
50 000 – ორმოცდაათი ათასი
2500 – ორი ათას ხუთასი
500900 – ხუთასი ათას ცხრაასი
5024 – ხუთი ათას ოცდაოთხი
60200 – სამოცი ათას ორასი
1600 – ათას ექვსასი
6086 – ექვსი ათას ოთხმოცდაექვსი

4 – ჩემი შვილი არის **14** / **თოთხმეტი** წლის.
– დღეს არის **28** / **ოცდარვა** სექტემბერი.
– გუშინ იყო **16** / **თექვსმეტი** აპრილი.
– როდის იქნება **31** / **ოცდათერთმეტი** იანვარი?

- 8
- ა. მე ვცხოვრობ ქუთაისში. ✓
 - ბ. მას ჰქვია გიორგი. ✓
 - ბ. მათ უყვართ ზღვა. ✓
 - ბ. მას ჰქვია ანა. ✓
 - ბ. მე მიყვარს ყავა. ✓
 - ბ. ჩვენ გვიყვარს ეს ფილმი. ✓
 - ა. მე არ ვსაუბრობ კაბაზე. ✓
 - ა. მე ვსაუბრობ გერმანულად. ✓
 - ა. მე მიყვარს ცივი რძე. ✓
 - ა. თქვენ საუბრობთ ქართულად? ✓
 - ბ. დათო გზავნის წერილებს ინტერნეტით. ✓
 - ბ. თქვენ ორი ათას სამ წელს ნიუ-იორკში ცხოვრობდით? ✓
 - ა. მას უყვარს კატები. ✓
 - ბ. ისინი ცხოვრობენ საფრანგეთში. ✓
 - ბ. ისინი დაიბადნენ საქართველოში. ✓
 - ა. ნინო და მარიამი თბილისში დაიბადნენ? ✓

- 9
- ა./ბ.
1. დავიბადე, 2. ცხოვრობდა, 3. მუშაობდნენ, 4. წავედით, 5. ვცხოვრობდი, 6. ვცხოვრობ,
 7. ცხოვრობენ, 8. ვარ, 9. ვსწავლობ, 10. ვიმუშავე, 11. ვისწავლი, 12. მიყვარს,
 13. ვიქნები, 14. ნახვამდის.

- 9 გ. ბეჭა

10

მისაღები ოთახი	საძინებელი	კაბინეტი	სამზარეულო	აბაზანა
მაგიდა სავარძელი დივანი ტელევიზორი	საწოლი კარადა	მაგიდა კომპიუტერი	მაგიდა სკამი ბარი მაცივარი გაზქურა	საპირი კბილის ჯაგრისი პირსახოცი

11

სიტყვა	განსაზღვრება
მაგიდა	მაღალი – დაბალი, მძიმე – მსუბუქი, ძვირი – იაფი, კარგი – ცუდი, ახალი – ძველი, დიდი – პატარა
ძალდი	დიდი – პატარა, გამხდარი – მსუქანი
ოთახი	ნათელი – ბნელი, კარგი – ცუდი, დიდი – პატარა, გრილი – თბილი
რძე	ძვირი – იაფი, კარგი – ცუდი, ცხელი – ცივი, ახალი – ძველი
სალათა	ძვირი – იაფი, კარგი – ცუდი, ახალი – ძველი
ბიჭი	მაღალი – დაბალი, გამხდარი – მსუქანი, კარგი – ცუდი, დიდი – პატარა
დღე	ნათელი – ბნელი, კარგი – ცუდი, გრილი – თბილი, ცხელი – ცივი
კომპიუტერი	ძვირი – იაფი, მძიმე – მსუბუქი, კარგი – ცუდი, ახალი – ძველი, დიდი – პატარა
კაბა	ძვირი – იაფი, კარგი – ცუდი, ახალი – ძველი, დიდი – პატარა
ჩანთა	მძიმე – მსუბუქი, ძვირი – იაფი, კარგი – ცუდი, ახალი – ძველი, დიდი – პატარა
ხატაპური	ძვირი – იაფი, კარგი – ცუდი, ცხელი – ცივი, ახალი – ძველი, დიდი – პატარა

13

1. ორშაბათიდან პარასკევამდე
2. 9 საათიდან 2 საათამდე
3. 7 საათიდან 9 საათამდე
4. ივლისიდან აგვისტომდე
5. 30 ლარიდან 65 ლარამდე
6. თებერვალიდან მაისამდე
7. 2005 წლიდან 2009 წლამდე
8. თბილისიდან მცხეთამდე
9. უნივერსიტეტიდან ოფისამდე
10. სამშაბათიდან კვირამდე

14

1. ნაია რაშდი.
2. ინდოეთიდან.
3. მედიცინას.
4. ორშაბათს, სამშაბათს, ოთხშაბათს, ხუთშაბათს, პარასკევს.
5. შაბათსა და კვირას.
6. დილის ცხრა საათიდან ორ საათამდე.
7. დილის შვიდ საათზე.
8. ზოგჯერ ავტობუსით და ზოგჯერ ფეხით.
9. შინ. ზოგჯერ კი კაფეში.

გაკვეთილი 12.

1. თურქეთიდან.
2. საქართველოში.
3. მას საქართველოში ბიზნესი აქვს და სჭირდება ქართული.
4. სომხეთიდან.
5. სალონში.
6. ის საქართველოში მუშაობს. მას აქ სალონი აქვს და სჭირდება ქართული.

3. 1. მინდა, 2. გვინდა, 3. უნდა, 4. გინდა, 5. უნდა, 6. გვინდა, 7. უნდათ, 8. გინდა, 9. მინდა, 10. გინდათ, 11. შემოიძლია, 12. შეგიძლია, 13. შეუძლია, 14. შეგიძლიათ, 15. შეუძლიათ, 16. ვიცი, 17. იცი, 18. იცის, 19. იცით, 20. მოდი, 21. დაბრძანდით, 22. მიირთვით, 23. ვზივარ, 24. სხედან, 25. სხედხართ, 26. ვდგავარ, 27. დგახარ, 28. სხედან, 29. დგას.

5. 1. მინდა, 2. გვინდა, 3. უნდა, 4. გინდა, 5. უნდა, 6. გვინდა, 7. უნდათ, 8. გინდა, 9. მინდა, 10. გინდათ, 11. შემოიძლია, 12. შეგიძლია, 13. შეუძლია, 14. შეგიძლიათ, 15. შეუძლიათ, 16. ვიცი, 17. იცი, 18. იცის, 19. იცით, 20. მოდი, 21. დაბრძანდით, 22. მიირთვით, 23. ვზივარ, 24. სხედან, 25. სხედხართ, 26. ვდგავარ, 27. დგახარ, 28. სხედან, 29. დგას.

7. 1. ხუთი, 2. მეექვსე, 3. სამი, 4. მეორედი, 5. მეორე, 6. რვა, 7. მეოთხე, 8. მეცხრე, 9. ოთხი, 10. მესამედი, 11. მეორე, 12. მეორე.

8.

ორი...	მეორე...	მეორედი...
ოთხი, თხუთმეტი, ცამეტი, რვა, სამი, სამი, ათი, ერთი, ერთი	პირველი, მეორე, მესამე, მეოთხე	მეოთხედი, ნახევარი

10. 1. ეს, 2. ამ, 3. ის, 4. ის, 5. ეს, 6. ამ, 7. იმ, 8. ამ, 9. ეს, 10. ამ, 11. იმ, 12. იმ, 13. ეს, 14. ეს, 15. ეს.

11. აქ – ეს, ამ
იქ – ის, იმ

13. 2. მისი გვარია მამულაშვილი.
3. ის არის 26 წლის.
4. ის არის ქართველი.
5. ლაშა / ის არის საქართველოდან.
6. ლაშა / ის დაიბადა საქართველოში.
7. ლაშას / მას ჰყავს მეუღლე და 1 შვილი.
8. ლაშა / ის ინჟინერია.
9. ლაშა / ის ცხოვრობს თბილისში, პეკინის ქუჩის ათ ნომერში.
10. ლაშას / მისი ტელეფონის ნომერია 555 999 444.
11. ლაშას / მისი ელფოსტის მისამართია: lasha_mamulashvili@mail.com

14

1. გიდი, 2. ახლა, 3. ვდგავართ, 4. ჰქვია, 5. მონუმენტი, 6. მარცხნივ, 7. ჩადის, 8. იქ, 9. მდინარე, 10. ბევრი, 11. შეგიძლიათ, 12. ქვემოთ, 13. ზემოთ.

15

1. ეს არის ვაჟა-ფშაველას ფოტო.
2. ვაჟა-ფშაველა არის დიდი ქართველი პოეტი.
3. ვაჟა-ფშაველა მისი ფსევდონიმია. მისი სახელი და გვარია ლუკა რაზიკაშვილი.
4. იგი დაიბადა ათას რვაას სამოცდაერთ წელს ჩარგალში.
5. ვაჟა-ფშაველა საუბრობს მთებზე, მდინარეებზე, ცხოველებზე... და მათ ემოციებზე. მას უყვარს მთაც, მდინარეც, ყვავილიც...
6. მისი იდეები ძალიან დემოკრატიულია.

16

მე ვარ აიდა. ✓

მე ერთი წელია ვსწავლობ ქართულს. ✓

მე შემიძლია კითხვა და წერა. ✓

მე შემიძლია საუბარიც. ✓

მე არ შემიძლია კარგად საუბარი. ✓

მე კარგად არ ვიცი ქართული. ✓



www.geofl.ge